

Un papillon arc-en-ciel

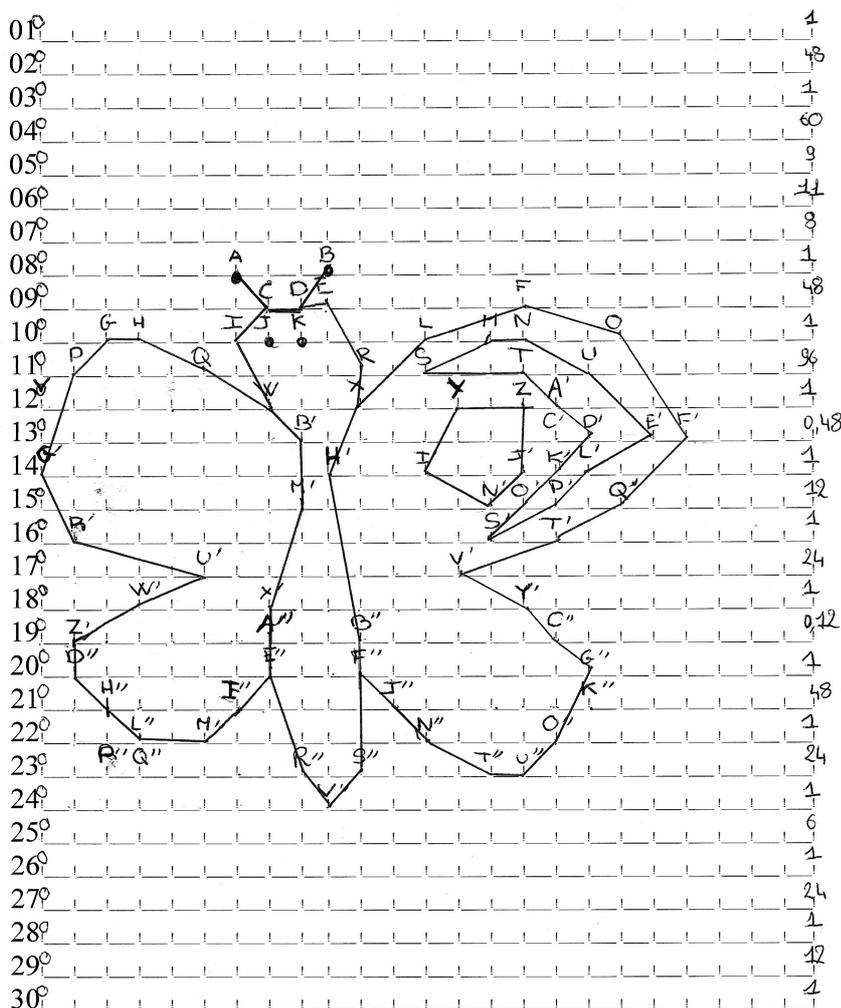
Françoise Bertrand

Françoise Bertrand est professeur au collège « Les Franchises » à Langres.

L'année dernière, en 6^{ème}, j'ai beaucoup utilisé les dessins gradués tirés de la brochure « Jeux 7 ». Les élèves ont travaillé avec plaisir (ceux qui sont « en difficultés » aussi... si, si !) et même... ils en redemandaient.

Célia, élève excellente, m'a apporté quelques semaines plus tard sa propre création. Tout d'abord, le dessin m'a étonné par son asymétrie. Peu après, Célia m'a « avoué » que le dessin était l'œuvre de sa grande sœur mais, « tout le reste, c'est moi qui l'ai fait » a-t-elle ajouté.

Dessin gradué



Ce dessin représente un... papillon.....

J'apprécie toujours le travail en famille !

Quelques remarques, qui me semblent intéressantes, sur le travail de Célia :

- le dessin n'est pas centré dans la page,
- des lignes (les 7 premières et les 6 dernières) sont inutiles mais quand même graduées,
- par le choix de 24 graduations, on est invité à une promenade dans les nombres décimaux et dans les fractions (pas toutes de dénominateur 24)*,
- l'utilisation du tiret et du point d'exclamation pour graduer la droite (évidemment, pas de logiciel « math » à la maison),
- et la dernière consigne : colorie le dessin de préférence de toutes les couleurs.

J'ai trouvé « super » ce travail volontaire pour un si joli résultat. Et je laisse la conclusion à Josselin, de la même classe.

« Les mathématiques, c'est fantastique
Mais c'est pas automatique
Comme les antibiotiques
Qu'est-ce que je suis poétique ! »

Pour ma part, j'ajoute :

« Y'a des p'tits bonheurs dans le métier de professeur ; ne les ratons pas ! »

* Voir les deux autres feuilles de consignes fournies par Célia pour réaliser le dessin sur le site de l'APMEP, rubrique PLOT 17.