

volume des documents existants.

A partir d'un exemple limité à la géométrie démontrée dans l'enseignement post-élémentaire non-professionnel en France au vingtième siècle, on montrera comment une étude des manuels amène à mettre en évidence des problèmes de fond pour l'enseignement de la géométrie.

Quelques manuels de géométrie de l'enseignement secondaire actuellement en usage aux Etats-Unis pourront fournir l'occasion d'une application "sur pièces".

A. ROUCHIER

Séminaire : Jeudi 15 juillet 1982.
14h30 - 16h30

FICHE DE PRESENTATION.

LOGO et la géométrie de Tortue.

Au cours de l'exposé préliminaire on essaiera de présenter le langage LOGO et la géométrie de tortue ainsi que quelques aspects de son utilisation en situation scolaire (élèves de 10-11 ans, 11-12 ans principalement).

La discussion aura pour objet de dégager certains caractères du système constitué par le langage LOGO et la géométrie de tortue aussi bien sur le plan conceptuel :

- problèmes en géométrie de tortue
- programmes et définitions de figures
- théorèmes

que sur le plan didactique :

- situations de résolution de problèmes
- rôle de la formulation et de l'action
- dialectique local-global.