

IREM de Bordeaux  
1983

## ATELIERS MATHÉMATIQUES

Cahier B : pour l'élève

Document pour l'école élémentaire

Francette Martin

°  
IT III MI MI MI II IR IE IB

---

Carrés magiques.....	p. 1
Nombres en U, en triangle, en carré.....	p. 7
Trouve l'intrus.....	p. 9
Devinettes nombres ou chiffres.....	p. 10
Jeux à points.....	p. 12
Foggle.....	p. 15
Nombres croisés.....	p. 17
Jeux divers : le compte est bon etc.....	p. 19
Grille avec des nombres.....	p. 20
Jeux d'ordre.....	p. 22
Dénombrements.....	p. 24
Nombres et représentations.....	p. 27
Puzzles avec polyminos.....	p. 31

CARRÉS MAGIQUES CP\* - CE - CM.

-----

1

	1	
	5	

Dans chaque case de ce carré magique, tu dois trouver les nombres qui manquent : il y a tous les nombres de 1 à 9 et ils sont placés de façon mystérieuse car si l'on fait la somme des nombres dans chaque ligne, chaque colonne, chaque diagonale, on trouve toujours 15.

CARRÉS MAGIQUES CP\* - CE - CM.

-----

2

10	4		
	5	12	2
		3	
1			

Dans chaque case de ce carré, un nombre compris entre 1 et 16 doit être écrit. Place les nombres qui manquent de façon à ce que la somme des nombres de chaque ligne, chaque colonne, chaque diagonale, des quatre cases au centre donne toujours 34.

## CARRÉS MAGIQUES

CP - CE - CM.

3

	9	
	13	

Dans chaque case de ce carré magique tu dois trouver les nombres qui manquent ; il y a tous les nombres de 9 à 17 : 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17. Ils sont tous placés de façon mystérieuse car, si l'on fait la somme des nombres dans chaque ligne, chaque colonne, chaque diagonale, on trouve toujours 39.

## CARRÉS MAGIQUES

CE - CM.

4

8				2
		9		
5		13		
		1		

Ce carré est super magique : Les neuf cases au centre forment un carré magique, c'est le carré magique (3) que tu recopies. Pour compléter ce super carré, tu dois placer les nombres mystérieux qui manquent : ce super carré contient tous les nombres de 1 à 25 et la somme des nombres dans chaque ligne, chaque colonne, chaque diagonale, est toujours 65. Il faut donc que tu places sur les cases du pourtour les nombres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25. N'oublie pas que la somme magique dans le carré central est 39.

NOMBRES EN U      CP\* - CE. - CM.

Dans chaque case, tu dois trouver les nombres qui manquent : il y a tous les nombres de 1 à 9 et ils sont placés de façon mystérieuse car, si l'on fait la somme des nombres dans chaque barre du U, on trouve toujours 20.

①

8		7

②

9		6

NOMBRES EN U      CP\* - CE - CM.

Dans chaque case, tu dois trouver les nombres qui manquent : il y a tous les nombres de 1 à 9 et ils sont placés de façon mystérieuse, car si l'on fait la somme des nombres dans chaque barre du U, on trouve toujours 19.

③

8		4

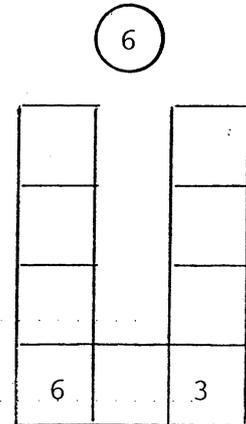
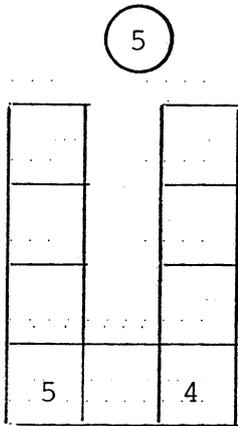
④

9		3

LES NOMBRES EN U

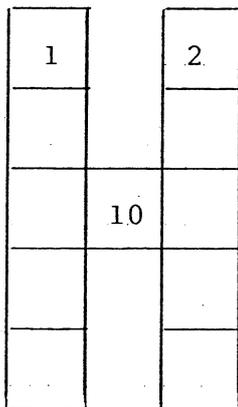
CP\* - CE - CM.

Dans chaque case, tu dois trouver les nombres qui manquent : il y a tous les nombres de 1 à 9 et ils sont placés de façon mystérieuse car, si l'on fait la somme des nombres dans chaque barre du U, on trouve toujours 18.



LES NOMBRES EN H

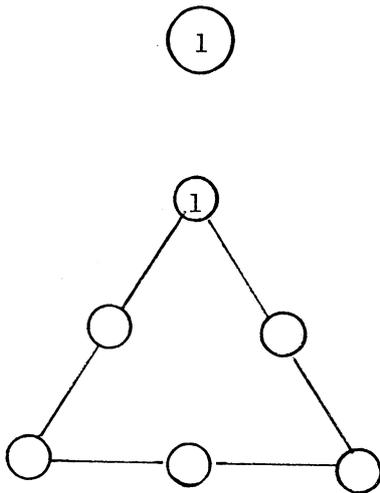
CP\* - CE - CM.



Dans chaque case, tu dois trouver les nombres qui manquent : il y a tous les nombres de 1 à 11, et ils sont placés de façon mystérieuse, car si l'on fait la somme des nombres dans chaque barre du H, on trouve toujours 28.

NOMBRES EN TRIANGLES CP - CE - CM.

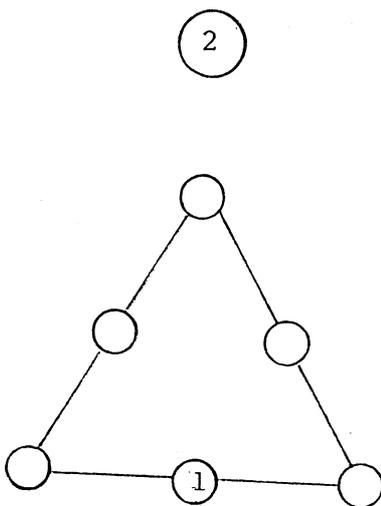
---



Dans chaque cercle de ce triangle magique, tu dois trouver les nombres qui manquent : il y a tous les nombres de 1 à 6 et ils sont placés de façon mystérieuse car si l'on fait la somme des nombres sur chaque côté du triangle, on trouve toujours 9.

NOMBRES EN TRIANGLES CP - CE - CM.

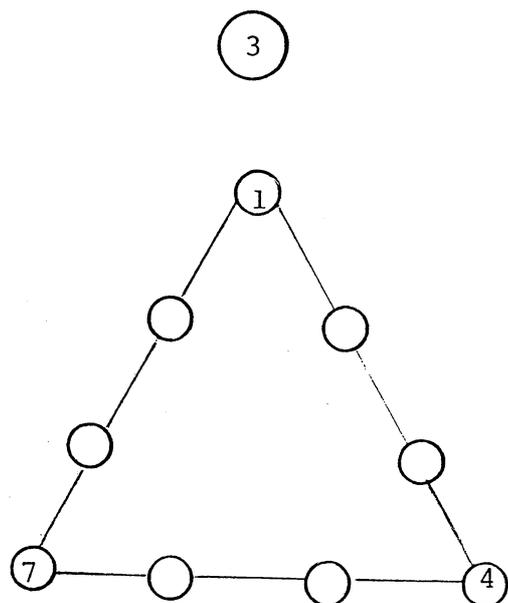
---



Dans chaque cercle de ce triangle magique, tu dois trouver les nombres qui manquent : il y a tous les nombres de 1 à 6 et ils sont placés de façon mystérieuse car si l'on fait la somme des nombres sur chaque côté du triangle, on trouve toujours 12.

NOMBRES EN TRIANGLES

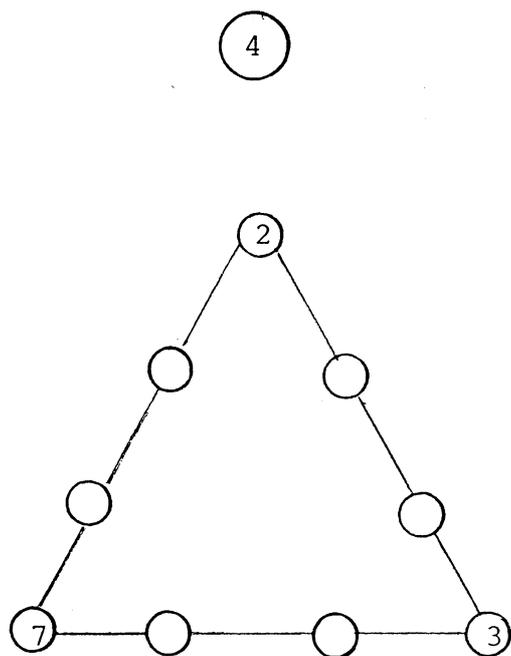
CP\* - CE - CM.



Dans chaque cercle de ce triangle magique, tu dois trouver les nombres qui manquent : il y a tous les nombres de 1 à 9 et ils sont placés de façon mystérieuse car si l'on fait la somme des nombres sur chaque côté du triangle, on trouve toujours 19.

NOMBRES EN TRIANGLES

CP\* - CE - CM.

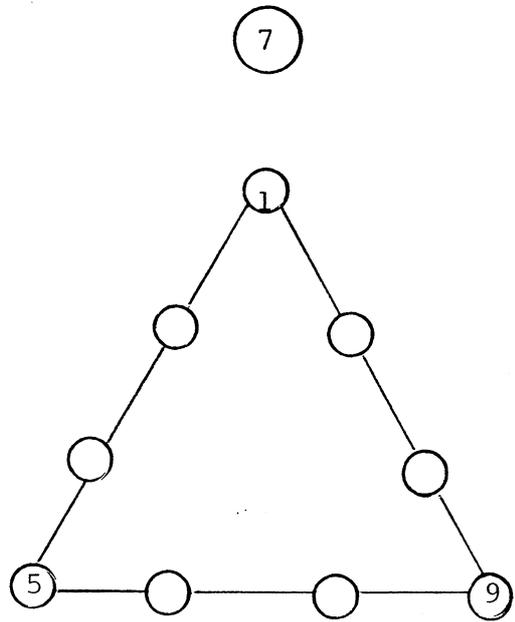
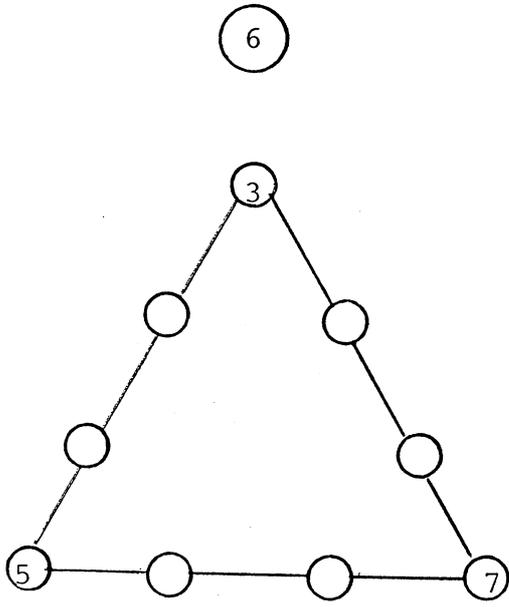


Dans chaque cercle de ce triangle magique, tu dois trouver les nombres qui manquent : il y a tous les nombres de 1 à 9 et ils sont placés de façon mystérieuse car si l'on fait la somme des nombres sur chaque côté du triangle, on trouve toujours 19.

NOMBRES EN TRIANGLES

CP\* - CE - CM.

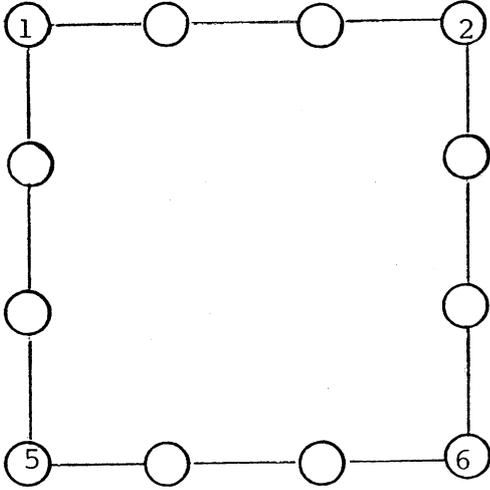
Nombres de 1 à 9 ; somme magique 20.



NOMBRES EN CARRÉS

CP\* - CE - CM.

①

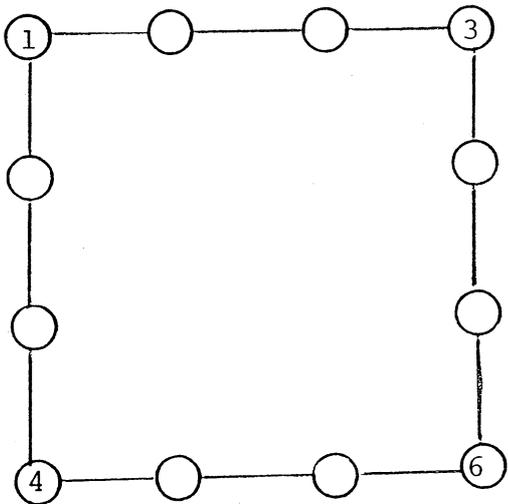


Dans chaque cercle, tu dois trouver les nombres qui manquent : il y a tous les nombres de 1 à 12 et ils sont placés de façon mystérieuse, car si on fait la somme des nombres sur chaque côté du carré, on trouve toujours 23.

NOMBRES EN CARRÉS

CP\* - CE - CM.

②



Dans chaque cercle, tu dois trouver les nombres qui manquent : il y a tous les nombres de 1 à 12 et ils sont placés de façon mystérieuse, car si on fait la somme des nombres sur chaque côté du carré, on trouve toujours 23.

TROUVE L'INTRUS

CE - CM.

Dans chacune des listes de nombres, trouve le nombre qui n'est pas comme les autres. Entoure-le.

Dans chaque liste, trouve d'autres nombres qui vont et écris-les dans les cases vides.

1	22	66	55	77	99	11	33						
2	14	54	32	64	84	34							
3	133	711	400	199	233	341	622	866	944				

TROUVE L'INTRUS

CE - CM.

Dans chaque ligne, trouve le groupe de nombres qui n'est pas comme les autres. Entoure-le. Dans chaque ligne, invente d'autres groupes de nombres qui vont et écris-les dans les cases vides.

4	18, 17	125, 124	41, 40	79, 78	85, 80	227, 226			
5	25, 27, 30	6, 8, 11	38, 35, 30	42, 44, 47	8, 10, 13	38, 40, 43			
6	18, 21	15, 18	89, 92	28, 31	21, 25	110, 113	126, 129		

## DEVINETTES - NOMBRES

CE - CM.

-----

- ① Je suis entre 458 et 478 et le chiffre de mes dizaines est le même que le chiffre de mes unités. Qui suis-je ?

Suis-je tout seul ?

- ② Je suis entre 45 et 71 et je me termine par 8.  
Qui suis-je ?

Suis-je tout seul ?

## DEVINETTES - NOMBRES

CE - CM.

-----

- ③ Je suis après 128 et avant 138. Je me termine par 5.  
Qui suis-je ?

- ④ Je suis un nombre de trois chiffres. J'ai 5 pour chiffre des unités et le chiffre de mes dizaines est le même que le chiffre de mes centaines. Qui suis-je ?

Suis-je tout seul ?

## DEVINE LE NOMBRE

CE - CM.

Dans chaque groupe de nombres, devine la règle, puis trouve les deux nombres qui vont dans les cases vides. Invente ensuite un autre groupe de quatre nombres.

①

13	5
9	4

17	3
10	7

30	14
22	8

...	...
30	14


②

20	5
10	2

150	6
30	5

36	4
12	3

...	...
45	5

...	...

## DEVINE LES CHIFFRES

CE\* - CM.

Dans les égalités qui suivent, des chiffres disparaissent sous des tâches. Retrouve-les. (sous chaque tâche, il y a un seul chiffre)

①

$$4 \times 1\text{ } \equiv = 4\text{ } \equiv$$

②

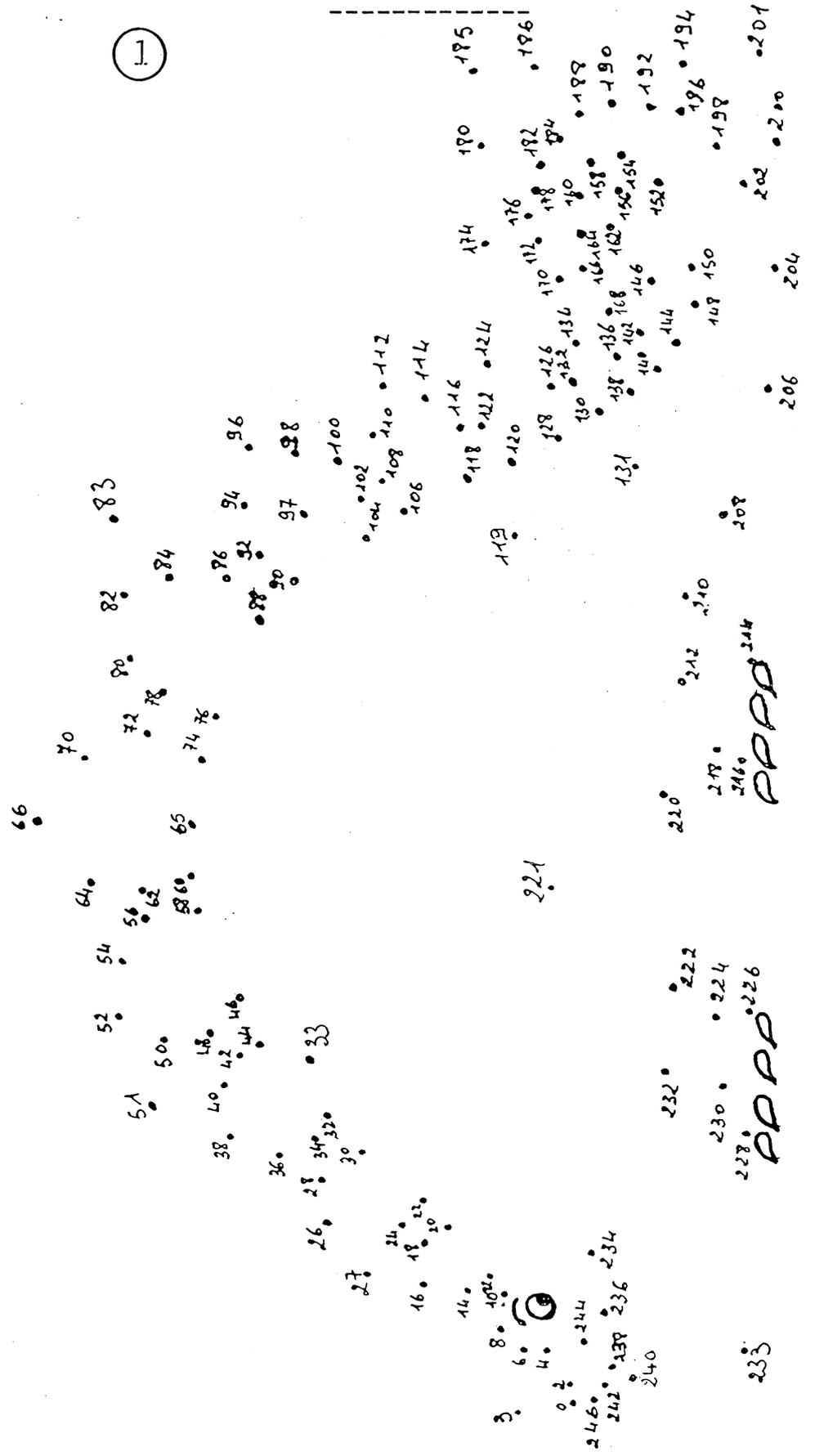
$$1\text{ } \equiv \times 6 = 1\text{ } \equiv 2$$

③

$$325 \times \text{ } \equiv = 2\text{ } \equiv \text{ } \equiv 5$$

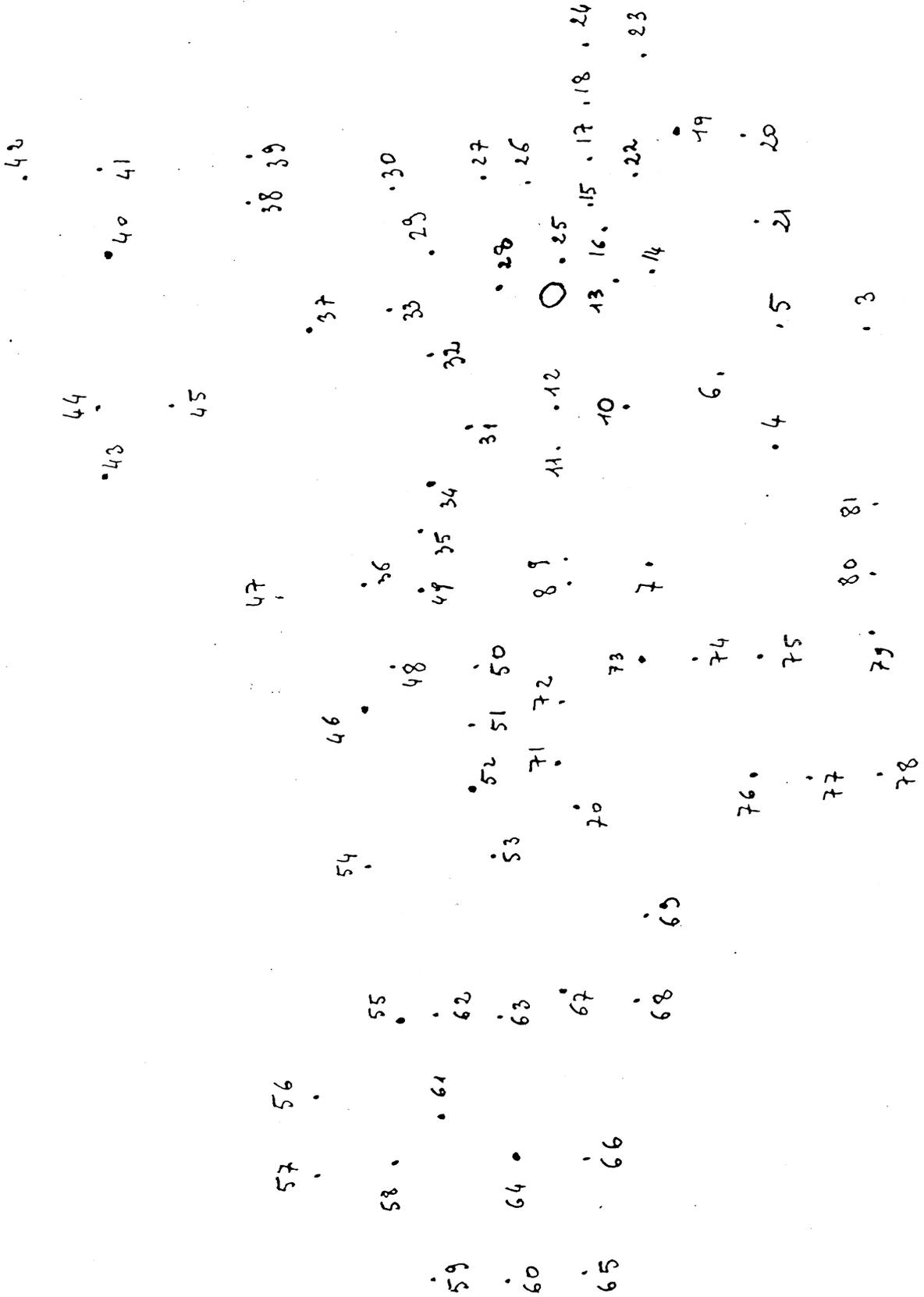
JEUX À POINTS

1



Relie les nombres pairs dans l'ordre, de 0 à 246. Attention aux nombres pirates.





Joins les points de 3 en 3 à partir de 1 jusqu'à 82. 82...1

FOGGLE

CE - CM.

-----  
 JEU DU NOMBRE À TROUVER  
 -----

\* (Voir cahier A la règle du jeu)

①

5	4	5	3
7	3	6	5
3	1	2	9
9	2	9	1

Le nombre tiré est 24. Tu dois faire 24 en utilisant une suite de nombres choisis dans cette grille.

Trouve le plus possible de solutions.

FOGGLE

CE - CM.

-----  
 JEU DU NOMBRE À TROUVER  
 -----

\* (Voir cahier A la règle du jeu)

②

6	5	8	1
2	1	4	5
3	3	7	9
1	2	4	5

Le nombre tiré est 32. Tu dois faire 32 en utilisant une suite de nombres choisis dans cette grille.

Trouve le plus possible de solutions.

FOGGLE

CE - CM.

-----  
 JEU DU NOMBRE À TROUVER  
 -----

3

4	1	6	2
2	8	2	7
2	3	5	9
3	5	8	7

Le nombre tiré est 52. Tu dois faire 52 en utilisant une suite de nombres choisis dans cette grille.

Trouve le plus possible de solutions.

FOGGLE

CE - CM.

-----  
 JEU DU NOMBRE À TROUVER  
 -----

4

2	3	8	1
5	7	6	4
1	1	5	2
9	7	6	8

Le nombre tiré est 65. Tu dois faire 65 en utilisant une suite de nombres choisis dans cette grille.

Trouve le plus possible de solutions.

1

	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Horizontalement

- ① 125 x 9 ; Un multiple de 2 et de 3
- ② Un multiple de 24 ; un multiple de 11
- ③ 8 x 12 ; entre 520 et 528
- ④ Juste avant 1000. Le double de 27.
- ⑤ Le plus grand nombre écrit avec les 4 chiffres 5, 3, 6, 2.
- ⑥ 19 x 2450.

Verticalement

- ① Juste avant 1500. Un nombre pair.
- ② La somme de ses chiffres est supérieure à 30.
- ③ Il s'écrit avec 2 fois le même chiffre ; La moitié de 1910.
- ④ Un multiple de 5 ; un multiple de 5 ; Un multiple de 5.
- ⑤ Entre 70 000 et 80 000.
- ⑥ La somme de ses chiffres est égale à 20.

NOMBRES CROISÉS

CM

2

Horizontalement

	1	2	3	4	5	6
1	■					
2		■				
3			■			
4				■		
5					■	
6						■

- ① Juste avant 73 000
- ② Le suivant de 0 ; un multiple de 125 compris entre 1000 et 1500
- ③ Un multiple de 33 ; le tiers de 2457
- ④  $12 \times 12$  ;  $1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11$
- ⑤ Un multiple de 125 compris entre 1000 et 1500
- ⑥ Le double de 9250.

Verticalement

- ① Un nombre de 5 chiffres dont la somme des chiffres est égale à 13
- ② C'est le 4ème nombre impair ; un multiple de 1573
- ③ Un multiple de 3 ; le produit de ses chiffres est égal à 140
- ④ Il est écrit avec les mêmes chiffres que le 3 H, mais dans le désordre ; Un multiple de 25.
- ⑤  $2 \times 8 \times 8 \times 8 \times 9$  ; c'est le premier des nombres entiers.
- ⑥ La somme de ses chiffres est égale à 29.

NOMBRES CROISÉS

3

Horizontalement

	①	②	③	④	⑤	⑥
①				■		
②				■		
③			■		■	
④	■	■				
⑤				■		■
⑥			■			

- ① Avant dernier nombre de 3 chiffres ;  $9 \times 9$
- ② Entre 220 et 230 ;
- ③ Suit 10 ;  $4 \times 2$  ;  $18 - (3 \times 6)$
- ④  $1040 + 940$
- ⑤ Juste après le 2 horizontal 1°) ;  $3 \times 3$
- ⑥  $15 \times 5$  ; Nombre qui a même chiffre aux centaines et aux unités

Verticalement

- ①  $3 \times 307$  ; Entre 26 et 28
- ②  $420 + 501$  ;  $5 \times 5$
- ③ Nombre qui a même chiffre aux dizaines et aux unités ; juste avant 20
- ④ Juste avant 90 ; moitié de 6
- ⑤ Moitié de 170 ; juste après 889
- ⑥ Juste après 999

JEU "LE COMPTE EST BON" CE\* - CM.

Voici la liste des nombres tirés :

12	2	6	10	7	1	5	14	25	3
----	---	---	----	---	---	---	----	----	---

En choisissant des nombres de cette liste (chaque nombre une seule fois), et des opérations sur ces nombres, comment peux-tu trouver :

①	751
②	581
③	664
④	893

JEU "LE COMPTE EST BON" CE\* - CM.

Voici la liste des nombres tirés :

5	50	2	8	15	9	5	12	1
---	----	---	---	----	---	---	----	---

En choisissant des nombres dans cette liste (chaque nombre une seule fois), et des opérations sur ces nombres, comment peux-tu trouver :

⑤	207
⑥	819
⑦	783
⑧	2421

Consigne : Dans cette grille tu dois placer les nombres de 1 à 9 ; pour deviner comment ils sont placés, on a calculé le produit de trois nombres dans chaque ligne et dans chaque colonne et on a marqué le produit trouvé à côté de la ligne, ou au bas de la colonne. Tu ne dois pas répéter deux fois le même nombre.

1

			42
			32
			270
42	80	108	

Tu peux deviner d'abord où se trouve le nombre 5 ?  
 où se trouve le nombre 7 ?  
 le nombre 9 ?  
 Tu peux continuer tout seul !

2

			84
			96
			45
18	140	144	

3

			48
			42
			180
72	60	84	

4

			35
			36
			288
120	24	126	

GRILLES AVEC DES NOMBRES (SUITE) CM\*

5

			315
			6
			192
54	112	60	

6

			28
			36
			360
336	60	18	

GRILLES AVEC DES NOMBRES (SUITE) CM\*

7

			20
			144
			126
54	70	96	

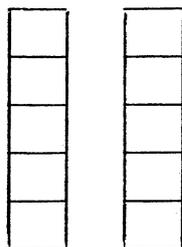
8

			72
			21
			240
45	72	112	

JEUX D'ORDRE (PILES)

CE\* - CM.

1



Cinq cubes de couleurs différentes (bleu, jaune, rouge, vert et noir) sont empilés les uns au-dessus des autres.

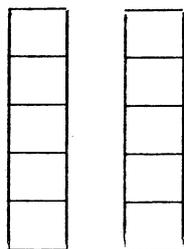
Le rouge est tout-à-fait au-dessous de la pile. Le vert et le noir sont au-dessus du jaune, et le bleu est juste au-dessus du noir.

Avec ces renseignements, peux-tu colorier la pile ?  
Il y a plusieurs piles possibles. Peux-tu les trouver ?

2

JEUX D'ORDRE (PILES)

CE\* - CM.



Cinq cubes de couleurs différentes (bleu, jaune, rouge, vert et noir) sont empilés les uns au-dessus des autres.

Le rouge n'est ni tout-à-fait au dessus, ni tout-à-fait au-dessous. Le bleu est juste entre le rouge et le vert. Le jaune est au-dessus du noir et du vert.

Avec ces renseignements, peux-tu colorier la pile ?  
Il y a plusieurs piles possibles, peux-tu les trouver ?

JEUX D'ORDRE (FILES) CE\* - CM.

3

A, B, C, D, E sont debout les uns derrière les autres. A est juste devant E. B est devant A. D est devant C et pourtant ce n'est pas le premier, et C n'est pas le dernier de la file.

Peux-tu dessiner cette file ?

---

JEUX D'ORDRE (FILES) CE\* - CM.

4

A, B, C, D, E, sont debout les uns derrière les autres. B est le dernier de la file. E est entre C et A. C est derrière D et D est second.

Peux-tu dessiner cette file ?

1

## DÉNOMBREMENTS

## ÉCRITURE DE NOMBRES AVEC DES CHIFFRES. CE\* - CM

On choisit les chiffres 1 et 2. Avec ces chiffres, on écrit des nombres de 1 chiffre, 2 chiffres, 3 chiffres... par exemple : 2, 121, 2112 etc...

En utilisant uniquement les chiffres 1 et 2,

- Ecris tous les nombres de 1 chiffre. Combien y en a-t-il ?
- Ecris tous les nombres de 2 chiffres. Combien y en a-t-il ?
- Ecris tous les nombres de 3 chiffres. Combien y en a-t-il ?

2

## ÉCRITURE DE NOMBRES AVEC DES CHIFFRES

CE\* - CM

On choisit les chiffres 1, 2 et 3.

Avec ces chiffres, écris des nombres de 1 chiffre. Combien peux-tu en écrire ?

Avec ces chiffres, écris des nombres de 2 chiffres. Combien peux-tu en écrire ?

## DÉNOMBREMENTS

CE\* - CM.

3

## ÉCRITURE DE NOMBRES AVEC DES CHIFFRES

suite de ① (2 chiffres)

Tu as obtenu 8 nombres de 3 chiffres. Les voici :

111	211
112	212
121	221
122	222

- En écrivant un chiffre à la droite de chacun de ces nombres, tu obtiens des nombres de 4 chiffres. Quels sont les nombres de 4 chiffres que tu peux écrire, commençant par 111 ? par 112 ? par 121...

Combien de nombres de 4 chiffres obtiens-tu en tout ?

- En faisant le même raisonnement, peux-tu trouver combien il y a de nombres de 5 chiffres (sans les écrire tous), de nombres de 6 chiffres ?

4

## ÉCRITURE DE NOMBRES AVEC DES CHIFFRES

CE\* - CM.

suite de ② (3 chiffres)

Tu as obtenu 9 nombres de 2 chiffres. Les voici :

11	21	31
12	22	32
13	23	33

- En écrivant un chiffre à la droite de chacun de ces nombres, tu obtiens des nombres de 3 chiffres. Quels sont les nombres de 3 chiffres que tu peux écrire, commençant par 11 ? par 12 ? par 13 ?...

Combien de nombres de 3 chiffres obtiens-tu en tout ?

- En faisant le même raisonnement, peux-tu trouver combien il y a de nombres de 4 chiffres (sans les écrire tous), de nombres de 5 chiffres ?

5

## COMBIEN DE NOMBRES ?

CE\* - CM.

Tu disposes de 10 chiffres (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). Tu écris des nombres avec ces chiffres.

- Combien peux-tu écrire de nombres de 1 chiffre ?
- Combien peux-tu écrire de nombres de 2 chiffres ?
- Combien peux-tu écrire de nombres de 3 chiffres ?

DÉNOMBREMENTS

-----

①

ÉCRIRE DES "MOTS" AVEC DES LETTRES

-----

CE\* - CM.

On choisit 2 lettres : R et B. Avec ces lettres, on écrit des "mots" de 1, 2, 3, 4, etc... lettres. Par exemple : RR, B, BR, RBR, RBRR, etc... Combien peux-tu écrire de "mots" de 1 lettre ? de 2 lettres ? de 3 lettres ? de 4 lettres ?... (Pour répondre à ces questions, tu peux d'abord répondre aux questions de "construction de tours", cahier A, ① et ③ )

DÉNOMBREMENTS

-----

②

ÉCRIRE DES "MOTS" AVEC DES LETTRES

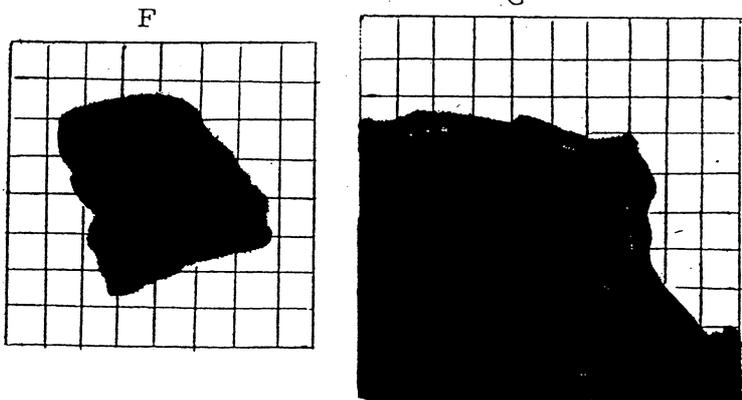
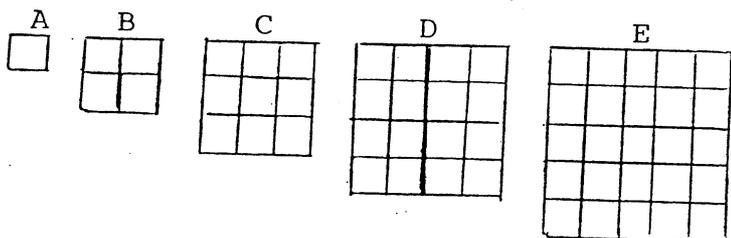
-----

CE\* - CM.

On choisit 3 lettres R, B et J. Avec ces 3 lettres, on écrit des "mots" de 1, 2, 3, ... lettres. Par exemple : RRR, JB, BJJ, J, etc... Combien peux-tu écrire de mots de 1 lettre ? de 2 lettres ? de 3 lettres ? de 4 lettres ?... (Pour répondre à ces questions, tu peux d'abord répondre aux questions de "construction de tours" Cahier A ② et ④ )

①

NOMBRES ET CARRÉS



On a découpé dans du papier quadrillé des carrés de plus en plus grands :

le carré A contient 1 carreau

le carré B contient 4 carreaux

le carré C contient 9 carreaux.

Combien y a-t-il de carreaux dans D ? dans E ?

Dans F et G, des carreaux disparaissent sous des tâches. Tu peux quand même calculer combien il y avait de carreaux dans chaque carré.

carré F :

carré G :

Tu peux vérifier tes résultats en dessinant F et G sur papier quadrillé et en comptant les carreaux.

NOMBRES ET CARRÉS

②

SUITE DE ①

CE - CM.

Les nombres que tu as trouvés dans ① sont appelés des "nombres carrés" peux-tu écrire la suite de "nombres carrés" ?

carré	n° 1	n° 2	n° 3	n° 4	n° 5	n° 6	n° 7	n° 8	n° 9	n° 10	n° 11
nombre de carreaux	1	4	9	16	25						

Les nombres suivants sont-ils des "nombres carrés" ?

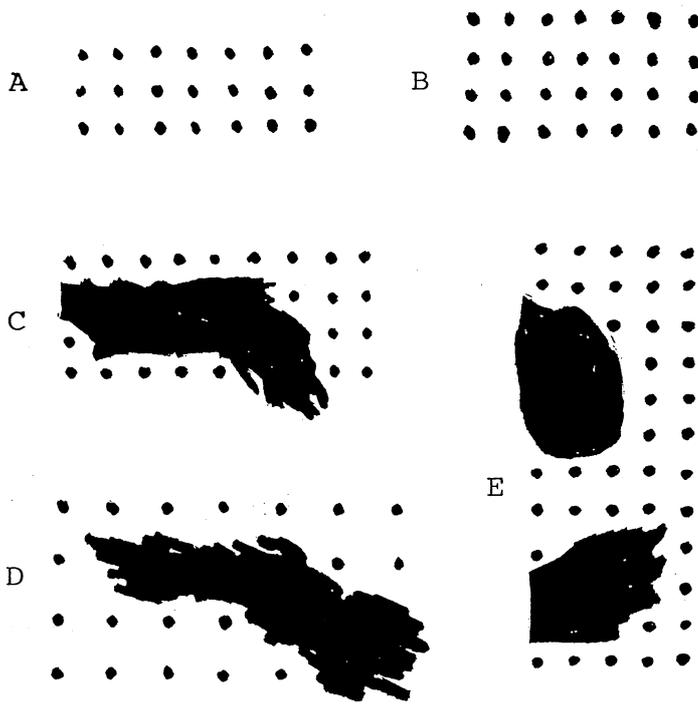
50 ? 64 ? 100 ? 169 ? 400 ? 421 ? 900 ? 961 ? 1000 ? 10000 ?

NOMBRES ET REPRÉSENTATIONS

NOMBRES ET RECTANGLES

CE - CM.

①



Combien y a-t-il de points dans le rectangle A ? dans le rectangle B ? Tu peux compter les points, ou bien tu peux faire un calcul :

Rectangle A :

Rectangle B :

Dans les rectangles C, D et E, des points ont été recouverts par des tâches. Tu peux quand même calculer combien il y avait de points dans chaque rectangle.

Rectangle C :

Rectangle D :

Rectangle E :

Tu peux vérifier tes calculs en dessinant C, D et E, et en comptant les points.

NOMBRES ET RECTANGLES

CE - CM.

②

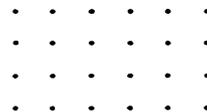
SUITE DE ①

Les nombres que tu as trouvés dans ① sont appelés des "nombres rectangulaires".

Exemples \* 24 est un nombre rectangulaire parce que je peux organiser 24 points dans un rectangle.



$24 = 12 \times 2$



$24 = 6 \times 4$

\* 23 n'est pas un nombre rectangulaire par ce que je ne peux organiser 23 points dans un rectangle qui ne se réduit pas à une ligne. Les nombres suivants sont-ils des "nombres rectangulaires" ? Tu marques dans chaque case ta réponse : "oui" ou "non", et si "oui" tu dis pourquoi.

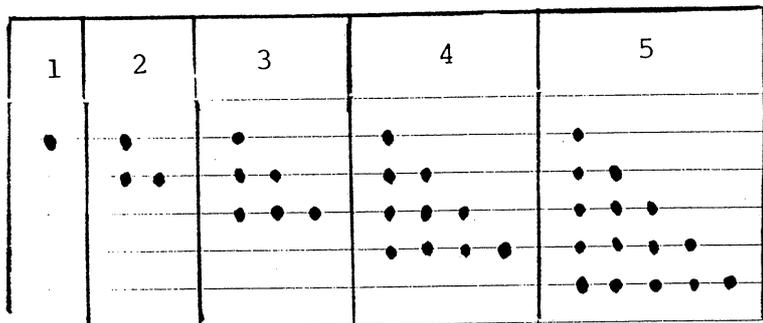
29	72	63	120	61	46	73

NOMBRES ET REPRÉSENTATIONS

①

NOMBRES ET TRIANGLES

CE - CM.



Combien y a-t-il de points dans les figures ci-contre ?

figures	1	2	3	4	5
nombre de points					

Trouve, puis explique comment on obtient cette suite de dessins.

Tu peux alors dessiner la figure suivante qui est la figure 6. Combien de points y a-t-il dans la figure 6 ?

Essaie de trouver le nombre de points de la figure suivante (qui est la figure 7) sans la dessiner. Si tu as des difficultés, tu peux dessiner.

NOMBRES ET TRIANGLES

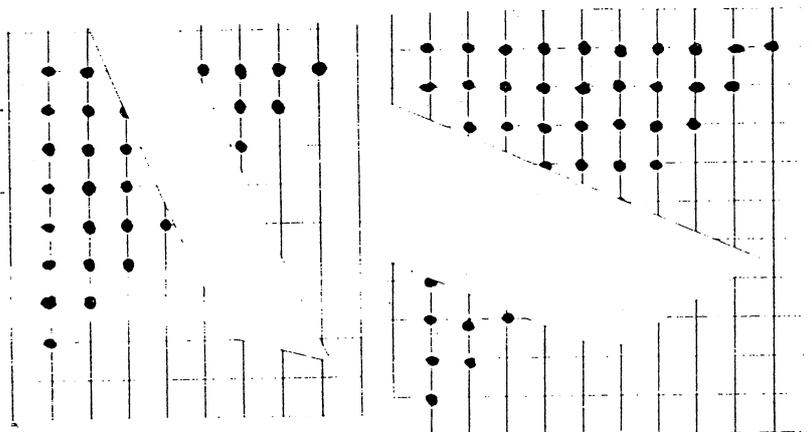
②

SUITE DE ①

CE - CM.

A

B



Dans les figures A et B, les points ont été effacés. Tu peux quand même calculer combien il y avait de points :

figure A :

figure B :

Si tu ne trouves pas par le calcul, utilise un dessin.

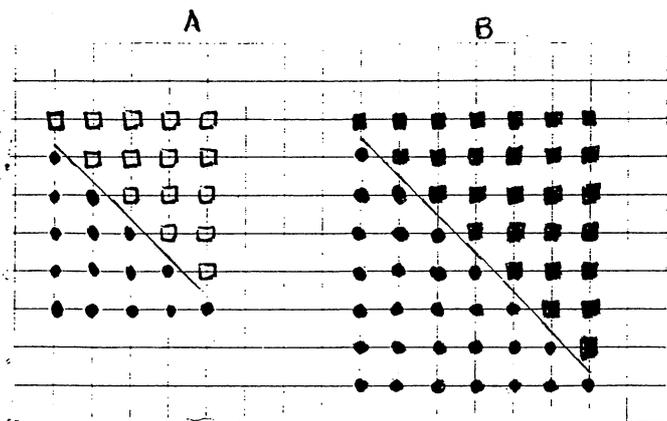
NOMBRES ET REPRESENTATIONS

---

3

NOMBRES ET TRIANGLES

CE - CM.



Pour la figure A, calcule le nombre de points. Calcule le nombre de carrés.

D'après la figure, peut-on prévoir que ces nombres sont les mêmes ?

Pour la figure B, calcule le nombre de points. Quel est le nombre de carrés ?

Vois-tu que chaque triangle est un demi-rectangle ? et alors, vois-tu comment calculer autrement le nombre de points de chaque triangle ? (à partir du nombre de points dans un rectangle).

Rectangle A : ; triangle de points de A :

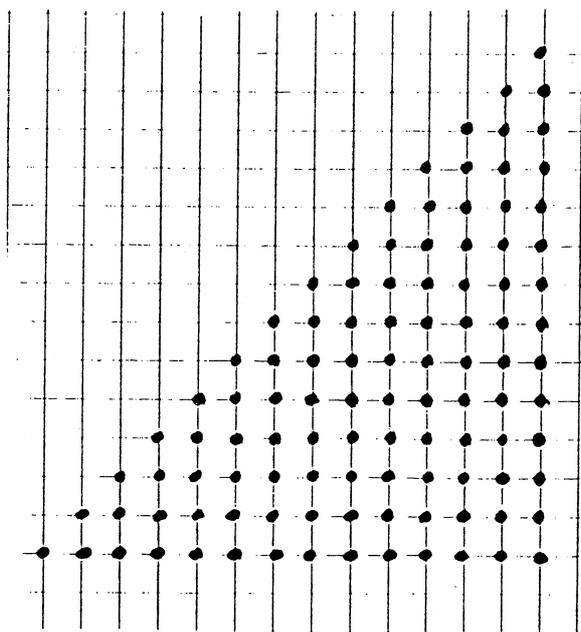
Rectangle B : ; triangle de points de B :

NOMBRES ET TRIANGLES

SUITE DE 3

CE - CM.

4



Combien y a-t-il de points dans le triangle ?

\* Tu peux faire ton calcul ligne après ligne :

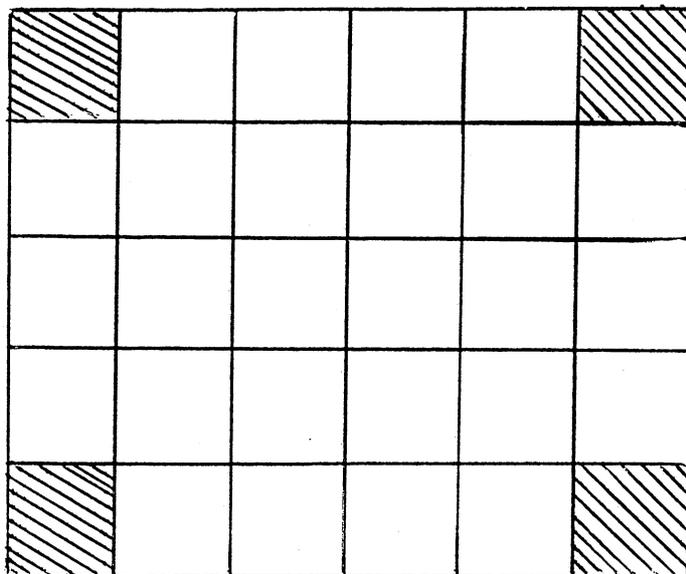
\* Tu peux faire ton calcul en cherchant le nombre de points dans le rectangle, puis dans le demi-rectangle.

PUZZLES CE - CM.

-----

1

Prends une pochette avec les cinq tétraminos et les deux triminos. Avec ces sept pièces, essaye de remplir ce rectangle 6 x 5, en laissant vides les quatre cases de chaque coin.

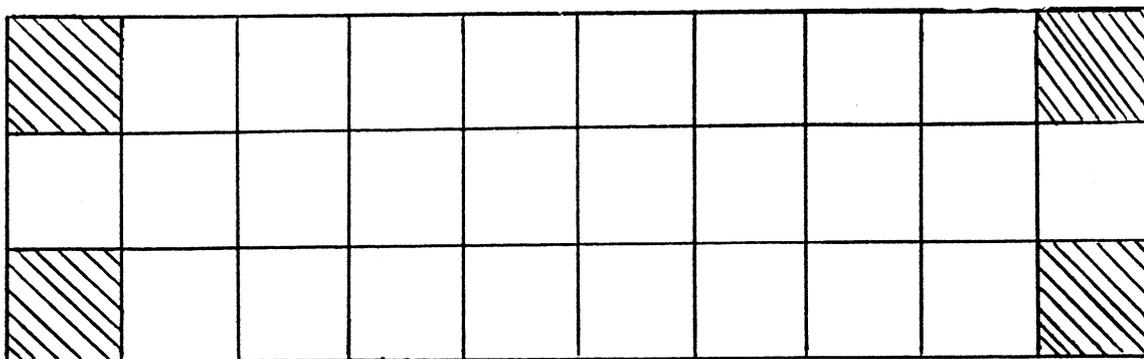


PUZZLES CE - CM.

-----

2

Prends une pochette avec les cinq tétraminos et les deux triminos. Avec ces sept pièces, essaye de remplir ce rectangle 10 x 3, en laissant vides les quatre cases des coins.

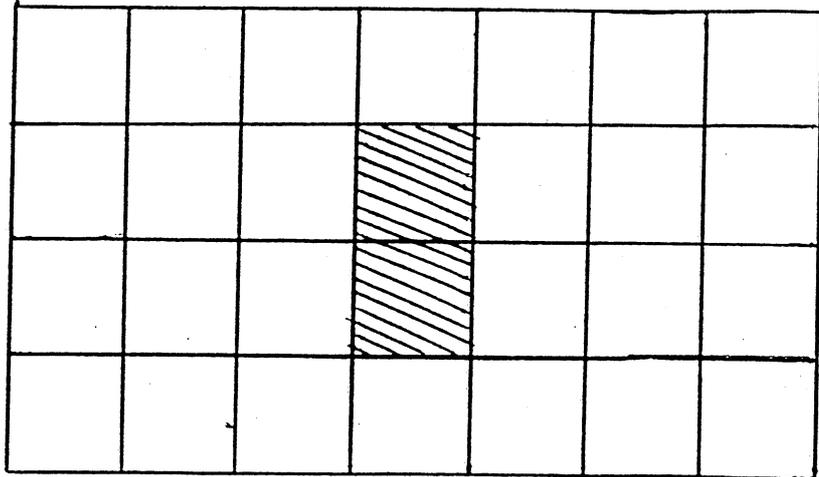


PUZZLES

CE - CM.

3

Prends une pochette avec les cinq tétraminoes et les deux triminos. Avec ces sept pièces, essaye de remplir ce rectangle 7 x 4, en laissant vides les deux cases hachurées.



Ateliers mathématiques : 1983

- Pour l'élève : cahier A, 41 pages  
cahier B, 32 pages
- Pour le maître : solutions et commentaires, 86 pages

IREM de Bordeaux, 40, rue Lamartine  
33400 Talence cedex