

PRATIQUES

Cette rubrique a été inaugurée dans le numéro 47 avec «Pliages et volumes», manipulations pour vous et vos élèves.

O Elle se poursuit ici par cinq fiches d'une page, directement utilisables dans les classes.

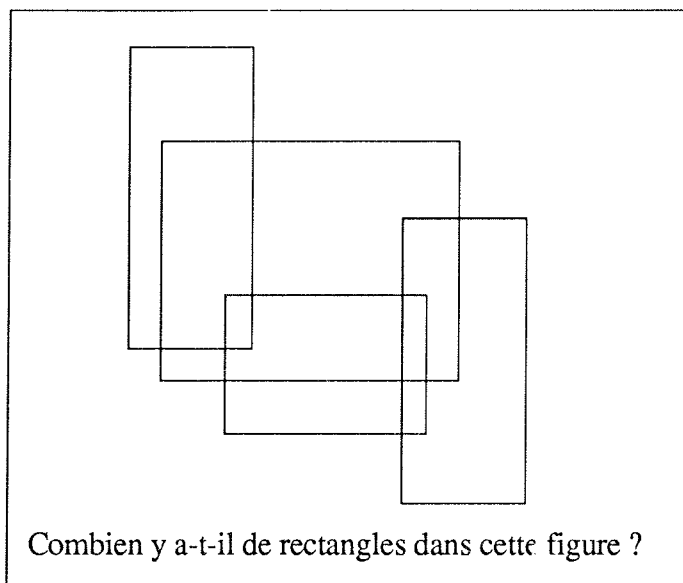
La dernière, sur le cube, nous a été adressée dès réception du n° 47 en réaction à «Pliages et volumes» par Sylviane Varenne, institutrice en ZIL dans le département de l'Isère.

Si vous avez vous-même élaboré de telles fiches, n'hésitez pas à nous les envoyer, nous les publierons.

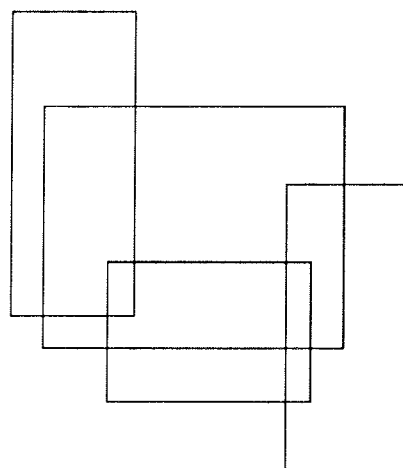
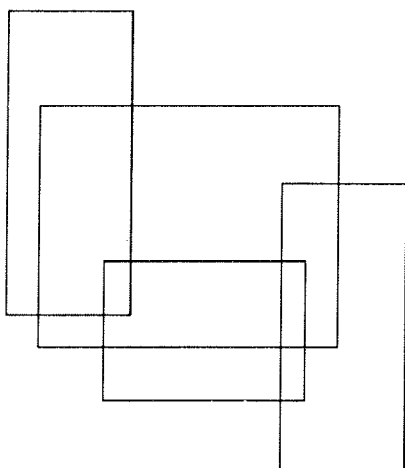
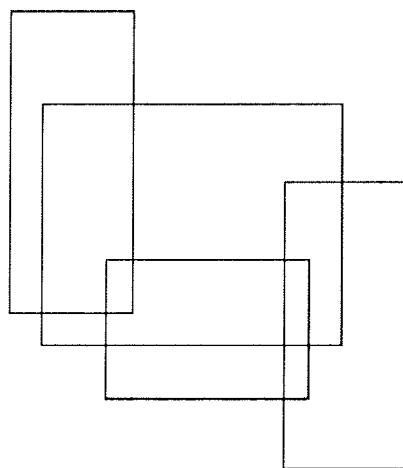
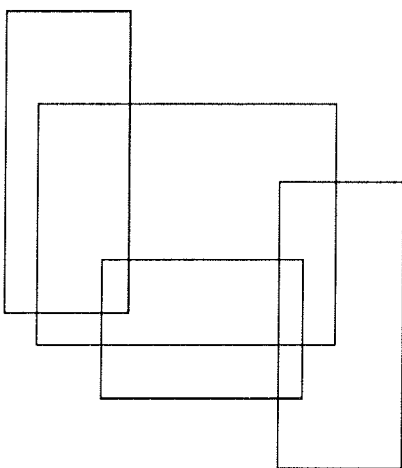
O

O

FICHE... RECTANGLES



Vous pouvez utiliser les reproductions ci-dessous pour vous aider dans vos recherches.



FICHE... VOYELLES

O

Pour les 6 voyelles ci-dessous

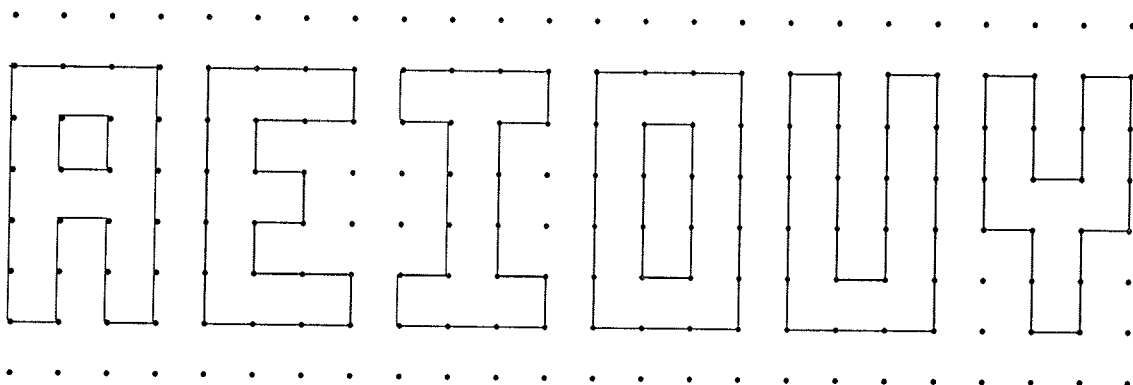
- si on les colorie, laquelle utilise plus de crayon ?
laquelle moins de crayon ?

O

- et pour les écrire, laquelle a utilisé plus d'encre ?
laquelle moins d'encre ?

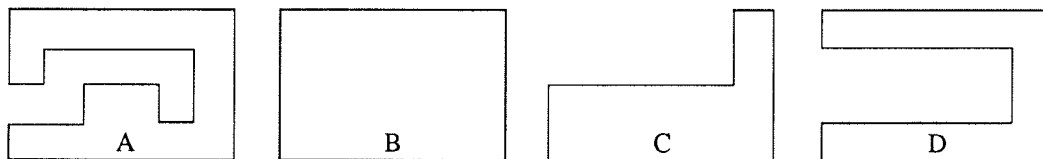
O

O



FICHE... FORMES*

En utilisant du papier calque (et une règle **non graduée**)



range les formes A, B, C et D suivant leur aire ... et suivant leur périmètre.
Que remarques-tu ?

* Adapté de la brochure «Activités géométriques, 6ème» - IREM de Grenoble

FICHE... TROIS*

O

$$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 2$$

$$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 3$$

O

$$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 4$$

$$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 5$$

$$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 6$$

$$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 7$$

O

$$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 8$$

$$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 36$$

Place entre les 3 un signe d'opération +, -, ×, : et des parenthèses pour obtenir une écriture correcte sur chaque ligne.

Avec quatre 3 on peut aussi trouver 0, 1, 9, 10, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 34 et 81. Essaie.

O

* Extrait de la brochure «Activités mathématiques, C.P.P.N., soutien 6ème-5ème» - IREM de Grenoble.

FICHE... CUBE

par pliage et assemblage sans colle

Matériel

1 crayon de papier.

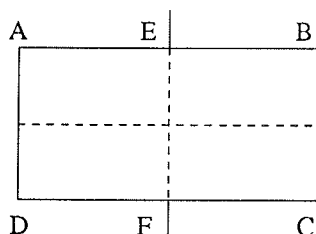
Des feuilles de papier de couleurs différentes.

1. Par pliage et découpage d'une de ces feuilles, obtenir un carré.
2. Plier le carré sur une **médiane**. On obtient deux rectangles égaux.
3. Déplier la feuille.

Rabattre sur la médiane les côtés parallèles à cette médiane.

On obtient le rectangle ABCD (marquer les sommets au crayon).

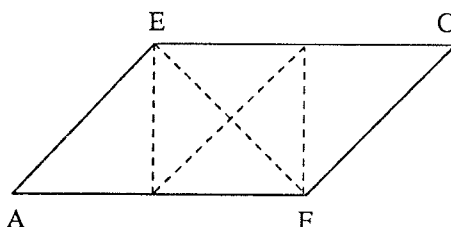
Plier pour obtenir la médiane EF et marquer E et F.



4. Glisser le point D sous le point E.

Glisser le point B sous le point F.

Rabattre à l'intérieur les deux petits triangles qui dépassent. On obtient un parallélogramme.



5. Replier le point C derrière le point E.

Replier le point A derrière le point F.

On obtient un carré, muni de deux languettes.

6. Pour obtenir un cube, il faut faire ainsi plusieurs pliages identiques. En faire quelques-uns.

7. Assemblage

Avec ces pliages, essayer de former un cube (les faces lisses des carrés sont à l'intérieur et les languettes glissent dans les fentes diagonales du carré). Combien faut-il de pliages ?