

Edito

Salut l'artiste !

Denis Guedj nous a quittés le 24 avril dernier. Ce personnage atypique et éclectique a beaucoup fait pour la cause des mathématiques, n'en déplaise aux puristes. Certes, ce n'était pas un mathématicien au sens où Jean Dieudonné l'a défini ; le seul théorème qu'il nous laisse est *le théorème du perroquet*. On a pu lui reprocher d'être le monsieur maths des médias sans avoir l'expertise suffisante. Ceci étant dit, qui va maintenant réussir l'exploit de parler de la beauté des nombres et des formes au plus grand nombre ?

Notre communauté possède en son sein des personnes de grande qualité qui savent expliquer clairement et de façon plaisante différents aspects de notre discipline. Pour le professeur de base que je suis c'est un enchantement, mais pour le grand public c'est encore incompréhensible.

La spécificité de Denis Guedj, c'était celle du conteur, de l'artiste. Avec sa personnalité rebelle, son sens du rythme et de la formule, son imagination, il captivait son auditoire, ses lecteurs. J'ai eu l'occasion d'assister à une conférence qu'il a donnée lors de journées nationales de l'APMEP pour présenter son livre *Zéro ou les cinq vies d'Aémer*, et j'ai été fasciné par le talent oratoire de l'auteur. Son ouverture sur le monde de la littérature, du cinéma et de la culture lui a donné des clés pour atteindre un public que nous ne touchions jamais. Je crois que des personnalités comme la sienne sont absolument essentielles pour renouer avec l'opinion et par la même avec les politiques.

Quand la crise financière nous est tombée dessus, les mathématiques ont été accusées dans les médias d'avoir une grande part de responsabilité dans le désastre. Des universitaires sont venus se justifier sur les plateaux de télévision en expliquant que « les mathématiques financières n'ont rien à voir avec la crise ». Denis Guedj, dans un très bel article intitulé « Les mathématiques vendues aux financiers » paru dans *Libération*, a fort bien remis les pendules à l'heure. Il était absurde de pointer un doigt vengeur vers les mathématiques, par contre il était urgent et nécessaire de s'interroger sur l'usage que le monde de la finance en a fait avec la complicité de certains mathématiciens. Voilà bien l'homme.

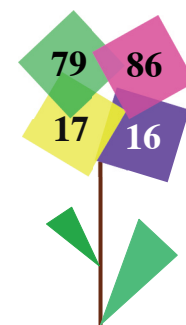
Le vide que Denis Guedj nous laisse m'inquiète.

Frédéric de Ligt

SOMMAIRE

Édito	p. 1
Vie de l'Association : Comité du 31 mars	p. 2
Rallye mathématique Poitou-Charentes	p. 3
Le Poitou-Charente au congrès de MATH.en.JEANS	p. 3
Défi-collège	p. 3
Rencontre avec les ateliers de MATH.en.JEANS	p. 4

Association
des Professeurs
de Mathématiques
de l'Enseignement
Public



Régionale de
Poitou-Charentes

Supplément au
n°80

Mai 2010

COROL'AIRE

IREM, Faculté des Sciences,
40 Avenue du Recteur Pineau,
86022 POITIERS CEDEX

APMEP : <http://apmep.poitiers.free.fr/>
Mél : apmep.poitiers@free.fr
Téléphone : 05 49 45 38 77 (IREM de Poitiers)

Abonnement 1 an (4 numéros) + Suppléments : 8 €.
ISSN : 1145 - 0266

Directeur
de la publication Frédéric De LIGT
Comité de rédaction ... F. DE LIGT, L-M BONNEVAL,
N. MINET, J. FROMENTIN
Imprimerie IREM, Faculté des sciences
40, Avenue du Recteur Pineau
86022 POITIERS - Cedex
Editeur APMEP Régionale de Poitiers
Siège social IREM, Faculté des Sciences
40, Avenue du Recteur Pineau
86022 POITIERS - Cedex
Dépôt légal Mai 2010

Vie de l'association

Comité de la Régionale du 31 mars 2010

L'exposition itinérante

« Comment tu comptes ? »

Suite au message envoyé sur la liste de diffusion académique, l'exposition itinérante, constituée de 22 panneaux, a été beaucoup demandée. Ce sont près d'une trentaine d'établissements qui ont posé une réservation. Une petite quinzaine d'établissements pourra être satisfaite dès cette année et les autres devront patienter jusqu'au début de l'année scolaire prochaine. Un bulletin d'adhésion et un bon de commande pour nos brochures seront glissés dans les enveloppes contenant le contrat de location qui sont expédiées aux établissements.

La Régionale d'Ile de France a confirmé sa demande de faire venir cette exposition à Paris à l'occasion des Journées Nationales qu'elle organise en octobre prochain.

Dominique Gaud demande à ce qu'une équipe se forme pour réfléchir à la prochaine exposition qui aura lieu en 2012-2013, pour ne pas être pris de court.

Texte d'orientation national

Questionnaire sur le socle

Le Bureau National propose un nouveau texte d'orientation pour l'APMEP. Il nous est demandé de le soumettre à nos adhérents afin de faire remonter les remarques ou corrections avant le 15 mai. Un message sera envoyé sur notre liste de diffusion avec des retours dirigés vers Frédéric de Ligt. Le comité de la Régionale, pour sa part, va faire circuler ce texte en son sein pour présenter une version unique qui sera l'expression de l'ensemble de ses membres.

La commission collège du National nous demande de soumettre un questionnaire à nos adhérents sur le socle afin de faire un premier bilan sur sa mise en place. Un message sera envoyé sur la liste de diffusion au retour des vacances de Pâques.

Brochures

Un groupe de travail s'est constitué et réuni les 05 février et 05 mars. L'inventaire a été fait et les listes remises à jour. Le groupe, dont le responsable est Jacques Germain, réfléchit sur les achats de brochures à prévoir et sur les idées à mettre en place pour faciliter leur achat par les adhérents. Il est suggéré d'indiquer dans les suppléments au Corol'aire consacrés aux annonces de conférences que des brochures seront mises en ventes à ce moment là. Il faudrait aussi éditer des bons de commande à distribuer lors de diverses manifestations.

Fond historique du collège Henri IV

La totalité du fond scientifique a été répertorié. La dernière réunion s'est tenue le 3 mars. La prochaine est fixée au 9 juin à 9 h pour continuer le travail sur des livres très anciens mais non scientifiques. Le comité de septembre pourrait se tenir au collège Henri IV, une décision sera prise lors du comité du 2 juin.

Site de la Régionale

Une présentation de l'exposition itinérante en remplacement de celle de Mendès France qui touche à sa fin et un lien vers les brochures apparaîtront sur la page d'accueil. Les anciens numéros du Corol'aire continuent à être scannés par Jean-Marie Parnaudeau pour être mis en ligne.

Journée de la Régionale

Elise Janvresse a donné son accord pour une conférence le 13 octobre au matin. Nicolas Minet doit la recontacter pour lui préciser notre demande en terme de contenu et de niveau. Une demande d'inscription de cette journée au PAF a été déposée. Les ateliers seront animés par des membres du Comité Régional ou de l'IREM de Poitiers. Un premier thème d'atelier pourrait traiter de l'option MPS en seconde. Une réunion de travail est prévue en juin.

Rallye

L'année a été très moyenne pour le Rallye. Les correcteurs ont trouvé peu de dossiers méritants et approfondis. Le travail de correction a été important et l'équipe trop peu nombreuse s'épuise. Une réunion en juin réfléchira à une nouvelle formule pour l'an prochain.

Conférence à venir

Des élèves de cinq établissements viendront raconter leur expérience d'ateliers MATH.en JEANS au lycée du Val de Sèvre à Saint-Maixent le mercredi 9 juin à 15 h.

Ateliers au Journées Nationales

L'IREM de Poitiers va animer cinq ateliers lors des prochaines Journées Nationales afin de présenter les résultats de ses travaux sur le niveau collège et lycée.

Don de livres

La médiathèque de l'IUFM de Poitiers offre à la Régionale un lot d'annales et de livres pour préparer le concours de PE. Offre acceptée bien volontiers.

Frédéric De Ligt

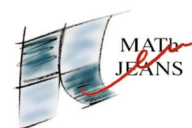
Rallye Mathématique Poitou-Charentes



L'envoi des résultats aux établissements ayant participé au rallye a été fait le mercredi 5 mai, accompagné des lots pour les classes lauréates, sauf pour celles de Seconde dont les lots trop volumineux ont été acheminés avec les « moyens du bord ». Nous remercions ici, les personnes qui s'en sont chargées. Ce sont en effet des mallettes, des tee-shirts, des casquettes, des crayons, des règles, des brochures qui ont été offerts aux élèves de ces classes, quelque livres pour le CDI et un coupe pour les prix académiques. Il est fort probable que nous ne pourrions pas distribuer autant de lots les années à venir. Mais l'essentiel réside dans la participation à l'événement, l'investissement des classes dans la recherche documentaire et le travail coopératif le jour de l'épreuve. Merci à tous les collègues qui ont fait participer leurs classes.

J. F.

Le Poitou-Charentes au congrès de MATH.en.JEANS



Le grand oral

Le 21^{ème} congrès de MATH.en.JEANS : « **Haut les maths** » se tenait à l'Université Joseph Fourier de Grenoble les 26, 27 et 28 mars derniers. Deux lycées et trois collèges de notre académie y participaient (voir l'affiche en dernière page).

Les élèves des ateliers MATH.en.JEANS de ces établissements y ont présenté leur recherche sous forme d'exposés en amphi et d'ateliers en continu durant le congrès. Ce sont les quatre exposés qui nous seront présentés à cette rencontre au lycée du haut Val de Sèvre à Saint-Maixent-l'École :

La grippe H1N1 attaque

On prend un damier dont certaines sont infectées par la grippe. Les cases infectées peuvent évidemment contaminer d'autres cases. Plus précisément, une case saine devient malade si au moins deux de ses voisines le sont...

Une variante du jeu de Nim non élémentaire

C'est un jeu qui se joue à deux. On dispose d'un tas d'allumettes. Chaque joueur enlève à son tour un nombre variable d'allumettes. Celui qui prend la dernière gagne. Le premier qui joue peut en prendre autant qu'il le souhaite sauf la totalité. Ensuite chaque joueur peut prendre entre 1 et $2n$ allumettes où n est le nombre d'allumettes prises par l'autre joueur au tour précédent...

Un problème de chapeaux

On annonce à 50 personnes les règles du jeu suivant. On va vous disposer en file indienne puis on va mettre sur chacune de vos têtes un chapeau noir ou blanc. On ne précise pas le nombre total de chapeaux noirs ou blancs. Chaque personne peut voir les chapeaux des personnes devant elles mais pas le sien et chacun peut entendre les autres...

Retrouver une forme, ou la faute-O-copieuse

...

Venez nombreux écouter ces chercheurs en herbes, dialoguer avec eux et leurs professeurs, découvrir l'Association MATH.en.JEANS et éventuellement adhérer à ces ateliers.

Vous pouvez aussi aller sur le site de MATH.en.JEANS : <http://mathenjeans.free.fr/amej/accueil.htm>



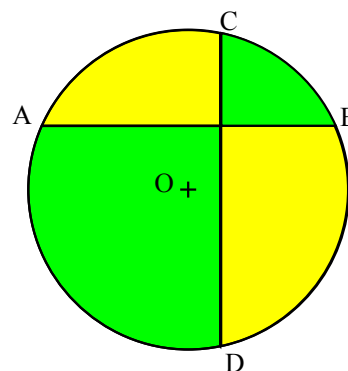
Préparation du stand

Défi-collège

Proposé par Serge Parpay

Le cercle de centre O est partagé en quatre parties par deux cordes $[AB]$ et $[CD]$ perpendiculaires.

La zone verte semble avoir une aire plus grande que la zone jaune. Comment faire apparaître sur le dessin la différence entre ces deux aires ?



Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public



Rencontres

Les ateliers *MATh.en.JEANS**

Avec une présentation par des élèves et des professeurs de 5 établissements de l'académie :

- Lycée du Bois d'Amour (Poitiers)
- Lycée Saint-Joseph (Bressuire)
- Collège Marguerite de Valois (Angoulême)
- Collège Jules Verne (Angoulême)
- Collège La Fontaine (Montlieu La Garde)

Vente de brochures APMEP et de livres des éditions VUIBERT diffusés par l'APMEP.

POUR AFFICHAGE

Mercredi 9 juin
à 15 h
au lycée Haut Val de Sèvre
22 rue du Panier Fleuri

SAINT-MAIXENT-L'ÉCOLE

* Méthode d'Apprentissage des Théories mathématiques
en Jumelant des Établissements pour une Approche
Nouvelle du Savoir



Animation au stand « Poitou-Charentes »,
au congrès MATh.en.JEANS de Grenoble
en mars dernier.

Peut-on faire chercher des élèves sur un problème pendant toute une année scolaire ? Le pari paraît de prime abord irréaliste. C'est pourtant le tour de force réalisé chaque année par ces ateliers scientifiques résolument mathématiques. Des élèves curieux qui se frottent à la recherche ? C'est possible, mais pas de n'importe quelle façon. Pour cela il existe l'association MATh.en.JEANS qui a déjà un grand savoir-faire et qui coordonne l'action. Des élèves et des enseignants ayant participé cette année à un atelier viendront raconter leur expérience, présenter les travaux réalisés et répondre aux questions du public. Vous découvrirez les solutions trouvées par des chercheurs en herbes à des problèmes aux titres énigmatiques : la grippe H1N1 attaque, un problème de chapeaux, une variante du Jeu de Nim non élémentaire, retrouver une forme ou la faute-O-copieuse. Venez découvrir cette autre façon de faire des mathématiques avec les élèves et pourquoi pas aussi vous laisser tenter par cette aventure.