

Il ne faut pas se fier aux apparences !

Exercice 7

Regarde bien le tableau ci-dessous et devine quel nombre il faut inscrire dans la dernière case. Explique ta réponse .

2	6	8	11
5	15	20	27,5

réponse

2 il y a 5 en dessous de 2 de 2 a 6 il y a 4 d'intervale 2 vaut 5 et 4 sa fait 2 fois 15 et sa fait 10 on ajoute cinq a dix sa fait 15 on a ajoute 2 qui vaut 5 sa fait 20 j'ajoute 10 et se qui fait 20 + 5 = 25 mai on doit encore faire de demi de 5 = 2,5 + 25 = 27,5

2 il y a 5 en dessous de 2 de 2 a 6 il y a 4 d'intervale 2 vaut 5 et 4 sa fait 2 fois 15 et sa fait 10 on ajoute cinq a dix sa fait 15 on a ajoute 2 qui vaut 5 sa fait 20 j'ajoute 10 et se qui fait 20 + 5 = 25 mai on doit encore faire de demi de 5 = 2,5 + 25 = 27,5

Exercice 7

Regarde bien le tableau ci-dessous et devine quel nombre il faut inscrire dans la dernière cas. Explique ta réponse.

2	6	8	11
5	15	20	27,5

réponse

2 est égale à 5 si on aurait 4 à la place de 6 la réponse s'errait 10 et si le 12 s'errait à la place de 11 la réponse s'errait 30. Parce que 10 fait 25 est 12 fait 30 alors j'ai prit la moitier

2 est égale à 5 si on aurait 4 à la place de 6 la réponse s'errait 10 et si le 12 s'errait à la place de 11 la réponse s'errait 30. Parce que 10 fait 25 est 12 fait 30 alors j'ai prit la moitier

Ces deux raisonnements sont extraits de travaux d'élèves de 5e effectués à l'initiative du groupe "Proportionnalité" de l'IREM. En première lecture, on serait tenté de dire "en voilà qui n'ont rien compris". En seconde approche ... ils sont parfaitement exacts et montrent une bonne compréhension du problème, à défaut d'une expression correcte. Et en tout cas, ils ouvrent une question: si tant d'élèves "ne comprennent pas les math", n'est-ce pas d'abord parce qu'ils ne comprennent pas le français et parce que - ce qui est plus grave - ils ne savent pas le parler ?

A. BONNET.

Bibliothèque de l'I.R.E.M.

CA TOURNE !

Du 1er juillet 80 au 1er juillet 81,
la bibliothèque a prêté 1020 ouvrages et 240 périodiques.
A cette dernière date, 240 ouvrages circulaient encore.

Cette statistique indique que la bibliothèque de l'IREM est considérée comme un outil efficace par un nombre croissant de collègues (ou qu'un effectif constant de collègues l'utilise de façon plus ample).

Rien ne vous empêche de contribuer à une hausse de cette statistique en venant faire un tour dans ses accueillants locaux.

Mademoiselle BATTISTI y succédera à Madame GEISMAR dont la qualité de travail est fortement corrélée aux résultats cités.

Pour mémoire, la bibliothèque est sise au 10 de la rue du Général Zimmer, au rez-de-chaussée, et ouvre, durant l'année scolaire, du lundi au vendredi, de 8h à 11h45, puis de 14h à 17h.