

Mathématiques magiques

Parmi les sites consacrés aux mathématiques, en voici un dont je ne me lasse pas. Intitulé "Mathématiques magiques" vous le trouverez à l'adresse suivante :

<http://perso.wanadoo.fr/therese.eveilleau/>

Il fait partie de l'anneau des mathématiques francophones, il a obtenu en février 2001 le net d'or de la catégorie "Loisirs et art de vivre" ainsi que le grand prix des internautes. Il me semble à la fois intéressant pour des élèves dès l'école primaire, des enseignants de mathématiques, bien sûr, mais aussi des adultes fâchés avec les maths.

Sur la page d'accueil, un texte qui résume bien ce que l'on trouve en parcourant les différentes rubriques (délices ; maths et magie ; paradoxes ; trucs malins ou histoires) :

"Vous découvrirez des tours de magie interactifs, des jeux, des puzzles magiques, des illusions géométriques ani-

mées, des paradoxes, de la géométrie dynamique, des opérations anciennes interactives, des trucs malins pour comprendre les maths, des anecdotes historiques, de très nombreuses animations, et beaucoup d'autres choses dans mon grenier à malices mathématiques..."

À noter que pour réaliser un pavage ou un puzzle (activité qui demande du temps), on n'est pas obligé de rester en ligne, il suffit de télécharger l'activité. Ceci doit permettre, dans un établissement scolaire, de proposer à ses élèves des activités bien ciblées sans qu'ils s'éparpillent sur le site.

Valérie Larose



Réactions à la question

« Comment noter les devoirs ? »

Les devoirs à la maison doivent permettre à l'élève de travailler différemment et je suis entièrement d'accord sur le fait de ne pas noter les copies. Cela permet de donner des problèmes plus ouverts pour lesquels les élèves sont obligés de travailler à plusieurs.

[...] En ce qui concerne l'éventuel cancre qui considère le travail inutile puisque non noté, je me suis dit que, même s'il avait été noté, cet élève aurait fait partie de ceux qui auraient recopié sur quelqu'un d'autre, alors tant pis pour lui !

Extrait de courriel : Claire Lagarde

Tout au long d'une carrière de prof puis ensuite d'IDEN, j'ai été obnubilé par les problèmes de notation, considérant que trop souvent les notes étaient en soit un instrument de violence [...] Dans les années 75 à 78, j'avais tenté d'habituer mes élèves à considérer le devoir à la maison comme un outil de recherche propre à les faire progresser et non comme un contrôle, leur conseillant même, s'ils le souhaitaient, de travailler en commun, et de toutes façons de venir me demander conseil en cas de blocage.

**Extrait du courrier de M. BOURDON,
IDEN à la retraite**

N'hésitez pas à nous faire connaître vos réactions, vos commentaires, vos attentes...