LYCEE...LYCEE...LYCEE...LYCEE...LYCEE...LYCEE...LYCEE

LE REFERENTIEL DE MATHEMATIQUE EN SECONDE

Qui a conçu le référentiel?

La cellule d'innovation du ministère est à l'origine de ce projet. Une équipe de 9 professeurs y travaille depuis 1985. Les documents ont été expérimentés par des enseignants ne faisant pas partie de l'équipe de conception et ils ont été largement modifiés.

Quel est son objectif?

Il est destiné aux élèves et aux professeurs. **Il est avant tout, une aide méthodologique pour l'élève et il contribue à une meilleure évaluation formative.**

Il n'est pas un recueil de micros-objectifs.

Comment sera-t-il diffusé?

Chaque lycée doit en recevoir un exemplaire.

Des stages sont prévus dans le PAF pour donner des informations plus complètes sur son utilisation. Les animateurs de ces stages ont participé l'an dernier à une formation sur le référentiel et ont commencé à l'appliquer cette année.

Son utilisation n'est évidemment pas obligatoire. Il faut le considérer comme un outil supplémentaire, comme une aide éventuelle pour l'enseignant. Les attaques virulentes dont il a fait l'objet avant même sa diffusion sont excessives. Certes ce travail n'est pas parfait, mais il n'est pas à rejeter. Chaque enseignant doit l'adapter à sa pédagogie.

Rappelons pour terminer que l'APMEP a soutenu ce projet (en insistant sur la nécessité de former les enseignants).

Toutes vos remarques seront évidemment les bienvenues.

J-P SICRE