

## 36 élèves, 36 calculatrices

François Bouyer

Bon sang, que ces calculatrices sont compliquées ! Avec leurs dizaines de menus et de sous-menus, les versions qui changent d'année en année (tout en conservant la même dénomination) et les subtiles différences de syntaxe d'une marque à l'autre (faut-il aller à la ligne entre ces deux instructions de programme ou pas ?)... Et justement, ces élèves qui s'obstinent à des modèles de marques différentes, ils ne pourraient pas avoir tous la même ? Sans parler des manuels d'utilisation, précis certes, mais copieux et fort indigestes, et bien mal indexés (où trouver la signification de tel ou tel symbole sur l'écran ?).

Rappelons cet extrait du BO n°30 publié en août 2012 :

*Il est rappelé qu'en application du principe de laïcité et de neutralité du service public de l'enseignement, et conformé-*

*ment au code de bonne conduite des interventions des entreprises en milieu scolaire (circulaire n° 2001-053 du 28 mars 2001), un enseignant ne peut en aucun cas exiger l'achat d'un matériel d'une marque donnée. Seules les caractéristiques des fournitures souhaitées peuvent être précisées (dimension, nombre de pages, etc.).*

On peut bien sûr toujours tenter d'imposer habilement le modèle de calculatrice dans les fournitures demandées en début de seconde pour tout le lycée en arguant du fait que l'enseignant sera plus à l'aise avec tel modèle... cela nécessite le consensus de tous les collègues (pas gagné) et ne résout pas les cas d'élèves arrivant en cours d'année d'un autre établissement ou qui ont hérité de la calculatrice de leur aîné.

<http://math.univ-lyon1.fr/irem/spip.php?rubrique6>

The screenshot shows the IREM de Lyon website. The header includes the IREM logo and the text 'IREM de Lyon Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques de Lyon'. A breadcrumb trail reads 'Accueil du site > Groupes de travail > 36 élèves, 36 calculatrices'. On the left is a vertical navigation menu with items like 'Stages', 'L'IREM et le réseau', 'Actualités', 'Formation', 'Groupes de travail', 'Documents en ligne', 'Archives', 'Publications - ventes', and 'Accès à l'IREM'. Below this is a small box with 'Mots-clés', 'Sites favoris', and 'Sur le Web'. The main content area is titled '36 élèves, 36 calculatrices' and contains the text: 'Le groupe 36x36 : Hélène Lample, Jean-Louis Bonnafet, Yves Guichard, Lionel Xavier, Julien Say', 'Consulter la liste des fiches disponibles', and 'Accès aux fiches classées par thème...' followed by a list of topics: 'Calculs de base - Prise en main', 'Statistiques et Probabilités', 'Fonctions', 'Suites numériques', 'Algorithmique', 'Kit de survie', and 'Calcul formel'.

## Coup de cœur pour un site

Remarquons cependant que notre situation pourrait être bien pire, il n'y a actuellement que deux marques ultra dominantes sur le marché, *Casio* et *Texas Instruments* ; *Hewlett Packard* tenait un stand aux Journées de Metz prouvant ainsi son souhait de jouer les outsiders...

Vous vous doutez bien que vous n'êtes pas seul à vous lamenter, et votre sauveur est arrivé avec l'IREM de Lyon, qui a fait un travail remarquable de rédaction de fiches pour chacun des domaines concernés (graphiques statistiques, programmation, etc...), et pour une quinzaine de modèles différents. Le site s'appelle « 36

élèves, 36 calculatrices » et votre moteur de recherche préféré vous le trouvera en un éclair. Les fiches, classées par thème, sont fournies en pdf, en doc et en odt, ce qui permet de les éditer et de sélectionner précisément la partie qui vous intéresse ou tout simplement d'indiquer à vos élèves le lien vers le site de l'IREM.

Il est indispensable d'inciter les élèves à l'utilisation pertinente de leur calculatrice (comme le préconise les programmes), sans cela ils restent bien souvent dans l'ignorance complète des possibilités de leur machine, qu'ils n'utilisent alors que pour les 4 opérations (y compris pour des nombres à un chiffre d'ailleurs...).

