

TEST : Quel genre de prof

êtes-vous ?

Claudie Asselain-Missenard

Voici dix situations que vous avez sûrement déjà rencontrées dans votre carrière de professeur (ou bien que vous pouvez imaginer de rencontrer un jour).

Choisissez pour chaque situation proposée la réaction qui vous semble la plus proche de celle qui serait la vôtre.

l'élève qui provoque

Christelle est assise au deuxième rang. Elle n'a comme d'habitude ni livre, ni cahier d'exercices. Elle n'a pas fait le travail demandé et bavarde avec Mélanie, sans porter la moindre attention à la correction qui se déroule au tableau.

✱ ✱ Vous vous mettez en colère, et vous envoyez Christelle en permanence, en lui indiquant que, si elle n'a pas l'intention de travailler pour vous, vous n'avez pas non plus l'intention de travailler pour elle.

✱ Vous en profitez pour remettre les choses au point devant la classe sur la fonction et l'importance du travail à la maison et vous changez Mélanie de place, pour qu'elle puisse suivre sans être dérangée par la voisine.

■ Vous levez les yeux au ciel en soupirant. Mais, comme vous savez bien qu'il y a belle lurette que Christelle ne fait plus rien et ne comprend plus rien, vous pensez que cela n'a pas de sens de lui demander d'écouter et de copier et vous en restez là.

✱ Vous entreprenez de raisonner

Christelle : vous lui répétez que son attitude de refus la mène droit dans le mur, qu'elle n'aura pas l'orientation qu'elle demande, qu'elle est en train de "désapprendre", que les lacunes s'accumulent, et, quand après dix minutes de morale, elle marmonne "j'en ai rien à ☹☹☹" entre ses dents, vous la renvoyez de cours et vous faites un rapport pour insolence caractérisée.

la copie manquante

Vous avez corrigé le contrôle et en relevant les notes, vous vous apercevez que vous n'avez pas la copie de Sacha. Pourtant, vous vous souvenez parfaitement qu'il était là, il vous a même fait corriger une erreur dans le texte du troisième exercice.

✱ Vous allez voir Sacha dans la cour, vous lui expliquez le problème et vous lui demandez de chercher dans ses affaires si par hasard sa copie ne s'y trouve pas.

✱ Comme vous n'avez jamais perdu une copie en vingt ans de carrière, c'est certainement Sacha qui n'a rien rendu et vous lui attribuez la note correspondante, c'est-à-dire 0.

✱✱ Vous prenez la classe à témoin : cet étourdi de Sacha a embarqué sa copie au lieu de vous la rendre. Comme Sacha proteste qu'il vous l'a rendue comme tout le monde et ose insinuer que vous l'avez perdue, vous vous fâchez et vous lui mettez zéro pour clore l'incident.



Provoc ?

❁ ■ Avant de rendre le paquet de copies, vous expliquez qu'il y a un problème : vous avez perdu la copie de Sacha, et vous avez donc décidé de lui faire refaire un contrôle analogue afin de pouvoir l'évaluer quand même.

le devoir commun

Vous devez préparer le sujet du devoir commun avec vos collègues qui enseignent au même niveau. Comme à chaque fois, Madame Y, pourtant prévenue depuis longtemps de la réunion, n'est pas là.

❁ Vous construisez le sujet sans elle, mais vous décidez qu'en échange, vous lui demanderez de rédiger un corrigé et de préparer le barème.

★ ★ Vous déclarez tout net que ça suffit et que, puisqu'elle n'est jamais là quand il faut et ne fait que profiter du travail des autres, vous refusez de faire quoi que ce soit. Et vous rentrez chez vous.

★ Vous faites le sujet sans elle, mais vous déclarez que vous ne lui communiquerez pas le texte et qu'elle se débrouillera comme elle veut avec ses classes.

★ ■ Vous préparez le sujet avec les autres en maugréant, mais dès la première occasion, vous lui rentrez dedans et lui dites votre façon de penser devant la salle des profs médusée.

le proviseur cherche un volontaire

Samedi prochain, le proviseur doit aller présenter l'établissement dans les collèges du secteur. Il cherche un professeur volontaire pour l'accompagner.

★ Vous répondez que ça aurait été avec plaisir tout autre jour, mais que là, vous fêtez justement les noces d'or de vos grands-parents et ne pouvez en aucun cas vous libérer. Et vous ajoutez qu'on vous en demande toujours plus et

que ces corvées stupides qui s'ajoutent au métier l'alourdissent de façon inacceptable.

■ Vous vous sentez obligé de dire oui, mais vous y allez avec un sentiment de rancœur et vous n'ouvrez pas la bouche de toute la matinée.

❁ Vous expliquez que vous avez des enfants en bas âge et que votre épouse, professeure des écoles travaillant le samedi matin, vous êtes de garde.

❁ Vous acceptez, et vous profitez de l'occasion pour demander un déplacement d'heure dont vous aviez justement besoin la semaine d'après.

ils se bécotent dans le couloir

La petite Julie, que vous aviez l'an dernier et qui était très "petite fille modèle" a bien changé. Vous la croisez dans un couloir pendue au cou de son amoureux sans la moindre réserve.

★ Vous leur dites votre façon de penser et vous ajoutez que le règlement intérieur va justement être revu pour dire de façon explicite ce qu'est la "tenue correcte" exigée des élèves.

■ ❁ Vous vous dites que c'est déjà le printemps, vous les couvez d'un regard attendri en vous disant : " ils ont de la chance d'être jeunes".

■ ★ Vous faites semblant de ne rien voir mais vous trouvez qu'ils pourraient se tenir comme il faut et faire la différence entre le jardin public et les couloirs du lycée.

★ Vous interpellez sèchement Julie et son Jules et leur donnez l'ordre de se tenir convenablement.



Bisou... bisou...

le mauvais élève a rendu un bon devoir

Le devoir à la maison de Sylvain est vraiment bien. Mais Sylvain est un mauvais élève : il n'a pas pu faire ça tout seul. Vous avez vérifié : il n'a pas copié sur un autre devoir. Il a dû être aidé par ses parents ou son grand-frère.

★ Vous pondérez légèrement la note du devoir vers le bas, pour tenir compte de votre certitude de ce que le devoir n'est pas personnel.

★■ Vous lui mettez la bonne note correspondant au devoir que vous avez en mains, mais vous faites bien savoir en rendant la copie que vous n'êtes pas dupe.

★ Vous lui rendez la copie corrigée, mais sans la noter, et vous lui expliquez que vous ne pouvez évaluer ce travail que vous ne considérez pas comme un travail personnel.

☼☼ Vous mettez une bonne note et vous vous réjouissez qu'il ait écrit quelque chose d'aussi bien. Même s'il ne l'a pas fait tout seul, vous pensez qu'il a sûrement appris des choses à l'occasion de ce devoir.

le parent agressif

M.L., parent d'élève, a rendez-vous avec vous. Dès les premiers mots de l'entretien, il remet gravement en cause vos méthodes. Les contrôles sont trop durs et dépassent le programme (c'est le voisin, prof de maths dans le supérieur, qui l'a dit), vous allez trop vite et vous ne vous intéressez qu'aux bons élèves, vous avez des a priori et certains élèves (dont son fils) sont condamnés d'avance à vos yeux, vous n'encouragez jamais les élèves, vous les méprisez...

☼■ Devant ce feu nourri, vous refusez d'en entendre davantage et de répondre, vous ramassez calmement vos affaires et vous sortez.

☼ Vous entreprenez de réfuter un par un les points soulevés et vous essayez de prouver à M.L que, si son fils est en conflit avec vous, c'est qu'il ne fait rien de ce qui lui est demandé.

★ Vous contre-attaquez en décrivant par le menu le travail et le comportement du fils de M.L qui n'écoute rien, n'apprend rien, ne fait pas ses devoirs et passe les heures de cours à déranger la classe.

■ Vous vous précipitez dans le bureau du chef d'établissement pour le prendre à témoin de ce que vous venez d'entendre et le charger de jouer son rôle de chef en remettant à sa place M.L.

la collègue intarissable

Vous considérez la réunion de parents de début d'année comme une bien ennuyeuse corvée. Mais cette année, vous travaillez avec Mme B, une collègue d'anglais qui est notoirement bavarde. Chaque année, elle détaille par le menu ses méthodes et son programme, les bienfaits de l'utilisation des cassettes et de la vidéo, les mérites respectifs des différents organismes qui proposent des séjours linguistiques. Bref, elle part dans tous les sens et occupe facilement trois quarts d'heure à elle toute seule pendant que vous (et les parents des élèves germanistes) êtes en train de bouillir intérieurement.

★ Cette fois-ci, vous prenez les devants et inventez un prétexte pour passer en premier et éviter d'avoir à supporter son speech qui ne vous concerne pas.

☼ Vous profitez habilement de votre casquette de professeur de mathématiques pour rappeler préventivement aux collègues et parents présents que, dix disciplines différentes devant s'exprimer, il serait bon que chacun limite son temps de parole à dix minutes (10 × 10 = 100 et 100 minutes = 1h 40)



Mme B. en pleine action...

si on veut éviter que la réunion ne se termine à une heure indue.

■ ★ Vous l'écoutez poliment au début puis vous échangez avec les parents des sourires entendus ; vous commencez à soupirer, à vous agiter sur votre chaise et à vous racler la gorge pour lui faire comprendre que son temps de parole est écoulé.

★ Au bout d'un temps raisonnable, vous profitez d'un blanc fugitif pour lui couper la parole et annoncer que c'est maintenant à votre tour d'avoir la parole.

la bagarre dans la queue de la cantine

Manifestement, ça se passe mal dans la queue de la cantine. La cuisine a du retard, les élèves poussent dans tous les sens, le surveillant est débordé et tout cela est en train de dégénérer en "bagarre-défolement" généralisé.

■ Vous passez allègrement devant la bousculade en pensant que vous êtes bien content(e) de ne plus être pion(ne).

★ ✿ Vous rentrez dans le tas et vous attrapez au collet deux mauvais sujets parmi les plus agités, à qui vous mettez une heure de colle.

■ Vous hésitez à intervenir, mais vous vous dites que vos sept heures de cours, ça vous suffit bien et que vous n'allez pas en plus vous énerver à l'heure du déjeuner, qui est votre seul moment de détente.

■ ★ Vous ne faites rien parce que cela n'est pas votre travail mais vous pensez que les gosses sont de plus en plus mal élevés, qu'il y a de moins en moins de surveillants et que, si l'on n'y prend pas garde, on finira par demander aux profs de tout faire dans l'établissement.

L'exercice infaisable

Hier, au moment où la cloche a sonné, vous avez donné à faire un exercice du livre. Mais, cet exercice, vous ne l'aviez pas cherché avant, et vous avez beau le retourner dans tous les sens, vous n'arrivez pas à le faire.

■ La fois suivante, vous dites aux élèves que vous n'avez pas le temps de corriger l'exercice aujourd'hui. Ainsi, vous repoussez le problème, et vous espérez bien qu'il passera à la trappe, les élèves ayant la mémoire courte.

✿ ★ Vous allez à regret consulter votre collègue H. qui, lui, est agrégé et vous vous réjouissez de le voir buter lui aussi sur l'exercice.

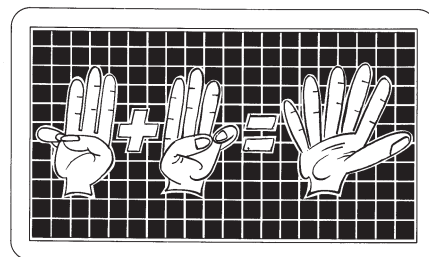
✿ ■ Vous dites aux élèves que l'exercice du livre contenait une erreur d'énoncé, vous rajoutez une donnée qui rend le truc évident et hop, le problème est résolu.

■ ■ Vous faites venir au tableau pour la correction le plus fort de la classe, dont la mère est chercheur, en priant le ciel pour que maman ait trouvé et que son fiston sache l'expliquer.

Et maintenant, totalisez le nombre de ✿, de ■, de ★ dans vos réponses et consultez vite les résultats du test page suivante !



Bagarre dans la file d'attente ...



Vous avez une majorité de ★

Bravo ! Vous êtes un professeur déterminé, qui ne se laisse pas marcher sur les pieds, qui a des exigences et les fait connaître et respecter par son entourage. Vous n'hésitez pas à être sûr de vous et à dire ce que vous pensez. Les relations avec vos élèves et vos collègues n'en sont que plus simples. Attention toutefois : votre attitude déterminée peut parfois vous faire manquer de nuances dans l'appréciation d'une situation.

Vous avez une majorité de ✿

Bravo ! Vous êtes un professeur réfléchi, tout en nuances, qui sait adopter une attitude mesurée sans refuser d'affronter les problèmes s'il le faut. Vous êtes de bon conseil et vos collègues ne doivent pas hésiter à s'adresser à vous en cas de besoin. Conservez cette ouverture d'esprit... mais évitez d'en tirer un orgueil démesuré.

Vous avez une majorité de ■

Bravo ! Vous êtes un enseignant discret et apprécié, qui préfère la diplomatie au conflit, qui a le souci de ne pas outre-

passer son rôle. Conscient des risques du métier, vous savez vous protéger et vous mettre à l'abri des situations dangereuses.

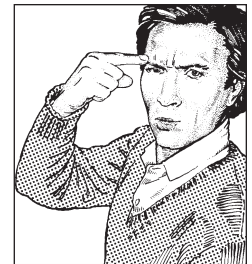
Attention toutefois : votre apparente passivité peut peut-être inciter certains collègues ou élèves indécents à essayer de vous marcher sur les pieds.

Vous avez trouvé ce test idiot

Bravo ! Vous avez parfaitement raison. Il suit la loi du genre et, de ce fait, produit des situations et des analyses caricaturales. Il n'a d'autre ambition que de vous avoir amusé un instant, en vous faisant en même temps un petit peu réfléchir à votre pratique.

Il se veut aussi une introduction à la rubrique d'échanges que je me propose d'animer dans le PLOT nouveau.

A partir d'analyses des mille menus incidents qui émaillent notre quotidien d'enseignant, j'aimerais partager avec vous une réflexion sans prétention, s'appuyant sur notre expérience du métier d'enseignant, pour mieux comprendre ensemble ces situations que nous côtoyons tous les jours.



Non, mais... ?

Cher(e)s collègues, cette publication est LA VOTRE

- Vous avez des idées, des attentes, faites-les nous connaître.
- Vous avez expérimenté quelque chose et vous aimeriez le faire partager à vos collègues...
- Vous avez eu un coup de cœur pour un livre, un CDROM, une émission, un site internet...
- Vous aimeriez partager vos problèmes et vos réussites avec d'autres collègues...

ALORS... n'hésitez pas...

Envoyez nous vos articles, vos suggestions d'articles, vos idées d'articles...

Si vous êtes "bloqués" pas la rédaction d'un article, l'un des membres de l'équipe peut vous conseiller voire vous donner un coup de main...

Une adresse : Valérie LAROSE
32 Boulevard Nélaton - 91460 Marcoussis
vlarose@club-internet.fr

Adhérents... vous avez reçu gratuitement ce numéro de PLOT (n° 104 - nouvelle série n° 1). Si ce numéro vous a plu, vous pouvez encore vous abonner pour les trois numéros restants en envoyant un chèque de 12 € en mentionnant "Abonnement PLOT 2003" + vos coordonnées et votre numéro d'adhérent.

