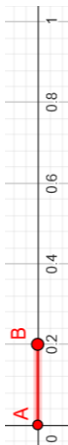





1) Fraction irréductible	2) Forme décimale	3) Fraction
$\frac{1}{5}$	0,2	$\frac{3}{15}$
4) Segment	5) Pourcentage	6) Énoncé
	20%	<p>Sur la playlist d'Amanda il y a 15 chansons, dont 3 en anglais. En mode aléatoire, quelle est la probabilité d'écouter une chanson anglaise ?</p>
		

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

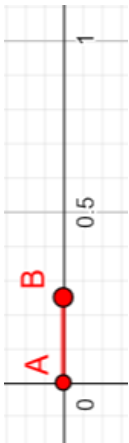
Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

1) Fraction irréductible	2) Forme décimale	3) Fraction
$\frac{1}{4}$	0,25	$\frac{2}{8}$
4) Segment	5) Pourcentage	6) Énoncé
	25 %	<p>Boromir a un sachet de 8 bonbons. Il en donne 1 à chacun de ses 6 amis, il lui en reste 2.</p> <p>Quelle portion du sachet va t-il manger ?</p>
1) Fraction irréductible	2) Forme décimale	3) Fraction
$\frac{1}{2}$	0,5	$\frac{20}{40}$

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les


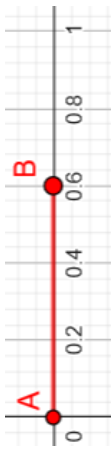
Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

4) Segment	5) Pourcentage	6) Énoncé
	50 %	<p>Casimir a aidé son voisin lors d'un vide grenier, ils ont partagé moitié moitié les 40€ gagnés. Quelle part Casimir a-t-il touchée ?</p>
1) Fraction irréductible	2) Forme décimale	3) Fraction
$\frac{3}{5}$	0,6	$\frac{12}{20}$
4) Segment	5) Pourcentage	6) Énoncé
	60 %	<p>Dounia veut planter 20 plants de salades. Au bout d'une heure elle en a planté 12. Quelle proportion du total cela représente-t-il ?</p>

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les


Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

1) Fraction irréductible	2) Forme décimale	3) Fraction
$\frac{3}{4}$	0,75	$\frac{6}{8}$
4) Segment	5) Pourcentage	6) Énoncé
	75 %	<p>Ely réalise un montage électronique un peu compliqué : il y a 8 étapes à réaliser dans l'ordre, iel en a déjà fini 6.</p> <p>Quel est le degré d'avancement ?</p>
1) Fraction irréductible	2) Forme décimale	3) Fraction
$\frac{4}{5}$	0,8	$\frac{8}{10}$

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

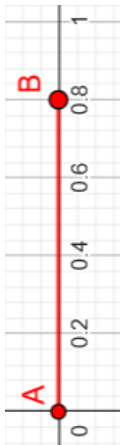
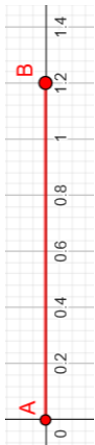
Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

4) Segment	5) Pourcentage	6) Énoncé
	80 %	Dounia a bien révisé ses verbes irréguliers : sur les 10 questions posées, elle en a réussi 8 ! Quel est son taux de réussite ?
1) Fraction irréductible	2) Forme décimale	3) Fraction
$\frac{6}{5}$	1,2	$\frac{24}{20}$
4) Segment	5) Pourcentage	6) Énoncé
	120 %	Casimir aide une voisine à préparer des acras. L'objectif était d'en faire 20, mais ils en ont fait 24. Quel pourcentage de leur objectif ont-ils atteint ?

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les


Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

1) Fraction irréductible	2) Forme décimale	3) Fraction
$\frac{3}{2}$	1,5	$\frac{6}{4}$
4) Segment	5) Pourcentage	6) Énoncé
	150 %	<p>Boromir devait aider son père à démonter un moteur. Cela devait prendre 4h, mais ils ont dû y travailler 6h. Quel pourcentage du temps initial y ont-ils passé ?</p>
1) Fraction irréductible	2) Forme décimale	3) Fraction
$\frac{2}{1}$	2	$\frac{10}{5}$

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les


Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

4) Segment	5) Pourcentage	6) Énoncé
 <p>A number line is shown with a grid. The line is labeled from 0 to 2.5 in increments of 0.5. A red segment is drawn from point A at 0 to point B at 2. The segment is labeled 'AB'.</p>	<p>200 %</p>	<p>Amanda est en colère : le tacos qu'elle voulait manger coûte 10€ mais sa mère ne lui a donné que 5€. De quel pourcentage de son argent aurait-elle besoin ?</p>
1) Fraction irréductible	2) Forme décimale	3) Fraction
4) Segment	5) Pourcentage	6) Énoncé

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !

Jouons avec les

Nombres !