

Palmarès du Rallye

Prix Académique :

Troisième B, collège Edgar Quinet, Saintes. (Mme Elie)
 Seconde 6, lycée Jean Macé, Niort. (M. Sicre)

Prix Spécial du Jury pour le sérieux du travail :

Troisième, collège Jean Monnet, Lezay. (M. Martin)

Prix Spécial du Jury pour la qualité de la présentation du dossier :

Seconde 4 et 7, lycée Valin, La Rochelle. (M. Souder)
 Seconde 5, lycée Notre Dame, Niort. (M. Martin)

Prix Départementaux

Charente :

Troisième B, collège A. de Vigny, Blanzac. (M. Lefevre)
 Seconde 2, lycée E. Roux, Confolens. (M. Brette)

Charente Maritime :

Troisième 1, collège G. Texier, St Jean d'y. (M. Beaurin)
 Seconde 1, lycée Bellevue, Saintes. (M. Bouquet)

Deux-Sèvres :

Troisième 2, collège Saint Hilaire, Niort. (M. Aubineau)
 Seconde 4, lycée Paul Guérin, Niort. (Mme Guérin)

Vienne :

Troisième B, Jardin des Plantes, Poitiers. (Mme Gandrieux)
 Seconde 3, lycée Pilote Innovant, Jaunay-Clan. (M. Charles)

RU - BRI - COLLAGES

Merci aux collègues d'alimenter cette rubrique. Nous nous ferons un plaisir de publier vos énoncés de problèmes, vos solutions, vos notes de lectures, vos interrogations, vos expériences pédagogiques, vos billets d'humeur ... Cette rubrique est à vous. Serge PAPPAY

Probabilité et hasard.

«On estime la probabilité d'un événement par le nombre de cas favorables divisé par le nombre de cas possibles. La difficulté ne consiste que dans l'énumération des cas.» Lagrange.

«Si le nombre des parties est indéfini, l'avantage du joueur le plus riche serait infini si sa fortune pouvait l'être : c'est pour cela que c'est courir à une ruine certaine que de jouer indifféremment avec tout ceux qui se rencontrent.» Ampère.

«Le hasard est sans vertu : impuissant dans les grandes affaires, il ne trouble que les petites. Mais pour conduire les faits de la nature à une fin assurée et précise, il est, au milieu des agitations et des variétés infinies, le meilleur et le plus simple des mécanismes. Les vapeurs s'élèvent, les nuées s'épaississent, les vents se dispersent, les mêlent, les entre-choquent, engendrent la tempête et la pluie ; le hasard conduit tout sans surveillance ni délibération aucune, et précisément parce qu'il est aveugle, il remplit le lit de tous les fleuves, arrose toutes les campagnes et donne à chaque brin d'herbe sa ration nécessaire de gouttes d'eau.»

Joseph Bertrand (Calcul des probabilités - 1889)

Invitation aux Problèmes et à la Recherche.

Marc Blanchard de Rochefort nous propose le problème ci-contre.

NDLR : Notre collègue aimerait savoir si cette propriété —qu'il a découverte lui-même— est classique et connue de l'un d'entre vous.

Soient 4 points A,B,C et D quelconques sur un cercle. Montrer que les centres des cercles inscrits dans les triangles ABC, ABD, ACD, et BCD sont les sommets d'un rectangle.

Jean Morin de La Rochelle nous a transmis le problème suivant qui aurait pu figurer dans notre Rallye.

Dans la basse-cour de mon oncle Gédéon il y a des poulets, des canards, des oies et des dindons.

En soustrayant du nombre des canards le nombre des dindons, vous obtenez le nombre des oies. Quant au nombre de poulets, pour l'obtenir, vous enlevez le carré du nombre des oies de la somme des carrés des nombres respectifs de dindons et de canards. Démontrer qu'il y a un nombre pair de poulets.

Nous avons reçu d'Alain Pichereau une solution au problème proposé dans le Corollaire n° 28 (1er exercice du Concours général 97). Nous publierons cette solution dans le n° 30. Vous pouvez donc encore envoyer les vôtres.

Colloque de la Commission Inter-IREM Premier Cycle.

Poitiers les 23, 24 et 25 juin

Pour jouer, vivre des mathématiques stimulantes et riches de savoir.

Il a réuni environ 80 participants dont plus de la moitié venait des différents IREM des autres Académies.

Au menu des conférences, des interventions d'ordre général telles que «Motivation et relation pédagogique» ou «Questionner l'acte d'apprendre», et des interventions à contenus mathématiques telles que «Qu'est-ce que l'algèbre ?» ou «De l'arithmétique vers l'algèbre».

Des ateliers riches, des expositions fournies sur les jeux, des brochures variées ont permis aux participants d'échanger et de puiser des idées pour leur enseignement.

Les membres de la commission Inter-IREM Premier Cycle ont profité de ce colloque pour travailler à la mise au point d'une brochure d'accompagnement des programmes de Cinquième, en espérant que celle sur les programmes de Sixième déposée au Ministère en juillet 96 voie prochainement le jour !!

Un après-midi culturel a permis de faire découvrir certaines richesses de la ville de Poitiers et d'assister à une séance au Planétarium. Espérons que tous garderont de ce séjour en terre poitevine un agréable souvenir.

