

Du côté de nos collègues de français

De nombreuses "expériences" interdisciplinaires sont menées discrètement par des collègues. Bien que dans ce cas le travail des uns puisse difficilement être repris par d'autres, il n'est pas inutile que ces travaux soient connus.

Nos collègues de l'A.F.E.F. organisent à Strasbourg, à la Pentecôte 79, un congrès national sur les pratiques interdisciplinaires. Il va de soi que les professeurs de mathématiques sont invités et plus spécialement tous ceux qui ont vécu une expérience pédagogique interdisciplinaire avec un enseignant de français.

On trouvera ci-dessous un texte de présentation de l'A.F.E.F. et de son congrès. A la rentrée 79, l'Ouvert en publiera un compte-rendu, du moins pour ce qui concerne la liaison maths-français.

L'Ouvert.

Connaissez-vous l'AFEF ?

L'Association Française des Enseignants de Français (fondée en 1967) regroupe 5 000 enseignants, "de la Maternelle à l'Université", qui travaillent et réfléchissent ensemble pour promouvoir un enseignement du français renouvelé dans ses objectifs et ses méthodes.

Depuis 1967, l'AFEF a défini ses exigences sur les moyens et les buts d'une rénovation globale de l'enseignement du français, de l'école élémentaire à la formation des maîtres :

- par le Manifeste de Charbonnières tout d'abord, élaboré collectivement et publié en 1969, dont certaines exigences ont commencé à passer dans la pratique (recours aux théories linguistiques, recherche d'autres méthodes de lecture, transformation de la relation maître-élèves, ...)
- par le manifeste "1977 : AUJOURD'HUI LE FRANCAIS", qui définit les exigences de l'AFEF aujourd'hui, en réclamant des moyens d'action pour les enseignants, moyens matériels certes, et possibilité de constituer un milieu professionnel où se développe chaque jour, au contact des élèves, un rapport nouveau au savoir, à l'école et à la société.

L'action de l'AFEF se manifeste à divers niveaux :

- Par sa revue trimestrielle, "LE FRANCAIS AUJOURD'HUI", elle traite des problèmes posés à tous les niveaux d'enseignement par la pédagogie du français, en réunis-

- sant la réflexion théorique et l'application concrète, et elle offre un lieu d'information et de confrontation permanentes entre toute les catégories d'enseignants.
- Par des sections régionales et départementales, qui organisent journées d'étude, groupes de réflexion, sessions d'information, ...
 - Par une action constante auprès des pouvoirs publics, sur tous les aspects de l'enseignement du français (programmes officiels, inspection,...) et de l'enseignement en France (action contre la réforme Haby, défense des IREM,...).

L'AFEF est une association de recherche et de lutte, de positions et de propositions. Elle entend travailler avec les mouvements d'éducation nouvelle, les organisations syndicales, bref, avec tous ceux qui se battent pour une éducation vivante et authentique.

POURQUOI UN CONGRES SUR L'INTERDISCIPLINARITE ?

La question des communications entre les disciplines se pose à toutes les sciences et techniques dans le monde contemporain ; or l'école maintient, depuis le XIXème siècle, la division en disciplines étanches.

Enseignants de français, nous avons cherché à définir notre spécificité, mais nous ressentons aussi la nécessité d'un projet éducatif global. La réflexion sur le décroisement des disciplines et sur la notion même de "discipline" s'inscrit dans ce projet.

Mais il faudra aussi envisager les obstacles qu'oppose l'institution à ce décroisement (statut des maîtres, formation,...) ; également peser toutes les implications politiques de l'interdisciplinarité : face à la polyvalence que le ministère tend à généraliser, quel est le projet de l'AFEF ?

Voici quelques axes de discussion, que nous travaillons à l'AFEF, et que nous proposons aux autres associations de spécialistes :

- Décroisement des disciplines (en fonction des élèves autant que des enseignants) :
 - . Problème de la parcellisation des savoirs, cloisonnement des esprits chez les élèves ;
 - . divergence et redondance dans les contenus et les méthodes : comment rendre cohérents des enseignements souvent opposés ? comment rendre les apprentissages méthodologiques plus complémentaires ?
- L'enseignement du français, un enseignement parmi les autres : Etude comparative des objectifs propres à chaque discipline, à tous les niveaux d'enseignement.
- Le français dans les autres enseignements : Tout enseignant est-il un enseignant de

français ? L'enseignant de français au "service" des autres ? Qu'est-ce que les autres enseignants attendent de l'enseignement du français ?

-- Questions institutionnelles :

- . L'équipe éducative ;
- . Contrôle, examens, évaluation ;
- . Formation des maîtres : polyvalence ? décroisement ?

Enseignants de français et enseignants de mathématiques :

On nous oppose souvent, comme "l'esprit de finesse" à "l'esprit de géométrie". De cette opposition simpliste, l'enseignant de français retire une image peu flatteuse : il brasse des idées, du flou, de l'indicible, et baigne dans la subjectivité. L'AFEF veut dépasser cette vision stéréotypée : l'enseignement du français doit reposer sur un savoir scientifique, fondé sur la linguistique (qui doit beaucoup aux maths) et les autres sciences humaines, et faire appel à des méthodes rigoureuses.

Les axes de recherche définis ci-dessus concernent nos enseignements. Des équipes INRDP ont déjà travaillé sur diverses utilisations des mathématiques dans l'enseignement du français, comme outil d'investigation et de réflexion, pour l'apprentissage de la langue et l'étude des textes, littéraires et autres (voir RECHERCHES PÉDAGOGIQUES n° 56, 1973, et LANGUE FRANÇAISE n° 12, "linguistique et mathématiques", 1971) ; c'est là un aspect limité de travail en équipe. Aux enseignants de mathématiques de nous dire ce qu'ils attendent de l'enseignement du français, et ce qu'ils pensent de nos buts.

Des contacts existent depuis longtemps, au niveau National, entre l'APMEP et l'AFEF. Nous souhaitons développer des échanges au niveau régional, et susciter des travaux en commun dans les établissements, sur des expériences interdisciplinaires existantes ou en mettre en place.

Nous formulons le souhait que le Congrès AFEF de Strasbourg donne naissance à des échanges réguliers et durables, à la base, entre les enseignants de toutes "disciplines".

RENSEIGNEMENTS :

- .Bas-Rhin : M. SCWARTZ
12, rue du Maréchal Joffre, 67 000 - STRASBOURG
- .Haut-Rhin : M. PELLAT
30, rue de l'Espérance, 68 120 - PFASTATT.