

# Séminaire inter-académique de mathématiques

26 et 27 novembre



Le séminaire inter-académique de mathématiques s'est déroulé les 26 et 27 novembre 2013 au Lycée Pilote Innovant International du Futuroscope.

Lors de ces deux journées, Mme la proviseure a présenté le lycée avec ses spécificités (recrutement des élèves et des professeurs surtout sur la motivation, les projets, leur mise en place...) avec une explication de son adjoint sur le projet "tout numérique". Tous les élèves et les personnels sont équipés entre autres d'une tablette. Une enseignante du lycée a présenté des productions d'élèves concernant le "curriculum vitae" qu'ils doivent tous produire et alimenter au cours de leur passage au LP2I, le lycée ayant une matière supplémentaire : TICEM avec le M de média.

M. Cabane, doyen de l'Inspection Générale de Mathématiques, a tout de suite défini l'objectif de ce séminaire : devant le « manque d'attrait » de notre discipline, il s'agit de « développer l'appétence ». Et le numérique, à ne pas confondre avec les TICE, en est un moyen, pas le but. Cela passe par une rénovation à la fois des programmes et de la pédagogie et, bien sûr, avec les partenaires historiques de l'Institution que sont l'APMEP et les IREM.

Il a fait deux interventions, indiquant les réflexions en cours notamment sur les compétences qu'il faut essayer de cibler en rappelant qu'un étiquetage de celles-ci permet de ne pas en "favoriser". Il cite alors les six compétences de l'activité mathématiques (données dans les ressources pour le lycée) :

- Chercher (s'engager dans une démarche, prendre des initiatives, valider...),
- Modéliser (traduire, simuler, valider un modèle...),
- Représenter (choisir un cadre, changer de représentation, de registre...),
- Calculer (calcul numérique et symbolique...),
- Reasonner (statut des énoncés, différents types de raisonnement...),
- Communiquer (argumenter à l'écrit et à l'oral, critiquer une démarche...).

Il a aussi présenté et analysé des statistiques concernant les réponses à certaines questions du brevet et du bac. Il y a eu aussi un échange suite au compte-rendu de l'atelier sur la pédagogie inversée et sur le contenu des sujets du bac.

Pour la présentation des différents ateliers, voir le site dédié au séminaire :

<http://blogpeda.ac-poitiers.fr/interacad-maths-poitiers/ateliers-propose-en-2013/>

Voici les principales interventions.

L'IEFP, l'Institut pour l'Éducation Financière du Public, a présenté son travail de vulgarisation, d'explication et de proposition d'activités pour mieux comprendre les notions financières, de même que son site internet (voir ci-dessous).

Texas Instrument a montré les possibilités d'un de ses types de calculatrices couplé à un ordinateur et muni d'un système de transmission pour pouvoir partager les données des élèves lors d'activités.

M. Pansu de la SMF a présenté « Mathématiques, l'explosion continue »\* qui fait suite à « L'explosion des Mathématiques ». Cette nouvelle brochure est constituée de vingt-six chapitres montrant en quoi les mathématiques sont en prise avec le monde. Un document « Pour aller moins loin : l'explosion continue en classe » propose, en lien avec certains chapitres, des activités réalisables en classe. On peut le télécharger à l'adresse\*\* indiquée ci-dessous.

\* <http://smf.emath.fr/content/lexplosion-continue-sommaire>

\*\* [http://www.math.u-psud.fr/~pansu/Pour\\_aller\\_moins\\_loin.pdf](http://www.math.u-psud.fr/~pansu/Pour_aller_moins_loin.pdf)

M. Cerisier, enseignant-chercheur en sciences de l'information et de la communication à l'université de Poitiers, a commenté l'évolution des pratiques informatiques, rappelant les avantages, les inconvénients et, entre autres, que l'attention, quand elle est partagée entre plusieurs tâches, est forcément amoindrie.

Deux jours riches, orientés « numérique ».

Thierry Bacle



## Institut pour l'Éducation Financière du Public

Cette association (IEFP) d'intérêt général agréée par le ministère de l'Éducation Nationale a été créée pour aider chacun à acquérir les bases de connaissance nécessaires pour :

- se sentir plus à l'aise avec les questions financières,
- comprendre les enjeux économiques du monde dans lequel nous vivons
- prendre en toute connaissance de cause les décisions qui nous concernent.

Elle est intervenue au Séminaire inter-académique pour présenter son site [lafinancepourtous.com](http://lafinancepourtous.com) et ses productions en direction des professeurs de mathématiques.

Vous pouvez aller directement sur l'espace enseignant à l'adresse suivante :

<http://www.lafinancepourtous.com/Espace-Enseignants>

