
HISTOIRES DE NOMBRES... ET MOTS D'ENFANTS

Dominique VALENTIN
Équipe de didactique des Mathématiques de l'INRP
I.U.F.M de Versailles, Centre Antony Val de Bièvre

Sans doute, au cours de votre vie dans les classes, avez-vous eu la joie d'entendre parfois, ce que nous pourrions appeler "un bon mot mathématique"... Et si nous prenions le temps de sourire ensemble de ces mots de mathématiciens en herbe?

Pour vous donner envie de prendre la plume et satisfaire ma curiosité, je vous propose deux histoires, la seconde m'ayant soudain donné envie de garder plus méthodiquement la trace de ces petites anecdotes éparses et de les partager.

• La première est celle d'Aurélie qui était en Grande Section de Maternelle à Clamart en 1985. Voici un de nos dialogues en début d'année:

D. "Jusqu'où sais-tu compter, Aurélie?"

A. "Ben, jusqu'au bout!" ...

Bien sûr... A la fin du CP, je lui pose à nouveau la même question:

A. "J'peux pas te dire, parce que si j'te dis que je sais compter jusqu'à cent cinquante par exemple, eh bien, je sais tout de suite qu'il y a cent cinquante et un qui vient après!"

D. "Tu sais, Aurélie, l'année dernière je t'avais posé la même question et à ce moment là tu m'avais répondu que tu savais compter "jusqu'au bout"! Qu'en penses-tu?"

A. "Ben j'étais bête, parce qu'y a pas de bout!"

• La seconde se passe dans un CP d'Asnières, en Janvier 1996. Hélène a fini son travail et a manifestement envie de bavarder. Ma présence au fond de la classe va lui donner l'occasion rêvée.

H. "Tu sais, ben moi je sais compter très très loin..."

D. "Ah bon, jusqu'où sais tu compter?"

H. "Je sais pas... (grosse hésitation) peut-être que je sais compter jusqu'à cent!"

D. "essaie: 60, 61,..."

Effectivement, Hélène compte, sans se tromper, jusqu'à 100.

D. "et après, tu ne sais plus?"

Elle hésite, puis:

H. "après il y a 101, 102, 103 et puis ça continue..."

D. "alors tu sais compter plus loin que 100?"

H. "ben oui! alors peut-être que je sais jusqu'à 180..., 190..., 199."

D. "et après ça s'arrête?"

H. "Ben non, après ça va faire pareil, mais qu'est-ce qu'il y a après 199?"

D. "Qu'est-ce que tu crois?"

H. "200?"

D. "Oui, tu as raison, après 199, il y a 200!"

H. "Bon, alors après, ça va faire 201, 202 jusqu'à 299!"

D. "Alors jusqu'où sais-tu compter finalement?"

H. "Ben je sais plus... (hésite, très concentrée) j crois qu'après y aura 300, 400, 500 jusqu'à 900?" Son ton reste interrogatif car elle est manifestement en train de découvrir cette suite...

D. "Alors tu sais compter jusqu'à 900?"

H. "et après ça va encore faire 901, 902,... jusqu'à 999..."

D. "et après?"

H. (elle me regarde, très rouge, assez incrédule) "ben alors après j'crois que c'est 1000!?"

D. "eh oui, tu as raison: après c'est mille!" Et je n'ose poursuivre...

Hélène retourne à sa place avec un air plus troublé que satisfait, puis revient vers moi au moment de descendre en récréation:

H. "Tu sais, **je savais pas que je savais compter jusqu'à 1000!**" Cette fois, elle est vraiment contente et fière de sa découverte.

D. "et tu es contente?"

H. "ben oui, j'aime bien compter..."

D. "mais comment ça se fait que tu comptes si loin?" car dans la classe, "on en est à 30!".

H. "C'est quand je vais à Perpignan!"

D. "A Perpignan?"

H. "Oui, c'est à cause de Mamie Nicole!"

D. "Ah bon, qu'est-ce qu'elle fait Mamie Nicole?"

H. "Quand je commence à m'énerver dans le TGV, elle me dit: "t'as qu'à compter! ça passera plus vite. Mais je m'arrête vers les 60."

D. "Et maintenant, qu'est-ce que tu feras?"

H. "Ben j'vais téléphoner à Mamie Nicole pour lui dire que j'sais compter jusqu'à 1000! Mais j'ai peur qu'elle m'croit pas..."

Bravo, Mamie Nicole!