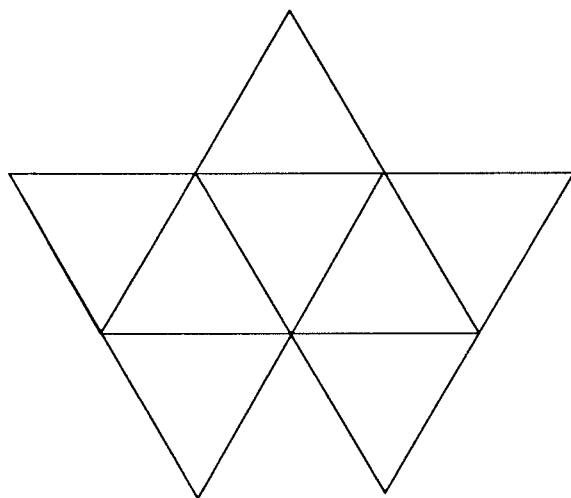
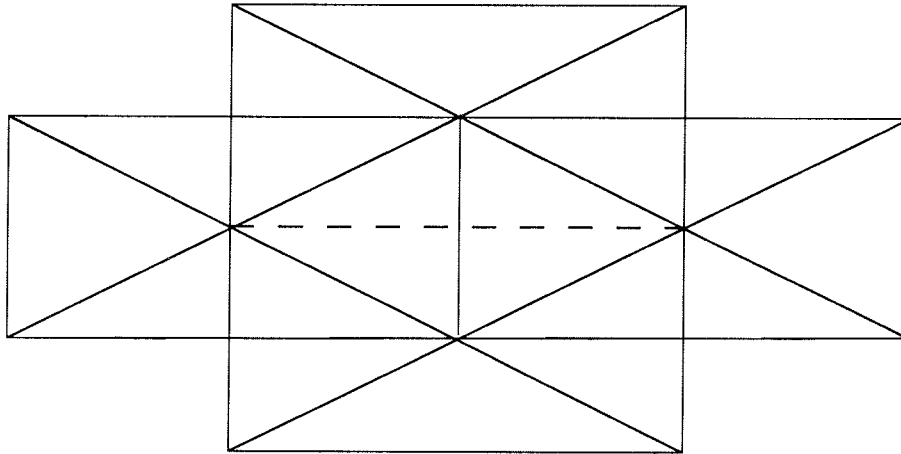


FICHE ... COMBIEN ?



1. Combien y a-t-il de triangles ?
2. Combien y a-t-il de losanges ?
3. Combien y a-t-il de trapèzes ?

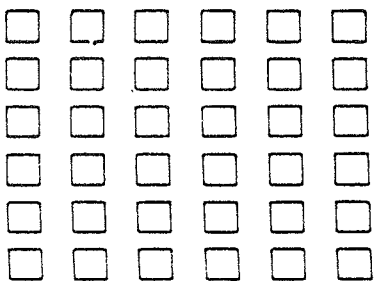
FICHE ... COMBIEN DE TRIANGLES EN PLUS ?

J'ai tracé le trait indiqué en pointillés.
Combien y a-t-il de triangles en plus ?

FICHE ... JE COMPTE VITE

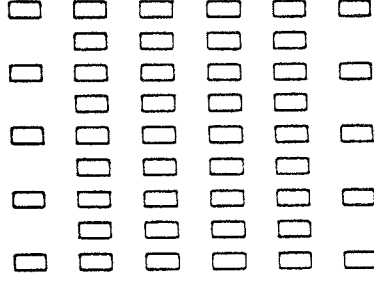
Trouve le nombre d'objets dans chaque case, sans les compter un à un.
Comment as-tu fait ?

A



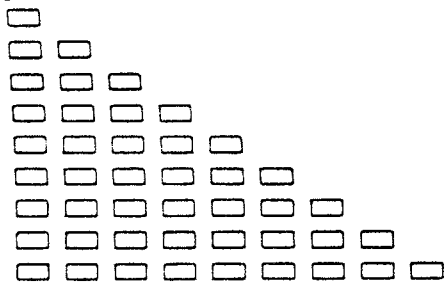
nombre de carrés :

B



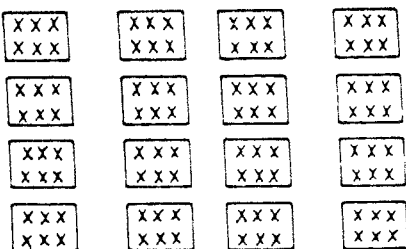
nombre de rectangles :

C



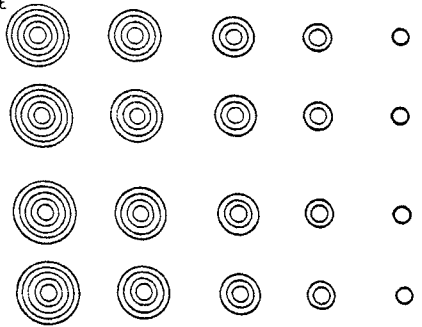
nombre de rectangles :

D



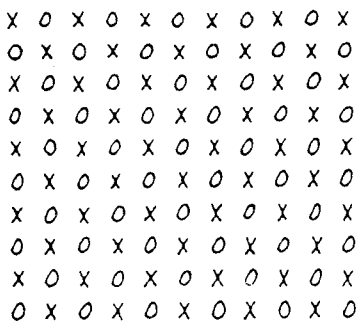
nombre de croix :

E



nombre de cercles :

F



nombre de ronds :
nombre de croix :

FICHE ... NOMBRES CROISES

	A	B	C	D	E	F	G	
1								Horizontalement :
2								1 : $32 + 41 + 13$; $16 + 22 + 24$
3								2 : $13 + 16 + 23$; $121 + 113 + 141$
4								3 : $18 + 23 + 5$
5								4 : $28 + 16 + 9$; $19 + 48 + 27$
6								5 : $183 + 131 + 111$; $105 + 112 + 119$
7								6 : $46 + 29 + 7$
								7 : $145 + 228 + 264$; $323 + 98 + 135$
								Verticalement :
								A : $567 - 313$
								B : $79 - 14$; $80 - 48$
								C : $92 - 68$; $725 - 138$
								D : $88 - 19$
								E : $98 - 75$; $229 - 186$
								F : $84 - 9$; $837 - 492$
								G : $53 - 28$; $173 - 127$

Il est possible de traiter ces nombres croisés en binômes, un élève travaillant horizontalement, l'autre verticalement ; la confrontation des résultats permettra à chacun de remplir les cases obligatoirement restées vides et de corriger les erreurs éventuelles.

En fonction du niveau des élèves, les calculs peuvent être faits «mentalement».

Avec la même grille, on peut aussi utiliser les définitions suivantes :

Horizontalement :

- 1 : $59 - 25$; $97 - 44$
 2 : $94 - 18$; $898 - 246$
 3 : $87 - 19$
 4 : $237 - 192$; $165 - 126$
 5 : $481 - 228$; $608 - 261$
 6 : $95 - 8$
 7 : $613 - 184$; $820 - 236$

Verticalement :

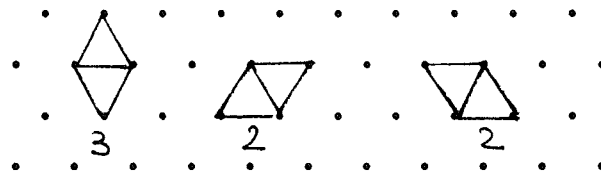
- A : $212 + 123 + 107$
 B : $14 + 21 + 12$; $9 + 8 + 38$
 C : $27 + 30 + 9$; $152 + 161 + 76$
 D : $62 + 13 + 8$
 E : $17 + 15 + 4$; $29 + 47 + 17$
 F : $5 + 23 + 27$; $223 + 79 + 156$
 G : $13 + 42 + 37$; $56 + 9 + 22$

REPONSES AUX FICHES...

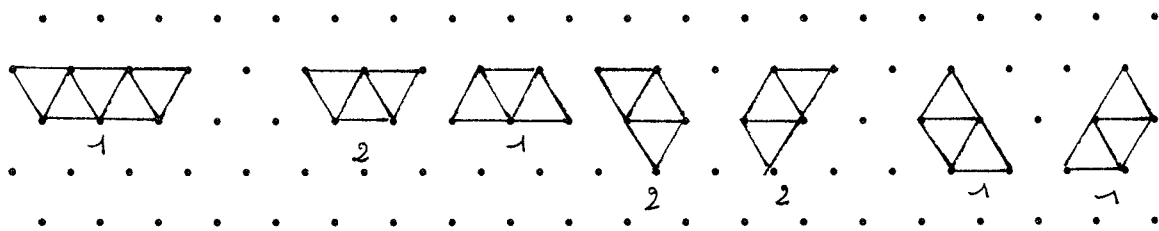
FICHE... COMBIEN ?

Il y a **11 triangles** : 8 "petits" triangles et 3 triangles constitués chacun de 4 "petits" triangles.

Il y a **7 losanges** : tous sont constitués de 2 petits triangles accolés ; il y en a $3 + 2 + 2$:



Il y a **10 trapèzes** : 1 formé de 5 triangles accolés, 9 formés de 3 triangles accolés :

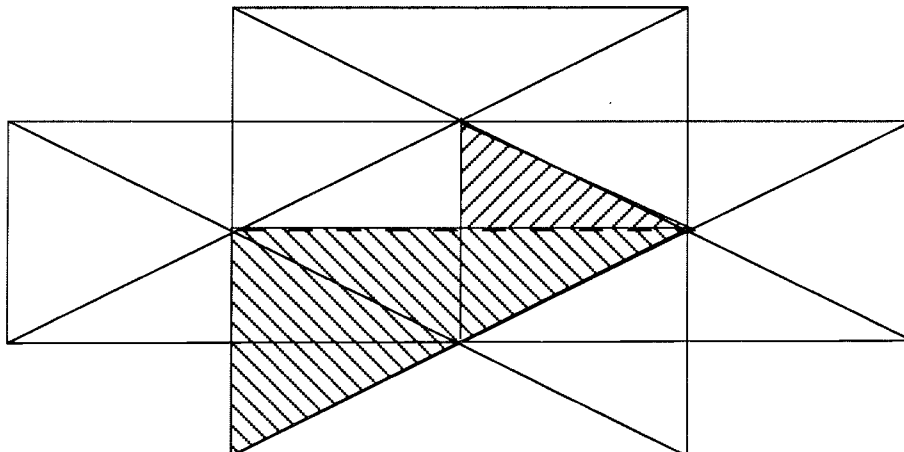


On ne considère pas les parallélogrammes qui sont cependant des trapèzes particuliers.

FICHE... COMBIEN DE TRIANGLES EN PLUS ?

Le trait "rajoute" 8 triangles : 4 "petits" du type hachuré

et 4 "grands" du type hachuré



FICHE ... NOMBRES CROISES

	A	B	C	D	E	F	G
1	8	6		6	2		2
2		5	2		3	7	5
3	2		4	6		5	
4	5	3		9	4		4
5	4	2	5		3	3	6
6			8	2		4	
7	6	3	7		5	5	6

	A	B	C	D	E	F	G
1	3	4		5	3		9
2		7	6		6	5	2
3	4		6	8		5	
4	4	5		3	9		8
5	2	5	3		3	4	7
6			8	7		5	
7	4	2	9		5	8	4

FICHE ... JE COMPTE VITE

nombre de carrés : 6×6

nombre de rectangles : $\frac{9 \times 9 - 9}{2} + 9$
ou $4 \times 10 + 5$

nombre de cercles :
 $4 \times (5 + 4 + 3 + 2 + 1)$

nombre de rectangles : $4 \times 9 + 2 \times 5$
ou $5 \times 6 + 4 \times 4$

nombre de croix : $4 \times 4 \times 6$

nombre de ronds : $5 \times 5 + 5 \times 6$

ou $\frac{11 \times 10}{2}$

nombre de croix :

égal au nombre de ronds.