
Le coin du Prof. Ila Ransor

(Nous remercions nos correspondants pour leurs envois.)

De ma collègue et amie Léa Brouille:

Dédié à ceux qui veulent toujours faire mieux (?) et trop (!)
(Rappel de l'époque où un IG semait la terreur parmi les troupes en voulant imposer les filtres.)

«...Certes je comprends fort bien quelle pourrait être la satisfaction intellectuelle du professeur qui découvre la notion de filtre et se convainc qu'il a là l'outil approprié pour la notion de limite. Mais, de grâce, que l'on veuille bien ne jamais oublier que l'enseignement n'est pas fait pour la satisfaction des enseignants mais pour la formation des élèves»

Henri CARTAN-Décembre 1975 (Bulletin APMEP n° 302 février 1976)

Notre collègue Louis Marie BONNEVAL nous propose quelques citations:

*Sans doute vous serez célèbre
Par ces grands calculs de l'algèbre
Où votre esprit est absorbé.
J'oserais m'y livrer moi-même
Mais hélas, $A + D - B$
N'est pas égal à «je vous aime»*

Voltaire, lettre à Mme du Deffand

*La mathématique est l'art de donner
le même nom à des choses différentes*
Henri POINCARÉ

Caressez un cercle, il deviendra vicieux.
Eugène IONESCO

(Suite dans le prochain numéro.)

De notre collègue Serge PARPAY:

Voici quelques extraits de livres anciens. J'espère qu'ils intéresseront les lecteurs de COROL'AIRE.
(Mais que ' ' e dro' e d''idée d'avoir mis un seu ' «l», ou ce qui revient au même, d'avoir remplacé un «l» par ' "apostrophe! que va dire ' ' Académie française !)

Une question maintenant: pourquoi se cacher sous les pseudonymes «bébêtes» de Prof Ila Ransor (le profil hareng saure; le prof hilare en sort; le profit, l'art en sort!) et de Léa Brouille (qui a prétendu dans un numéro précédent, descendre de Rouletabille par Anna Gramme!)

COROL'AIRE se doit d'être un journal sérieux: alors j'attends une sérieuse ré(d)action de la Rédaction. en toute amitié

Voici les exercices:

En joignant trois sommets d'un tétraèdre régulier au milieu de la hauteur abaissée du quatrième sommet on obtient trois droites rectangulaires deux à deux.*

Le volume d'un prisme triangulaire est égal au demi-produit d'une face latérale par la distance de cette face à l'arête opposée. *

Quel est le rapport des volumes engendrés par un rectangle tournant successivement autour de deux côtés consécutifs? *

Leçons de géométrie élémentaires: Jacques HADAMARD (Armand Colin 1901)