

VACANCES ET OUBLI

par Louis SANCHEZ (E.N. BOURGES)

et Messieurs BALMET, CHARIOT, JOULIN et LASSOUS (maîtres d'application)

*"La culture, c'est ce qui reste quand
on a tout oublié..."*

*Que reste-t-il après 10 semaines de
vacances ?*

Au cours de la dernière semaine du mois de juin 1976, les élèves des classes de CM 1 des écoles annexes et d'application ont eu à calculer les opérations du tableau ci-dessous. Les mêmes élèves ont recommencé les mêmes calculs au cours de la première semaine de classe en septembre 1976.

Pour chaque opération, nous avons classé les élèves en quatre catégories.

VV : élèves ayant réussi le calcul en juin et en septembre
 VF : " " " et échoué en septembre
 FV : élèves ayant échoué en juin et réussi en septembre
 FF : élèves ayant échoué en juin et en septembre,

Opérations	VV	VF	FV	FF	Encadrement de la perte due aux vacances
1- $2371 + 128$	98	1	1	0	$0 \leq p \leq 1$
2- $6937 - 4516$	95	4	1	0	$3 \leq p \leq 4$
3- 382×7	84	8	5	3	$3 \leq p \leq 8$
4- $6734 \div 7$	79	12	6	3	$6 \leq p \leq 12$
5- $9657 + 5824$	83	11	5	1	$6 \leq p \leq 11$
6- $7692 - 4854$	86	8	3	3	$5 \leq p \leq 8$
7- 789×64	57	33	5	5	$28 \leq p \leq 33$
8- $3827 \div 28$	56	28	8	8	$20 \leq p \leq 28$
9- $54,271 + 346,93$	63	22	10	5	$12 \leq p \leq 22$
10- $532,17 \div 39,263$	54	22	13	11	$9 \leq p \leq 22$
11- $9,53 \times 10$	64	25	5	6	$20 \leq p \leq 25$
12- $5847 - 79$	59	28	5	8	$23 \leq p \leq 28$
13- $5,83 \times 2,7$	57	28	2	13	$26 \leq p \leq 28$

L'addition des résultats des catégories VV et VF montre que toutes les opérations ont connu une réussite en juin supérieure à 80 % sauf la soustraction $532,17 - 39,263$, où le pourcentage n'est que (si l'on peut dire) de 76 %.

Pour obtenir les pourcentages de réussite en septembre, il suffit d'additionner les résultats des catégories VV et FV. Pour les six premières opérations les résultats sont sensiblement les mêmes qu'en juin. Par contre pour les sept dernières les pourcentages de réussite sont inférieurs à 80 %.

La catégorie FV peut être interprétée de deux façons :

- un élève de cette catégorie a progressé durant les vacances pour des raisons diverses (travail personnel, maturisation des acquisitions de l'année...)

- un élève de cette catégorie s'est trompé fortuitement au mois de juin et n'a pas renouvelé son erreur en septembre.

On peut ainsi déduire un encadrement du nombre des erreurs forfuites. Si x est ce nombre, il est compris entre 0 et le nombre de résultats de la catégorie FV.

En estimant que les risques d'erreur forfuite sont les mêmes en juin et en septembre, on peut alors en reportant l'encadrement précédent, encadrer la perte due aux vacances.

La dernière colonne du tableau indique donc un encadrement raisonnable de cette perte pour chaque opération.

On voit apparaître nettement deux catégories d'opérations :

- les 6 premières où la perte est inférieure, en moyenne, à 10 %.

- les 7 dernières où la perte est supérieure, en moyenne, à 15 %.

Il apparaît donc que les opérations présentées ou révisées au CE 2 sont pratiquement assimilées en fin de CM 1 : la perte due aux vacances est faible.

Par contre, les opérations présentées au CM 1 ne sont pas encore bien dominées et, à l'entrée au CM 2, on constate une perte qui n'est pas négligeable.

Nous n'avons pas la prétention d'avoir fait une découverte à travers cette expérience. Il est évident que tous les maîtres ont déjà constaté que les enfants du mois de septembre n'ont pas le même "rendement" que ceux du mois de juin, et qu'une période de révision, plus ou moins longue, est nécessaire en début d'année. Nous avons voulu simplement compléter l'information de nos collègues en ce domaine.

Nous remercions vivement les collègues qui nous ont aidé dans notre travail.

savez - vous ...

Que votre Régionale a besoin de vous pour assurer la vie future du P.L.O.T. ?

Alors n'omettez pas de régler votre abonnement 1978 (15 F) en répondant à l'appel que vous recevrez avec l'appel de la cotisation nationale.