

# **BERGSON**

## **Sa copie au Concours Général 1876**

L'élève Henri Bergson, du Lycée Fontanes, savait manier avec élégance les intersections de droites, de plans et autres théorèmes des trois perpendiculaires. Vous en conviendrez en lisant sa copie du concours général 1876, dont il obtint le premier prix. S'il existe encore des collègues persuadés que les philosophes ne savent pas raisonner - voyons, les professeurs de mathématiques ne sont pas sectaires, me souffle-t-on- qu'ils prennent la peine de lire ce texte d'un élève de dix-sept ans.

On sait que Bergson, professeur au Collège de France de 1900 à 1921, devint en quelque sorte le philosophe officiel de nos Lycées, entre les deux guerres. Ses réflexions sur la "durée" et sur le "temps" fournirent d'innombrables sujets de dissertation, et furent sévèrement critiqués par Gaston Bachelard qui pensait que sur un pareil sujet, il convenait de se tenir au courant de ce que la physique moderne apprenait, avant de philosopher.

Pour en revenir au texte, pourquoi ne pas en faire un document pour des élèves ayant quelques notions de géométrie dans l'espace. Le point de vue de Bergson n'est évidemment pas "moderne", mais la clarté et la qualité de l'exposition est insensible aux modes. Qu'il est difficile d'obtenir de nos élèves dans une copie de mathématiques des phrases en français exprimant des concepts mathématiques pour lesquels le recours au formalisme est inutile, voire lourd!

Nous serions bien sûr heureux de disposer, en retour, de quelques échos d'élèves, confrontés à leur ancêtre Bergson.

# MATHÉMATIQUES ÉLÉMENTAIRES

JOURNAL paraissant le 1<sup>er</sup> et le 15 de chaque mois

JUSQU'AU 15 JUILLET INCLUSIVEMENT

PRIX DU NUMÉRO . . .	Paris et Départements . . . . .	<b>0<sup>f</sup> 30</b>
	Belgique, Suisse . . . . .	<b>0 35</b>
ABONNEMENT ANNUEL . . .	Paris et Départements . . . . .	<b>5<sup>f</sup></b>
	Belgique, Suisse . . . . .	<b>6</b>

Pour tout ce qui concerne la Rédaction et les Abonnements, s'adresser à M. VUIBERT, 22, rue des Fossés-St-Bernard, à Paris.

Les Abonnements peuvent se payer en timbres-poste, mais on préfère des mandats.

## PREMIÈRE PARTIE.

### Concours Général 1876.

#### Philosophie.

Solution de M. Henri Bergson, élève du lycée Fontaine, lauréat du Concours (1<sup>er</sup> prix).

N° 155. Dans un cube dont l'arête est  $a$ , on mène une diagonale  $AA'$ , puis on coupe le solide par un plan mene perpendiculairement à la diagonale et à une distance  $d$  du sommet  $A$ .

1<sup>o</sup> On demande la figure de la section qui correspond aux diverses valeurs de  $d$ ;

2<sup>o</sup> On demande l'aire de la section et les limites entre lesquelles elle varie lorsque le plan secant se déplace.

#### I.

Cirrons les trois droites  $D'B$ ,  $D'C$ ,  $B'C$ . Je dis que le plan  $D'B'C$  est l'un des plans considérés, c'est-à-dire est perpendiculaire à  $AA'$ .

En effet, la projection  $AD$  de la droite  $AA'$  étant perpendiculaire à  $BC$ , la droite  $AA'$  elle-même est orthogonale à  $BC$ , en vertu du théorème des trois perpendiculaires. On démontrerait de même que  $AA'$  est orthogonale à  $B'D'$  ou à  $C'D'$ . La droite  $AA'$ , étant alors orthogonale à deux droites du plan  $B'C'D'$  est

perpendiculaire à ce plan.

Cela posé, soit  $H$  le point où  $AA'$  coupe le plan  $B'C'D'$ . Je

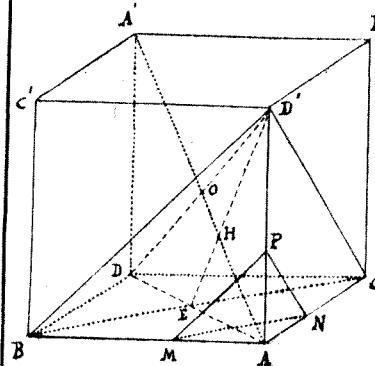
dis que  $HA$  est égal à la moitié de  $HA'$ .

En effet, tirons les droites  $D'D$ ,  $D'E$ . La ligne  $AA'$  rencontre évidemment  $D'E$ , car ces deux droites sont situées dans une même plan déterminé

par les parallèles  $AD$ ,  $A'D$ . Mais la droite  $D'E$ , contenue dans le plan  $B'C'D'$ , ne peut rencontrer  $AA'$  qu'à la condition de passer par le point  $H$  où  $AA'$  coupe le plan. Or lors, dans le triangle  $ADD'$  les droites  $A\bar{o}$ ,  $D'E$  étant deux médianes, on a  $AH = \frac{2}{3}AO = \frac{1}{3}AA' = \frac{1}{2}HA'$ . Le point  $H$  partage donc bien  $AA'$  en deux parties dont l'une est moitié de l'autre.

Il est maintenant facile d'étudier comment varie la forme de la section. Le côté du cube étant désigné par  $a$ , sa diagonale est égale à  $a\sqrt{3}$ .

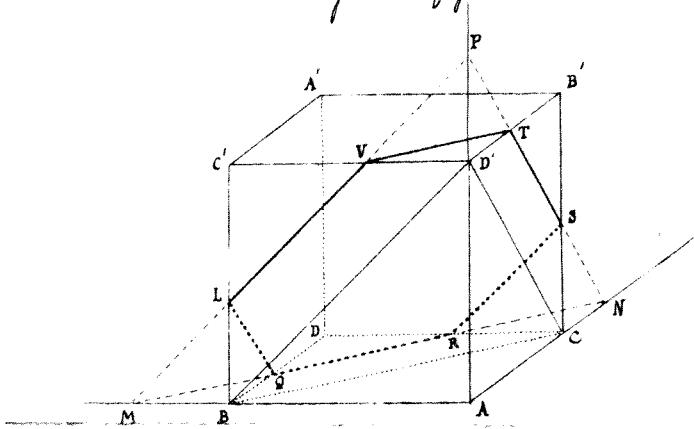
1<sup>o</sup> Supposons d'abord que le point de la diagonale par lequel on élève le plan perpendiculaire soit situé entre le point  $A$  et le point  $H$ , c'est-à-dire que l'on ait  $d < \frac{a\sqrt{3}}{3}$ . Soit  $MNP$  la section ainsi déterminée. Ce plan  $MNP$ , perpendiculaire à  $AA'$ , est parallèle au plan  $B'C'D'$ .



Par conséquent dans le tétraèdre  $ABCD$  le plan  $MNP$  est un plan mené parallèlement à la base  $BCD$ . Donc, en vertu d'un théorème connu, la section  $MNP$  est un polygone semblable à celui de la base, c'est-à-dire un triangle équilatéral.

Ainsi, quand on a  $d < \frac{a\sqrt{3}}{3}$ , la section est un triangle équilatéral.

2<sup>e</sup> - Supposons maintenant que le point par lequel on élève le plan perpendiculaire soit situé entre le point  $H$  et le point  $O$ . Je dis que la section est un hexagone (figure 2)



En effet, si l'on suppose prolongées les faces du tétraèdre  $A$ , le plan perpendiculaire, en les rencontrant, détermine une section  $MNP$  qui est, comme précédemment, un triangle équilatéral. Mais ce triangle équilatéral est maintenant coupé suivant les droites  $LQ$ ,  $RS$ ,  $VT$ , par trois faces du cube. La section est donc un hexagone. Reste à déterminer la forme particulière de cet hexagone. D'abord, il est évident que les triangles  $VPT$ ,  $LQM$ ,  $RSN$  sont équilatéraux. En effet, considérons  $VPT$  par exemple : les droites  $VT$ ,  $MN$ , intersections de deux plans parallèles par un troisième sont parallèles ; le triangle  $VPT$  est donc semblable à  $MNP$ , et par suite équilatéral. De plus, il est facile de voir que ces trois triangles équilatéraux sont égaux. Comparons en effet  $LQM$  et  $RSN$ , par exemple. On a

$$\frac{RN}{RQ} = \frac{RC}{RD} = \frac{QB}{QD} = \frac{QM}{RQ}$$

d'où  $\frac{RN}{RQ} = \frac{QM}{RQ}$  ou  $RN = QM$  et par suite les triangles  $LQM$ ,  $RSN$ , ayant leurs côtés égaux, sont égaux.

On voit dès lors que l'hexagone  $LVTSRQ$  n'est autre chose que la figure obtenue en détachant d'un triangle équilatéral trois triangles équilatéraux égaux. De là résultent diverses conséquences : 1<sup>e</sup> les angles de l'hexagone sont égaux à  $120^\circ$ ; 2<sup>e</sup> les côtés non consécutifs de l'hexagone sont égaux trois à trois; 3<sup>e</sup> l'hexagone est circonscriptible. Cette dernière conséquence se démontrerait facilement.

Enfin, je dis que le périmètre de la section est constant. En effet, ce périmètre est égal à  $3QR + 3RS$ , ou  $3(QR+RS)$ , ou  $3(QR+RN)$  ou enfin  $3QN$ . Mais si l'on remarque qu'on a  $QN = BC = a\sqrt{2}$ , on voit que le périmètre est égal à  $3a\sqrt{2}$  et, par suite, constant.

À mesure que le plan perpendiculaire s'éloigne de sa position primitive  $BCD'$ , la ligne  $MN$  s'éloigne de  $BC$ . Mais à mesure que  $MN$  s'éloigne de  $BC$ ,  $QR$  diminue et  $RN$  augmente. Il arrivera donc un moment où l'on aura  $QR = RN$ , et par conséquent  $QR = RS$ . La section sera alors un hexagone régulier et les points  $L, Q, R, S, T, V$  seront les milieux des côtés du cube. Ces droites  $VR$ ,  $TQ$ ,  $LS$ , joignant les milieux de côtés opposés du cube, passent par le centre de ce solide. Donc, quand le plan perpendiculaire est élevé au centre  $O$  du cube, la section est un hexagone régulier.

On voit donc, en résumé, que lorsque  $d$  est compris entre  $\frac{a\sqrt{3}}{3}$  et  $\frac{a\sqrt{3}}{2}$ , la section est un hexagone, qui tend à devenir régulier à mesure que  $d$  augmente, et qui devient régulier pour  $d = \frac{a\sqrt{3}}{2}$ . Le plan perpendiculaire dépassant le point  $O$ , les mêmes circonstances se présenteront en sens inverse; l'hexagone tendra à devenir un triangle équilatéral.

La discussion toute entière se résume donc ainsi : Si  $d$  est inférieur à  $\frac{a\sqrt{3}}{3}$ , la section est un triangle équilatéral;

Si  $d$  est supérieur à  $\frac{a\sqrt{3}}{2}$ , la section est un hexagone régulier.

Si  $d$  est compris entre  $\frac{a\sqrt{3}}{3}$  et  $\frac{2a\sqrt{3}}{3}$ , la section est un hexagone;

Si  $d$  est compris entre  $\frac{2a\sqrt{3}}{3}$  et  $a\sqrt{3}$ , la section est encore un triangle équilatéral.

II.

1<sup>o</sup> Supposons d'abord que l'on ait  $d < \frac{a\sqrt{3}}{3}$ . La section est alors un triangle équilatéral  $MNP$  (figure 1), et l'on a

$$\frac{MNP}{BCD} = \frac{d^2}{AH^2} = \frac{3d^2}{a^2}$$

Mais  $BCD$  est un triangle équilatéral dont le côté est  $a\sqrt{2}$  et par conséquent la surface  $\frac{a^2\sqrt{3}}{2}$ . On a donc

$$\frac{2MNP}{a^2\sqrt{3}} = \frac{3d^2}{a^2} \quad \text{d'où } MNP = \frac{3d^2\sqrt{3}}{2}$$

On voit que la surface du triangle ne dépend pas du côté du cube et que elle est proportionnelle au carré de  $d$ .

2<sup>o</sup> Supposons maintenant  $d$  compris entre  $\frac{a\sqrt{3}}{3}$  et  $\frac{2a\sqrt{3}}{3}$ . La section est alors un hexagone dont nous désignerons la surface par  $S$ . On a (figure 2)

$$S = MNP - 3RSN = \frac{\sqrt{3}}{4} (MN^2 - 3RN^2)$$

Calculons séparément  $MN$  et  $RN$ . On a d'abord

$$\frac{MN}{BC} = \frac{d}{\frac{a\sqrt{3}}{3}} = \frac{d\sqrt{3}}{a}$$

d'où, en remplaçant  $BC$  par  $a\sqrt{2}$ ,

$$MN = d\sqrt{2}\sqrt{3}$$

D'autre part, on a

$$RN = MN - MR = MN - BC = MN - a\sqrt{2} = d\sqrt{2}\sqrt{3} - a\sqrt{2}$$

$$\text{d'où } RN^2 = 6d^2 + 2a^2 - 4ad\sqrt{3}$$

Substituant à  $MN$  et à  $RN$ , dans l'expression de  $S$ , les valeurs trouvées, il vient

$$S = \frac{3\sqrt{3}}{2} (2ad\sqrt{3} - 2d^2 - a^2)$$

Pour étudier les variations de  $S$ , il suffit d'étudier les variations du trinôme  $-(2d^2 - 2a\sqrt{3}d + a^2)$

On sait que le trinôme du second degré passe par un minimum pour  $x = -\frac{B}{2A}$ . Donc il passera par un maximum pour  $d = \frac{a\sqrt{3}}{2}$ . Le maximum de  $S$  aura donc lieu quand la section passera par le centre du cube, c'est-à-dire quand l'hexagone sera régulier. Si l'on substitue à  $d$  la valeur  $\frac{a\sqrt{3}}{2}$  dans l'expression de  $S$ , on trouve que la surface de l'hexagone est alors  $\frac{3a^2\sqrt{3}}{4}$ . C'est ce que l'on pouvait trouver directement en calculant la surface d'un hexagone régulier dont le côté est  $\frac{a\sqrt{2}}{2}$ .

Des lors, on voit comment varie la surface

de la section : elle croît depuis le point A, où elle est nulle, jusqu'au point O où elle atteint son maximum  $\frac{3a^2\sqrt{3}}{4}$ . À partir de ce point elle décroît et reprend en ordre inverse les mêmes valeurs.

On pourrait trouver le maximum de  $S$  par d'autres méthodes. D'abord, remarquons que le maximum de  $S$  a lieu en même temps que celui de la quantité  $2ad\sqrt{3} - 2d^2$ , ou, en supprimant le facteur constant 2,  $d(2\sqrt{3} - d)$ . Or, la somme de ces deux facteurs étant constante, le maximum de leur produit a lieu quand ils sont égaux, c'est-à-dire quand on a  $d = a\sqrt{3} - d$ , ou  $d = \frac{a\sqrt{3}}{2}$ .

Enfin, on peut trouver directement le maximum en s'appuyant sur la remarque précédemment faite que la somme de deux côtés consécutifs est constante. Designons par  $x$  et  $y$  les côtés  $QR$  et  $RS$  par exemple. La surface  $S$  est égale à  $\frac{\sqrt{3}}{4} (MN^2 - 3RN^2)$ , ou  $\frac{\sqrt{3}}{4} [(x+y)^2 - 3y^2]$  ou enfin  $\frac{\sqrt{3}}{4} [(x+y)^2 + 2xy]$ . Or la quantité  $x+y$  est constante et le produit  $2xy$  sera maximum quand on aura  $x=y$ . Le maximum aura donc lieu lorsque l'hexagone sera régulier.

(Ont résolu la même question MM: a. Seinekugel, lycée de Douai; E. Mercadier, lycée de Constantine; Ch. Mirquet, collège Chaptal; M. Rouaud, collège de Béziers)

N.B. Il s'agit du Concours Général de Philosophie, lequel comprenait une épreuve de mathématiques. Les meilleurs élèves choisissaient la section littéraire, les "humanistes" ayant à cette époque bien plus de prestige que les disciplines scientifiques. Aussi, peut-on penser que le niveau des épreuves en section mathématique n'était pas beaucoup plus élevé.