

# Édito

## Que nul n'entre ici s'il est géomètre !

(Détournement de la phrase, attribuée à Platon, gravée à l'entrée de l'Académie)

De nombreux collègues de lycée sont mécontents. Le projet de programme pour la classe de seconde soumis à consultation ne leur convient pas. Les principales raisons tiennent à la fois à la forme et aux contenus.

### La forme.

Une nouvelle fois la précipitation et l'impréparation sont érigées en méthode. Ce programme, présenté comme définitif et rédigé à la hâte, ne peut soi-disant être amendé qu'à la marge alors qu'il n'est l'émanation que de la seule Inspection Générale. Les changements proposés sont importants et pour certains attendus, mais ni le projet de programme présenté, ni les manuels scolaires, ni la formation continue n'ont eu le temps d'être convenablement réfléchis. La cohérence de l'enseignement sur l'ensemble des trois années du lycée est bien incertaine.

### Les contenus.

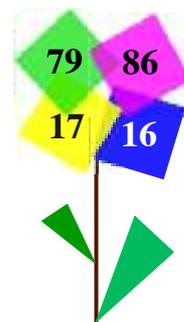
La disparition de la géométrie non repérée soulève une indignation quasi générale. Quelques esprits forts prétendent que les contenus sont sans importance et que seule compte l'activité mathématique. Je ne suis pas de cet avis. C'est sans doute vrai de l'algorithmique (le citoyen a-t-il besoin de savoir programmer ?) mais certainement pas de la géométrie. Dans le rapport sur *l'enseignement des sciences mathématiques* rendu par le professeur Kahane, on peut lire : « *Les arguments en faveur de l'enseignement de la géométrie sont nombreux et on peut les répartir en deux volets. Le premier concerne la formation du citoyen. Il s'agit, d'abord, de la vision dans l'espace [...] Il s'agit, ensuite, de l'apprentissage du raisonnement que permet la géométrie, plus tôt et sans doute mieux que toute autre discipline. Il s'agit, enfin, de l'importance de la géométrie dans la vie courante et de sa fonction dans les domaines culturel et esthétique. Le second volet concerne la formation des scientifiques (techniciens, ingénieurs, chercheurs, professeurs). Nous montrons combien la géométrie est omniprésente dans les sciences et les techniques et combien le fait de penser géométriquement est essentiel pour tous les scientifiques.* »

Suite de l'édito page 3

### SOMMAIRE

Édito	p. 1
Nouveau site de la Régionale	p. 2
Rallye mathématique	p. 2-3
CR de la conférence de L-M Bonneval	p. 2
Conférence de Frédéric Testard	p. 4

Association  
des Professeurs  
de Mathématiques  
de l'Enseignement  
Public



Régionale de  
Poitou-Charentes

Supplément au

n°76

Mai 2009

## COROL'AIRE

IREM, Faculté des Sciences,  
40 Avenue du Recteur Pineau,  
86022 POITIERS CEDEX

APMEP : <http://apmep.poitiers.free.fr/>  
Mél : [apmep.poitiers@free.fr](mailto:apmep.poitiers@free.fr)  
Téléphone : 05 49 45 38 77 (IREM de Poitiers)

Abonnement 1 an (4 numéros) + Suppléments : 8 €.   
ISSN : 1145 - 0266

Directeur  
de la publication ..... Frédéric De LIGT  
Comité de rédaction ... F. DE LIGT, N. MINET  
J. FROMENTIN,  
Imprimerie ..... IREM, Faculté des sciences  
40, Avenue du Recteur Pineau  
86022 POITIERS - Cedex  
Editeur ..... APMEP Régionale de Poitiers  
Siège social ..... IREM, Faculté des Sciences  
40, Avenue du Recteur Pineau  
86022 POITIERS - CEDEX  
Dépôt légal ..... Mai 2009

# Vie de l'association

## Un nouveau site pour la Régionale !

La Régionale fait peau neuve sur Internet.

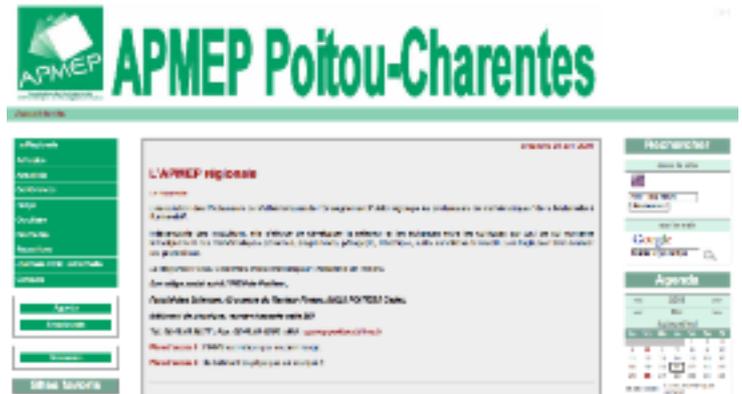
Merci à Samuel Dussubieux qui a géré notre site jusqu'à maintenant et à l'IREM qui l'a hébergé.

Grâce au travail de Jacques Germain et Louis-Marie Bonneval, vous pouvez bénéficier d'un site rénové, à l'adresse suivante :

<http://apmep.poitiers.free.fr/>

Allez le découvrir, retournez-y encore et encore, de façon que cette nouvelle adresse soit enregistrée dans les moteurs de recherche de type Google.

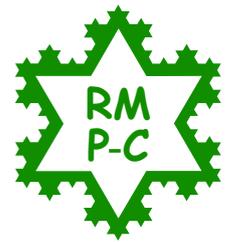
Et faites nous part de vos suggestions pour l'améliorer...



Suite à la parution du Corol'aire 76, **Samuel Dussubieux** tient à apporter la correction suivante au compte rendu du comité du 21 janvier 2009 :

*Je tiens à rectifier une erreur qui s'est glissée dans le Corol'aire : le fait que je sois l'administrateur du site de l'IREM n'oblige en rien l'APMEP à changer d'hébergeur mais simplement de webmaster ! Samuel Dussubieux*

## Rallye Mathématique Poitou-Charentes



Nous vous avons donné l'état de la participation dans le dernier Corol'aire. Les établissements participants ont reçu le palmarès et les classes lauréates leurs lots. Cette année, nous avons pu offrir un lot (tee-shirts, casquettes, crayons, porte-clefs...) pour chaque élève d'une classe ayant eu un prix académique. Rappelons tout de même que c'est surtout la participation et le plaisir de s'être distingué qui priment dans ce Rallye.

Nous donnons ci-contre seulement le palmarès ; les épreuves, les solutions et les commentaires sont disponibles sur le nouveau site de la Régionale APMEP (<http://apmep.poitiers.free.fr/>).

Nous proposons aux établissements de leur fournir les scores de leurs classes. En faire la demande à l'adresse électronique indiquée sur la page d'accueil du nouveau site de la Régionale.

## Géométrie ou probabilités : une même démarche de modélisation

Une trentaine de personnes sont venus participer à la conférence de Louis-Marie Bonneval le 15 avril dernier au lycée Jean Macé de Niort. Participer est le mot qui convient puisque les questions et remarques, présentes tout au long de l'intervention de Louis-Marie, ont montré combien le sujet était captivant. L'image qui annonçait la conférence : un dé à six faces (côté probabilités) et une tomlette hexagonale (côté géométrie), parlait d'elle-même. Nous avons même eu droit à la « stéréoscopie » avec deux rétroprojecteurs qui mettaient justement en relief le parallèle entre les deux thèmes. Le diaporama de la conférence est sur le nouveau site de la Régionale (<http://apmep.poitiers.free.fr/>) à la rubrique « Conférences ».



# Rallye Mathématique POITOU-CHARENTES 2009

## Palmarès

### Classes de Sixième

<b>Prix Académique :</b>	<b>6<sup>ème</sup> 3 du collège Élisée Mousnier de Cognac (Madame Quichaud)</b>
Charente :	6 <sup>ème</sup> 2 du collège Élisée Mousnier, Cognac (Madame Quichaud)
	6 <sup>ème</sup> B du collège Sainte-Marie, Barbezieux (Monsieur Portejoie)
	6 <sup>ème</sup> C du collège Jules Verne, Angoulême (Monsieur Peyrot)
Charente-Maritime :	6 <sup>ème</sup> A du collège Fontbruant, Saint-Porchaire (Madame Ch. Gauvrit)
Deux-Sèvres :	6 <sup>ème</sup> A du collège Louis Merle, Secondigny (Madame Richard)
	6 <sup>ème</sup> A du collège Jean Zay , Niort (Monsieur Sieg)
Vienne :	6 <sup>ème</sup> C du collège Bellevue, Dangé-Saint-Romain (Monsieur Mesnier)

### Classes de Cinquième

<b>Prix Académique :</b>	<b>5<sup>ème</sup> C du collège Beauregard de Burie (Messieurs Lapray et Barusseau)</b>
	<b>5<sup>ème</sup> 3 du collège Élisée Mousnier de Cognac (Madame Parcelier)</b>
Charente-Maritime :	5 <sup>ème</sup> A du collège La Fontaine, Montlieu-la-Garde (Monsieur De Ligt)
	5 <sup>ème</sup> A du collège ND de Nazareth, Cozes (Madame de Roffignac)
	5 <sup>ème</sup> D du collège Maurice Calmel, Marans (Madame Gatineau)

### Classes de Quatrième

Charente :	4 <sup>ème</sup> du collège Alfred Renoleau, Mansle (Madame Decrupt)
Charente-Maritime :	4 <sup>ème</sup> du collège ND de Nazareth, Cozes (Madame de Roffignac)
Deux-Sèvres :	4 <sup>ème</sup> 2-3 du collège Saint-Charles, Thouars (Madame Brémaud)
Vienne :	4 <sup>ème</sup> 5 du collège Pierre de Ronsard, Poitiers (Madame Grillet)

### Classes de Troisième

<b>Prix Académique :</b>	<b>3<sup>ème</sup> 4 du collège Pierre de Ronsard de Poitiers (Madame Grillet)</b>
Charente :	3 <sup>ème</sup> 3 du collège Élisée Mousnier, Cognac
Charente-Maritime :	3 <sup>ème</sup> C du collège Fontbruant, Saint-Porchaire (Madame Ch. Gauvrit)
	3 <sup>ème</sup> A du collège La Fontaine, Montlieu-la-Garde (Monsieur Saint-Jean)
Deux-Sèvres :	3 <sup>ème</sup> 2 du collège Notre-Dame, Bressuire (Madame M. Gauvrit)
	3 <sup>ème</sup> A du collège Jean Zay, Niort (Monsieur Sieg)
Vienne :	3 <sup>ème</sup> 3 du collège Pierre de Ronsard, Poitiers (Madame Grillet)

### Classes de Seconde

Excellence :	<b>2<sup>nde</sup> 5 du lycée Cordouan de Royan (Monsieur Daniau)</b>
	<b>2<sup>nde</sup> 9 du lycée Valin de La Rochelle (Monsieur Souder)</b>
	<b>2<sup>nde</sup> A du lycée Guez de Balzac d'Angoulême (Madame Marlin)</b>
Honneur :	2 <sup>nde</sup> 10 du lycée Valin de La Rochelle (Monsieur Le Clainche)
	2 <sup>nde</sup> 2 du lycée Jean Hyppolite de Jonzac (Monsieur Sourget)
	2 <sup>nde</sup> B du lycée Guez de Balzac d'Angoulême (Monsieur Desvalois)
	2 <sup>nde</sup> 2 du lycée Guy Chauvet de Loudun (Monsieur Bichon)

## Suite de l'édito de la page 1

Le groupe lycée de l'IREM de Poitiers, dans un texte riche en réflexions et en propositions, fait la juste remarque suivante : « En quoi les contenus prévus dans le projet sont-ils en adéquation avec la formation du citoyen ? Voilà ce que nous aimerions voir explicité. » (Texte consultable sur le site [www.univ-irem.fr/](http://www.univ-irem.fr/))

Et l'APMEP, que fait-elle ? Sa position est pragmatique. Elle demande qu'un programme transitoire soit mis en place à la rentrée 2009, avec juste les aménagements nécessaires pour qu'il s'adapte à ceux, rénovés, du collège. Ainsi, l'année à venir pourrait être l'occasion de préparer sereinement, de façon cohérente et concertée, un programme de seconde qui s'intègre dans une vision globale du futur lycée, accompagné de plans de formation à la hauteur des changements annoncés.

Frédéric de Ligt

Association  
des Professeurs  
de Mathématiques  
de l'Enseignement  
Public

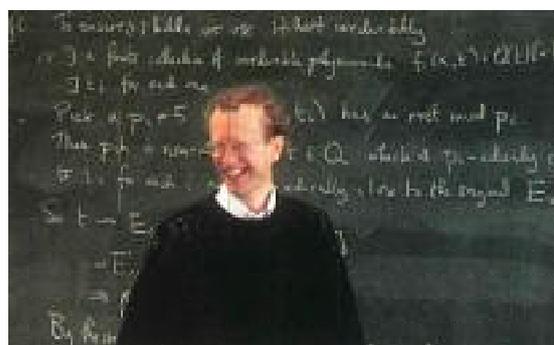


Conférence de  
**Frédéric TESTARD**

Maître de conférence  
à l'Université de La Rochelle

**De FERMAT  
à WILES**

*350 ans de mathématiques*



Andrew Wiles

*Une annotation d'apparence anodine dans la marge d'un des livres de Fermat a donné naissance à une énigme dont la solution a passionné des milliers de mathématiciens. Le « dernier théorème de Fermat » affirme que si l'entier  $n$  est supérieur ou égal à 3, il est impossible de trouver des entiers tous non nuls  $x$ ,  $y$  et  $z$  tels que  $x^n + y^n = z^n$ .*

*Ce théorème n'a été démontré qu'en 1994 par Andrew Wiles et s'appelle désormais le théorème de Fermat-Wiles.*

*Nous décrirons les méthodes utilisées pour prouver le théorème dans quelques cas particuliers ( $n = 3$  ou  $4$ ), évoquerons le travail de Sophie Germain, la démonstration erronée de Lamé et Cauchy, puis le travail fondamental de Kummer, fondateur de la théorie des idéaux. Puis nous nous attacherons à décrire, évidemment sans entrer dans les détails, l'approche qui a permis à Wiles de prouver le théorème en démontrant un autre résultat, la conjecture Taniyama-Shimura. Cette partie de l'exposé sera illustrée par un film réalisé par Simon Singh pour la BBC.*

**POUR AFFICHAGE**

**Mercredi 10 juin**  
à 15 h  
au Pôle Sciences et  
technologies  
Bâtiment Pascal  
Salle 231

**LA ROCHELLE**