

# La trousse de cours

Isabelle Bois

Que diriez-vous d'un nouveau rituel pour ouvrir vos séances ? Pas de problème : voici la « Trousse de Cours ». Qu'est-ce que c'est ? Une idée simple et originale pour motiver et aider nos élèves à assimiler leurs leçons de géométrie.

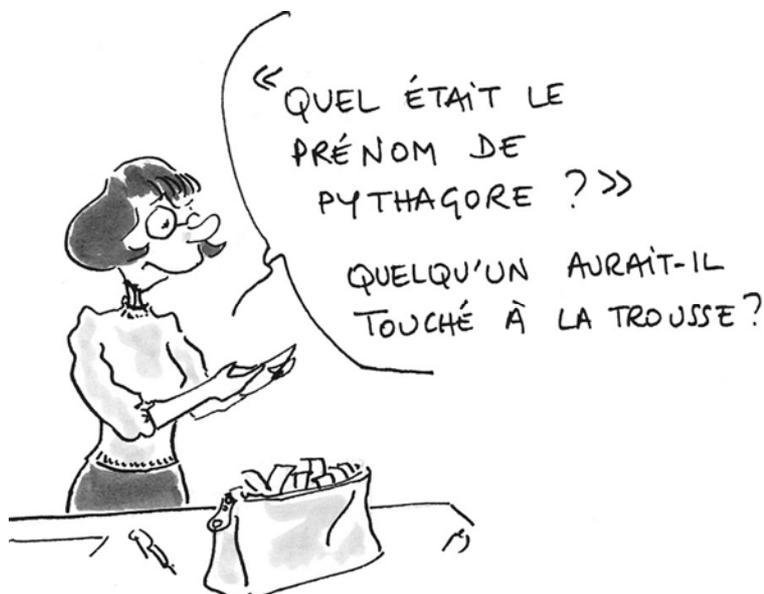
Suivons les explications d'Isabelle Bois, une de nos collègues de Morangis (91), qui, après avoir lu l'article sur « Les Exercices Rituels » (voir PLOT 6), a eu envie de partager cette expérience avec nous.

Cet article se fait l'écho d'un rituel que j'ai instauré dans une classe de 4<sup>ème</sup>. C'est « **la trousse de cours** ». J'ai instauré ce rituel en géométrie et à la fin du premier trimestre pour faire face à la difficulté que les élèves ont à apprendre les définitions, propriétés, théorèmes et formules d'aire et de volume... Le principe est le suivant :

## 1) Préparer la trousse de cours

Dès que nous écrivons des définitions importantes (celles des droites remarquables par exemple), une propriété, un théorème, des formules dans le cours, nous l'écrivons aussi à la fin de l'heure sur une « fiche récapitulative de cours ». Nous indiquons aussi à quoi peut servir tel théorème. Par exemple, nous écrivons « la réciproque du théorème de Pythagore pour démontrer qu'un triangle est rectangle : si dans un triangle la somme des carrés des deux plus petits côtés est égal au carré du plus grand

\*Note de la rédaction : l'important, c'est une notation binaire... que vous adapterez selon vos besoins.



côté, alors ce triangle est rectangle ».

Parallèlement, un élève rapide le recopie sur un petit bout de papier et le glisse dans la trousse. Je garde la trousse.

La fiche récapitulative se situe au début du classeur de l'élève pour qu'elle reste accessible à tout moment et en particulier lors d'une séance d'exercices.

## 2) Le rituel

Chaque cours de géométrie commence par une interrogation de cours. Un élève pioche au hasard un petit papier de la trousse. Au tableau, j'écris la chose à réciter. Par exemple, j'écrirais « La réciproque du théorème de Pythagore pour démontrer qu'un triangle est rectangle ». Sur une demi-feuille, les élèves recopient aussi la consigne. Ils ont 5 minutes pour réciter.

## 3) Corriger

Il n'y a pas de correction collective. Je demande aux élèves de sortir le classeur et de vérifier dans le cours ou la fiche récapitulative ; puis un élève l'énonce oralement.

## 4) Evaluer

L'évaluation est simple : 5 ou 0 (5 si c'est juste et 0 sinon). Donc l'élève connaît sa note immédiatement, ce qui évite l'effervescence à la remise des copies au cours suivant.

## 5) Intérêts

Mettre en route rapidement les élèves au travail au début du cours ; toutes les affaires sont sorties : les élèves se concentrent pour obtenir un 5/5.

Vérifier l'apprentissage du cours.

Mieux cerner les statuts d'une définition, d'une propriété et d'un théorème.

Acquérir des méthodes dans les exercices. Par exemple, « si je veux démontrer qu'un triangle est rectangle, quel(s) outil(s) ai-je à ma disposition ? ».

### 6) Inconvénients

Ces interrogations représentent une quinzaine de notes par trimestre, c'est-à-dire beaucoup lorsqu'il est temps de faire la moyenne trimestrielle. Pour l'année qui arrive, je songe à emmener les élèves en informatique pour manipuler un tableur, faire leur moyenne avec une petite étude statistique de leurs résultats.

---

## Mathématiques et poésie



L'homme dont la vie entière  
Est de quatre-vingt seize ans  
Dort le tiers de sa carrière  
C'est juste trente deux ans.

Ajoutons pour maladies,  
Procès, voyages, accidents  
Au moins un quart de la vie,  
C'est encore deux fois douze ans.

Par jour deux heures d'études  
Ou de travaux – font huit ans,  
Noirs chagrins, inquiétudes -  
Pour le double font seize ans.

Pour affaires qu'on projette  
Demi-heure, -encore deux ans.  
Cinq quarts d'heures de toilette :  
Barbe et caetera – cinq ans

Par jour pour manger et boire  
Deux heures font bien huit ans.  
Cela porte le mémoire  
Jusqu'à quatre-vingt quinze ans.

Reste encore un an pour faire  
Ce qu'oiseaux font au printemps.  
Par jour, l'homme a donc sur terre  
Un quart d'heure de bon temps.

Boileau