

A propos du questionnaire

La communication entre les rédacteurs d'une publication et les lecteurs se fait toujours très mal. Les lecteurs comprennent-ils les motivations des rédacteurs, les rédacteurs devinent-ils les sujets d'intérêt des lecteurs ? Non, en général. Quand une publication est vendue, l'indice de vente, le nombre d'abonnements... sont des indications sérieuses sur le degré d'adéquation entre les désirs des uns et ceux des autres. Mais pour "L'Ouvert" cela n'existe pas. Bien sûr, l'académie est suffisamment peu étendue pour que le "bouche-à-oreille" fonctionne, ce qui permet aux rédacteurs de connaître certaines réactions de lecteurs. C'est pour essayer d'avoir une opinion un peu plus générale qu'un questionnaire a été glissé dans le dernier numéro.

Nous avons obtenu 56 réponses, soit environ 10 % du nombre d'exemplaires distribués. Nous remercions tous ceux qui se sont donnés la peine d'y répondre. Nous pouvons ainsi mieux cerner les désirs des professeurs de mathématiques d'Alsace et essayer, avec leur aide, d'y répondre.

Voici quelques résultats et commentaires :

I Les renseignements d'ordre personnel nous ont permis de mettre à jour notre fichier. Régulièrement des numéros nous reviennent faute de trouver le destinataire à l'adresse indiquée. Nous savons aussi que des envois se perdent, mais nous n'y sommes pour rien et nous remettons à toute personne qui en fait la demande autant de numéros qu'elle désire jusqu'à épuisement des stocks.

En ce qui concerne le niveau d'enseignement, nous avons la répartition :

Primaire	1
1er cycle	24
1er et 2ème cycle	3
2ème cycle	18
École Normale	3
Post bac	4
Divers	3

II

● Lisez-vous l'Ouvert

1° entièrement en partie pas du tout
2° immédiatement après réception plus tard

● Conservez-vous les anciens numéros de l'Ouvert oui non

Il fallait se douter que les réponses au questionnaire n'émaneraient que des personnes lisant tout (25) ou partie (31) de "L'Ouvert". La lecture est faite rapidement et on y revient ensuite pour approfondir. Cela est d'autant plus facile que la grande majorité (49) conserve les anciens numéros.

III

● Qu'est-ce qui vous intéresse le plus

(numérotez 1 ce qui vous intéresse le plus, puis 2, 3 ...)

- les articles de vulgarisation (expliquant les découvertes récentes)
- les réflexions pédagogiques
- les articles théoriques (donnant démonstrations et résultats sur certains sujets classiques)
- les commentaires d'ouvrages
- les articles permettant une application en classe
- les articles d'histoire des mathématiques
- autres, précisez ...

A partir des préférences individuelles il y a plusieurs manières de déduire une préférence collective (nombre de citation en premier, dans les premiers, ordre inverse de citation en dernier, dans les derniers, position du centre de gravité de l'histogramme) A quelques variantes près, c'est l'ordre suivant qui prédomine :

- 1) Articles permettant une application en classe
- 2) Réflexions pédagogiques
- 3) ARTICLES d'histoire des mathématiques
- 4) Articles de vulgarisation
- 5) Articles théoriques
- 6) Commentaires d'ouvrages

Les accolades indiquent que les sujets ainsi réunis ont des préférences très voisines.

Signalons de plus que sept lecteurs ont cité "les jeux" quelques fois même en premier.

IV

● Voici quelques titres d'articles parus dans les derniers numéros. Cochez ceux qui vous ont le plus intéressé

- Quelques problèmes posés par la phyllotaxie
- Les flexaèdres
- Transmissions des messages secrets grâce à l'arithmétique
- Les sondages, une forme du mensonge
- Orientation en fin de seconde
- Mathématique dans le 1er cycle
- Un livre : "Les objets fractals"
- Multiplions-nous
- calcul matriciel appliqué

- Philosophie et mathématique
- La preuve par ordinateur
- L'analyse non-standard
- La vitesse de la lumière
- Calcul pratique de log 2
- Sujets du rallye mathématique
- Un jeu de hasard (?)
- Les olympiades internationales
- L'homme et la machine
- A propos de Diophante
- Géométrie et statique

Voici la liste des articles par ordre décroissant de citation :

Sujets du rallye mathématique	36 fois
Les sondages, une forme du mensonge	31 fois
Les flexaèdres	27 fois
Mathématiques dans le premier cycle	24 fois
Philosophie et mathématique	19 fois
Les olympiades internationales	} 18 fois
Transmission des messages secrets...	
La vitesse de la lumière	} 17 fois
Orientation en fin de seconde	
A propos de Diophante	16 fois
Calcul pratique de log2	14 fois
L'homme et la machine	13 fois
Calcul matriciel appliqué	} 12 fois
L'analyse non-standard	
Un livre : "Les objets fractals"	} 11 fois
Multiplions-nous	
Quelques problèmes posés par la phyllotaxie	} 10 fois
Un jeu de hasard	
La preuve par ordinateur	8 fois
Géométrie et statique	0 fois (*)

On remarque que l'ensemble des titres se tient en un peloton assez serré d'où se détache en tête les quatre premiers et en queue un bon dernier. Cela laisse penser aux rédacteurs que "L'Ouvert" est intéressant en général avec quelques bons titres accrocheurs mais aussi, plus rarement, des sujets rébarbatifs.

Quand on compare les réponses aux points III et IV, il ne semble pas qu'il y ait adéquation entre les désirs (question III) et les actes (question IV). Un article comme "Multiplions-nous" directement applicable en classe par les professeurs du premier cycle, et ils sont 27 à avoir répondu, a été jugé plutôt peu intéressant, alors que "les sujets du rallye mathématique" qui ne peuvent guère s'appliquer qu'aux élèves de première C ou de terminale C, (et encore, les meilleurs) correspondent à l'article le plus cité. Sans doute peut-on voir là l'intérêt général porté aux jeux mathématiques. C'est d'ailleurs ce sujet qui revient régulièrement dans les suggestions.

(*) A ce propos, l'équipe de "L'Ouvert" est prête à accueillir un rédacteur régulier pour animer une rubrique de jeux et problèmes, mais il lui est difficile, dans

l'état actuel, de présenter un tel sujet pour chaque numéro ; nous proposons une telle activité dans ces pages.

- ⑤ ● Les frais relatifs à la publication de l'Ouvert sont assurés par l'I.R.E.M. En cas de disparition complète des I.R.E.M., accepteriez-vous de vous abonner à l'Ouvert ?
- Oui A quel prix le numéro
- Non

Cette question sur les prix a troublé plus d'un lecteur ; certains même ont refusé de répondre. 46 cependant sont prêts à s'abonner pour un prix moyen de 7,85 F le numéro. Ce n'était pas une question piège. Elle était destinée à savoir si le lecteur se rend compte des prix. Il semble que oui, malgré une légère sous-estimation.

Par ailleurs on nous a proposé, en cas de disparition des irems, soit de fusionner avec le bulletin national, ce qui signifierait la disparition de l'organe régional qu'est "L'Ouvert", soit d'utiliser la quasi totalité de la somme reversée à la régionale de Strasbourg.

CONCLUSION

D'un numéro à l'autre, "L'Ouvert" intéresse plus telle ou telle catégorie de lecteurs, ce qui est bien normal, mais dans l'ensemble il répond assez bien à l'attente des professeurs de l'académie. C'est un encouragement pour tous ceux qui en assurent la publication. Puissent les lecteurs soutenir encore plus activement cet organe d'information et d'échange en y faisant paraître des articles.

L'équipe de "L'Ouvert"

L'OUVERT : Responsable de la publication : Jean Lefort
24, rue A. Schweitzer
Wintzenheim 68000 COLMAR

Impression : I.R.E.M. de Strasbourg
10, rue du Général Zimmer
67084 Strasbourg Cédex