

choisissez votre pédagogie avec autant de soin que votre moquette

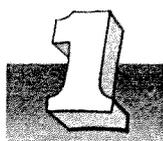
Une moquette ne s'achète pas à la légère.

Votre décision est prise : vous allez acheter de la moquette. Vous n'ignorez pas qu'il s'agit là d'un acte important, qui va transformer votre cadre de vie pour longtemps. Bien choisie, cette moquette vous apportera autant de plaisir qu'un objet d'art ou un meuble précieux. Vous vivrez avec elle pendant de nombreuses années, sans vous en lasser, à condition que vous n'ayez fait aucune erreur dans votre choix.

Il est donc important que l'achat de votre moquette soit précédé d'une certaine réflexion.

Le problème du choix d'une moquette présente plusieurs aspects, obéissant à des critères précis, dont aucun ne peut être négligé sans vous faire courir le risque d'une erreur, irréparable hélas !

Pour choisir, cinq étapes faciles à retenir.



1 Tout d'abord, le **coloris**. Vous opterez pour une teinte de base en accord avec vos goûts, avec votre mobilier, l'éclairage de la pièce, ainsi que ses dimensions. La teinte de base étant définie (bleu, jaune, marron, rouge, etc...) il faudra en préciser la nuance, savoir si un bleu soutenu aura un effet plus heureux qu'un bleu pastel ou tirant sur le gris par exemple.



2 L'**aspect du velours** est le second critère qu'il vous faudra considérer. Quel est le type de velours qui conviendra le mieux à votre décor et à votre mode de vie : un velours rasé ? Un bouclé ? Un velours structuré ? A longue mèche ? Vous n'aurez que l'embarras du choix, car depuis quelques années les fabricants de moquette se sont ingénies à multiplier les aspects de surface. Il faudra vous renseigner auprès d'un spécialiste afin de bien connaître les particularités de chaque type de velours avant de fixer votre choix.

une pédagogie ne s'adopte pas à la légère.

VOTRE DECISION EST PRISE : VOUS ALLEZ ADOPTER UNE PEDAGOGIE. VOUS N' IGNOREZ PAS QU'IL S' AGIT D' UN ACTE IMPORTANT , QUI VA TRANSFORMER VOTRE EXISTENCE POUR TOUJOURS. BIEN CHOISIE , CETTE PEDAGOGIE VOUS APPORTERA AUTANT DE PLAISIR QU' UNE PRATIQUE SPORTIVE OU UNE ACTIVITE MUSICALE. VOUS ENSEIGNEREZ AVEC ELLE PENDANT DE NOMBREUSES ANNEES , SANS VOUS EN LASSEZ ? A CONDITION QUE VOUS N' AYEZ FAIT AUCUNE ERREUR DANS VOTRE CHOIX .

IL EST DONC IMPORTANT QUE L' ADOPTION DE VOTRE PEDAGOGIE SOIT PRECEDEE D' UNE CERTAINE REFLEXION .

LE PROBLEME DU CHOIX D' UNE PEDAGOGIE PRESENTE PLUSIEURS ASPECTS , OBEISSANT A DES CRITERES PRECIS , DONT AUCUN NE PEUT-ETRE NEGLIGE SANS VOUS FAIRE COURIR LE RISQUE D' UNE ERREUR , IRREPARABLE HELAS !

pour choisir, cinq étapes faciles à retenir.



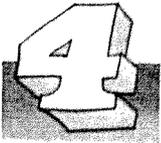
Tout d'abord, la philosophie. Vous opterez pour une philosophie de base en accord avec vos goûts, avec vos opinions, vos principes politiques ainsi que moraux. La philosophie de base étant définie (platonicienne, aristotélicienne, pascalienne, rousseauiste, darwinienne, piagétienne, ...) il faudra en définir la nuance, savoir si un marxisme-léninisme soutenu aura un effet plus heureux qu'un christianisme orthodoxe ou tirant sur l'intégrisme par exemple.



L'efficacité de la transmission est le second critère qu'il vous faudra considérer. Quel est le type de transmission qui conviendra le mieux à votre comportement et à votre manière d'être : la pédagogie de l'exposition ? les méthodes actives ? la non-directivité ? la pédagogie institutionnelle ? les méthodes Freinet ? Vous n'aurez que l'embarras du choix, car depuis quelques années les pédagogues se sont ingéniés à multiplier les formules. Il faudra vous renseigner auprès d'un spécialiste, afin de bien connaître les particularités de chaque type de transmission avant de fixer votre choix.



Ensuite, l'accord parfait : il vous faudra tenir compte du style de votre intérieur, du style de votre mobilier, afin d'y accorder celui de votre moquette : moquette unie ou à dessin, moquette de style ou contemporaine.



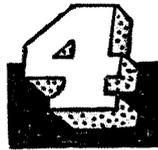
L'utilisation de votre moquette est un autre aspect du problème, dont l'importance ne peut vous échapper. Va-t-elle connaître la douillette retraite de votre chambre à coucher, ou bien est-elle destinée à subir le trafic éprouvant d'une entrée, ou encore les risques de taches d'une salle à manger ? A moins qu'elle ne doive affronter l'humidité d'une salle de bains ? A chacune de ces situations devra répondre un type particulier de moquette offrant, selon le cas, une bonne résistance à l'usure, aux pressions du mobilier, aux taches, à l'humidité.



Le prix vient, évidemment, s'ajouter aux quatre éléments déterminants que nous venons de voir : coloris, aspect de surface, style, utilisation. Il faudra que vous sachiez dans quel ordre de prix au m² vous devez vous maintenir afin de respecter les limites de votre budget tout en ayant l'assurance d'un bon rapport qualité/prix. C'est seulement lorsque vous posséderez, à partir de constatations faites dans un ou plusieurs magasins, tous les éléments qui déterminent la moquette répondant à vos besoins que vous pourrez vous lancer à sa recherche.



Ensuite, l'accord parfait : il vous faudra tenir compte du style de votre établissement scolaire, du style de vos collègues, afin d'y accorder celui de votre pédagogie : pédagogie traditionnelle ou novatrice, pédagogie de masse ou élitiste.



La mise en oeuvre de votre pédagogie est un autre aspect du problème dont l'importance ne peut vous échapper. Va-t-elle s'appliquer à des élèves dociles et intéressés, ou bien est-elle destinée à affronter des classes surchargées, ou encore les risques d'une classe d'élèves difficiles ? A moins qu'elle ne se heurte aux exigences des programmes scolaires ? A chacune de ces situations devra répondre un type particulier de pédagogie offrant, selon le cas, une bonne résistance au désintérêt, au chahut, à la contestation des élèves, aux pressions des autorités, au découragement.



Le coût en temps vient, évidemment, s'ajouter aux quatre éléments déterminants que nous venons de voir : philosophie, efficacité de la transmission, style, mise en oeuvre. Il faudra que vous sachiez dans quel ordre d'heures par semaines vous devez vous maintenir afin de respecter les limites de votre disponibilité tout en ayant l'assurance d'un bon rapport qualité/temps. C'est seulement lorsque vous posséderez, à partir de constatations faites dans un ou plusieurs établissements scolaires, tous les éléments qui déterminent la pédagogie répondant à vos besoins que vous pourrez vous lancer dans son application.

Interpédago
(p.c.c. F. Pluinage)