

Le quarantième anniversaire de l'IREM dans le journal *Ouest France* (édition de Caen, mercredi 09 octobre 2013) !

Depuis 40 ans, ils rendent les maths concrètes



Michel Soufflet, Danielle Salles, Gilles Damamme, François Couchot (assis) et Pierre Ageron, membres ou anciens directeurs de l'Irem qui a fêté ses 40 ans vendredi et samedi derniers. Cliché : S. Brêteau (Ouest France)

A l'Institut de recherche en enseignement des mathématiques (Irem), profs et chercheurs rapprochent leur discipline du quotidien. Pourquoi ? Comment ? L'Irem, c'est quoi ? L'Institut de recherche en enseignement des mathématiques est créé après 1968 pour aider les enseignants à assimiler les maths modernes. « Les jeunes aident alors les anciens à se recycler », rappelle Gilles Damamme, actuel directeur. Cette mutation terminée, chercheurs, universitaires et enseignants de collèges et lycées continuent à travailler ensemble pour faire évoluer la pédagogie des mathématiques. « Cette collaboration est unique dans toutes les disciplines universitaires », ajoute Michel Soufflet, enseignant à la retraite et pilier de l'Irem. Comment travaille l'Irem bas-normand ? « Nous sommes une quarantaine à animer des groupes dans la région, explique Gilles Damamme. On travaille sur l'histoire des maths, les jeux et tout ce qui permet de rendre les mathématiques plus concrètes. »

En mathématiques, « rien ne tombe du ciel ». Le monde de la banque, des emprunts et des crédits permettent d'apprendre en s'appuyant sur le réel. « Rien à voir avec les problèmes de robinets. »

A-t-il permis des changements dans la façon d'enseigner ? Chercheurs et enseignants bas-normands ont publié de nombreux ouvrages ludiques et pédagogiques. Parmi ses innovations, une nouvelle façon d'envisager la perspective. « C'est notre collègue Jean-Pierre Le Goff qui est parti d'un tableau du Pérugin, exposé au Musée des Beaux-Arts de Caen pour expliquer le sujet. » Depuis, sa « méthode » a inspiré au-delà de la Normandie. Et aujourd'hui ? L'Irem continue d'établir des ponts entre collège, lycée et enseignement supérieur autour de la façon d'enseigner. Les maths modernes sont déjà loin. Depuis quelques années déjà, c'est l'informatique qui chamboule les maths et leur enseignement. L'Irem a encore du travail.

Sébastien BRÊTEAU (Ouest France)



À tâtons... une activité proposée par le Groupe didactique (voir page suivante). Cliché : Cl. Plourdeau.