

---

## ÉDITORIAL

---

Chère lectrice, cher lecteur,

Notre revue est attachée aux relations qu’entretiennent les mathématiques avec d’autres disciplines. C’est dans cet esprit que nous publions, dans ce numéro, un aperçu des travaux de Moustapha Thiam – inspecteur de l’Enseignement moyen secondaire au Sénégal. L’auteur s’intéresse aux difficultés épistémologiques, didactiques et culturelles que rencontre le transfert des savoirs mathématiques, appris dans le cours de mathématiques, vers le cours de sciences physiques. Avec l’exemple de la forme particulière prise tacitement par les solutions aux équations différentielles lors de l’étude des oscillations mécaniques en terminale, son article souligne combien l’interdisciplinarité prescrite par les programmes et encouragée par les INSPÉ ne se décrète pas. Elle doit faire l’objet préalable d’un très important travail, non pas d’uniformisation des savoirs entre les disciplines, mais d’une prise en considération mutuelle des cadres et des besoins propres à chaque discipline.

Vous le savez, Repères-IREM est très engagée dans la fédération des différentes communautés d’acteurs de l’enseignement des mathématiques. Aussi ne pouvions-nous pas manquer de rendre hommage, par les mots de Gilles Aldon, à Gilbert Arsac, récemment dé-

cédé. Mathématicien très investi dans les activités de l’IREM de Lyon, il a contribué à l’émergence des travaux autour du concept de « problèmes ouverts » et a initié, à ce sujet, un nombre très important de collaborations de recherche.

Dans ce numéro de juillet 2025, vous lirez aussi avec beaucoup d’intérêt un clef-en-main préparé par la Commission inter-IREM Collège. L’activité qu’elle y présente permet de produire des classements des transformations géométriques apprises au collège selon leurs points communs et leurs différences. Adaptée à toutes les classes du collège selon des aménagements suggérés par les auteurs, elle offre, en creux, la possibilité de caractériser progressivement les isométries.

Pour terminer, vous trouverez les dernières informations sur l’actualité de l’enseignement des mathématiques dans les rubriques « Multimédias », « Parution » et « Agenda ».

À tous et à toutes, passez un très bon été de lectures.

**Thomas Preveraud.**

---

## PARUTIONS

---

### Dernière mise à jour le 11 juin 2025

Contact : Thomas Preveraud, [thomas.preveraud@univ-lille.fr](mailto:thomas.preveraud@univ-lille.fr)

Les articles de Repères IREM, du numéro (N°1, octobre 1990) jusqu’au dernier numéro paru, sont consultables et téléchargeables librement en ligne sur le site de l’IREM de Grenoble à l’adresse suivante :

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/reperes-irem/consultation-en-ligne/>

### PARUS dans les IREM

- *Repères IREM*, N°138, mai 2025, revue des IREM publiée sous le patronage de l’Assemblée des directeurs d’IREM, Grenoble, ISSN 1157-285X, édition pour le compte de l’ADIREM et diffusion-distribution Université Grenoble Alpes – IREM de Grenoble, CS 40700, 38058 Grenoble Cedex, (contacts : tél. +33 (0)4 76 51 44 06 ; Fax +33 (0)4 76 51 42 37 ; courriel [irem-secretariat@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:irem-secretariat@univ-grenoble-alpes.fr))
- Mathématiques et diversité à l’école. Aider les élèves. Accompagner les enseignants, Actes du colloque de la COPIRELEM de Bonneuil, 4-6 juin 2024, 2025, accessible en ligne à l’adresse <https://www.copirelem.fr/wordpress/wp-content/uploads/2025/06/ActesBONNEUIL.pdf>, Paris, COPIRELEM, ISBN 978-2-917294-47-5

### VIENT DE PARAÎTRE

- *BGV-Bulletin grande vitesse de l’APMEP*, N°242, juin 2025, édition en ligne, diffusion Association des professeurs de mathématiques de l’enseignement public, 26, rue Duméril, 75013 Paris, ISSN 0296-533X
- « Deux itinéraires de recherches en didactique des mathématiques. Points communs et démarches spécifiques », Denis Butlen et Aline Robert, *Cahiers du LDAR*, N°25, 2025, Paris, Université Paris-Cité, ISSN 2105-5203
- *MathemaTICE*, N°95, mai 2025. Revue en ligne éditée par l’association *Sesamath*, consultable en ligne en libre accès à partir de l’adresse Web : <http://revue.sesamath.net/> ou par le lien : <http://revue.sesamath.net/#onglet>

---

PARUTIONS

---

- « Un mathématicien et ses livres », Thierry Joffredo, *Images des maths*, Revue en ligne éditée par le CNRS, juin 2025, accessible en ligne à l'adresse <https://images.math.cnrs.fr/un-mathematicien-et-ses-livres/>
- *Matheuses. Les filles, avenir des mathématiques*, Clémence Perronnet, Claire Marc, Olga Paris-Romaskevich, 2024, Paris, CNRS Éditions, EAN : 9782271149664.