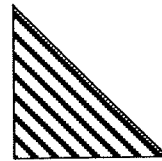
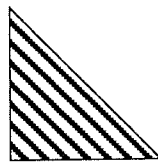
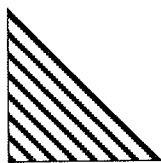
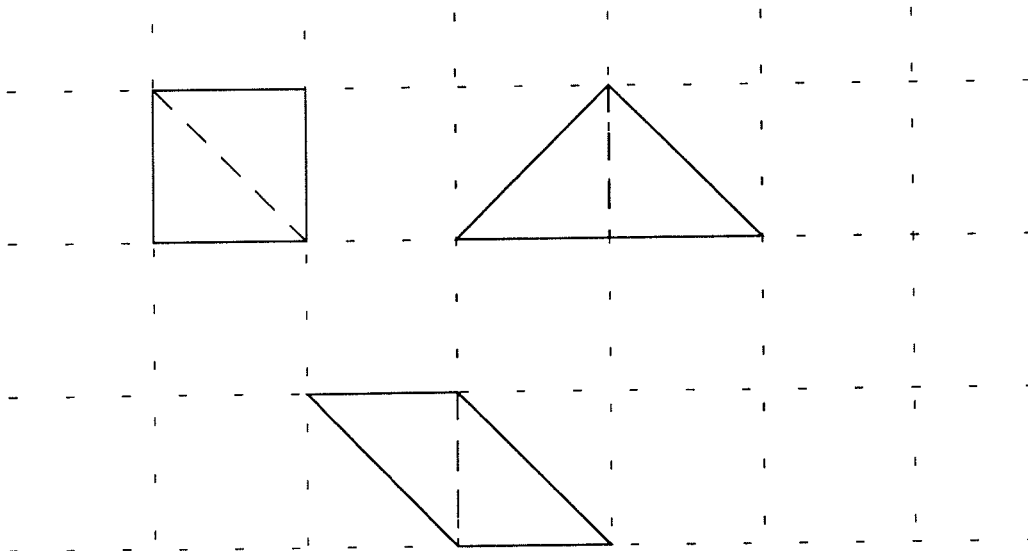


FICHE... AVEC DES TRIANGLES



Avec deux de ces triangles, que l'on assemble par un côté, on peut obtenir trois figures non superposables.

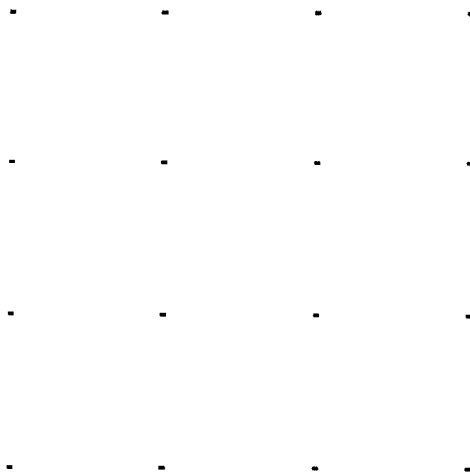


Combien de figures différentes peux-tu construire avec trois de ces triangles ?
Avec quatre de ces triangles ?

Pour t'aider, tu peux découper des triangles et dessiner les figures obtenues sur du papier quadrillé.

FICHE... COMBIEN DE CARRÉS ?

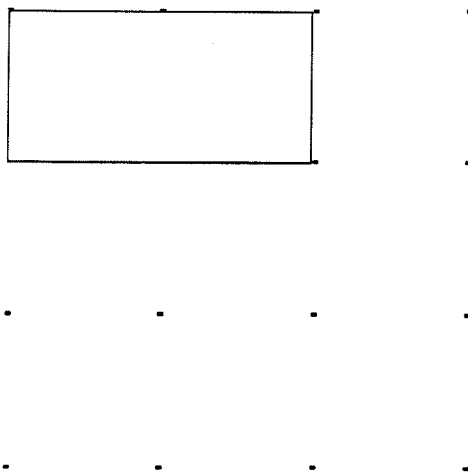
Combien peut-on construire de carrés qui ont pour sommets 4 de ces 16 points ?



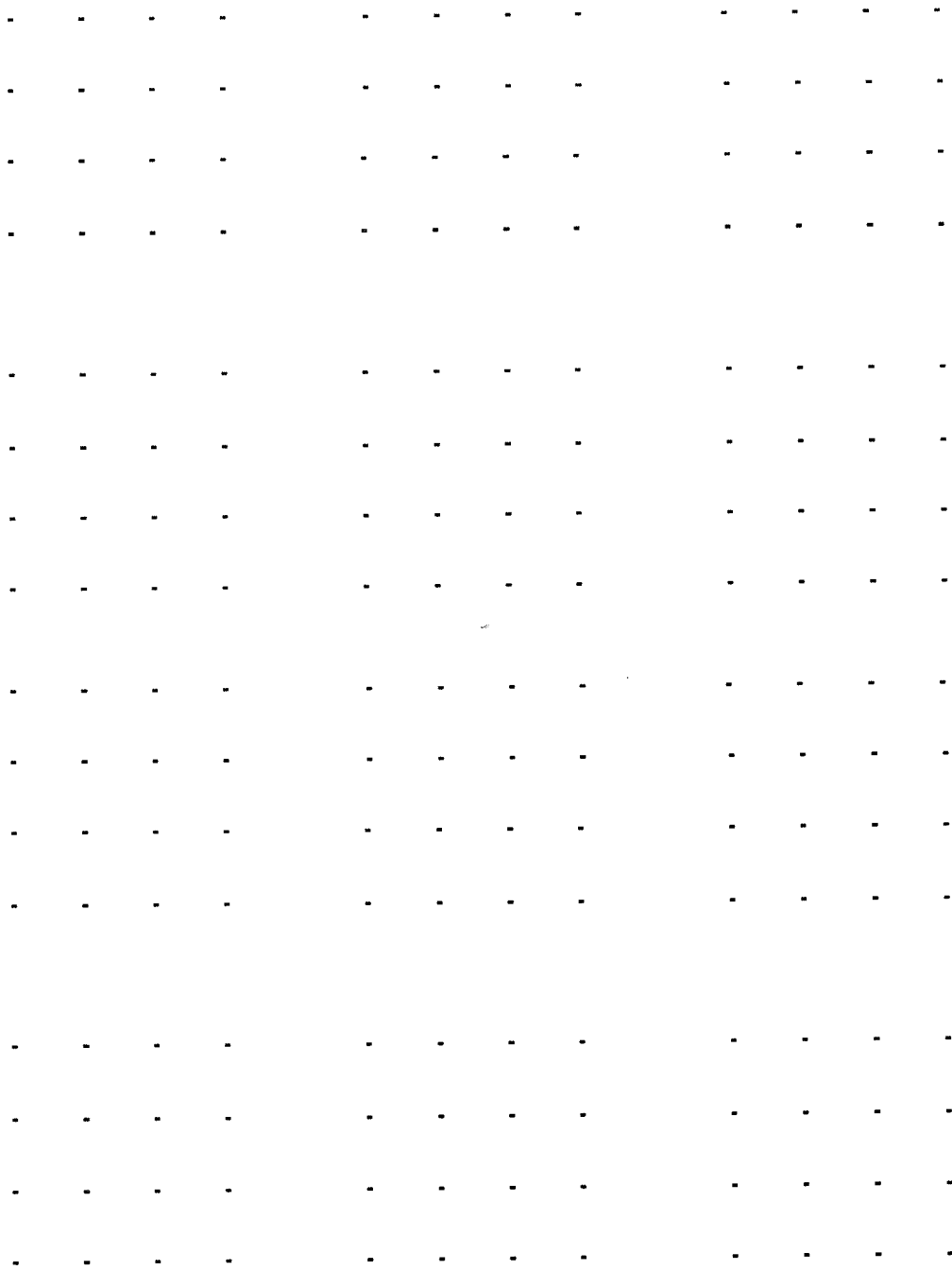
Parmi ces carrés, certains «vont ensemble» : si on copie l'un, sur du papier transparent, on peut faire coïncider la copie avec les autres.

Combien de carrés différents («n'allant pas ensemble») trouves-tu ?

Parmi eux, lequel occupe autant de place (2 carreaux) que le rectangle ci-dessous ?



Evalue la place occupée (en nombre de carreaux) par chacun des carrés.



Cette feuille peut être donnée aux enfants pour les aider dans leur recherche (il y a en fait 20 carrés traçables).

Il est possible de l'utiliser également pour d'autres études. Par exemple :

- Rechercher les différents parallélogrammes «vrais» (ni carré, ni rectangle) que l'on peut tracer.
- Produire différents polygones d'aire donnée (4 carreaux par exemple).
- etc.

