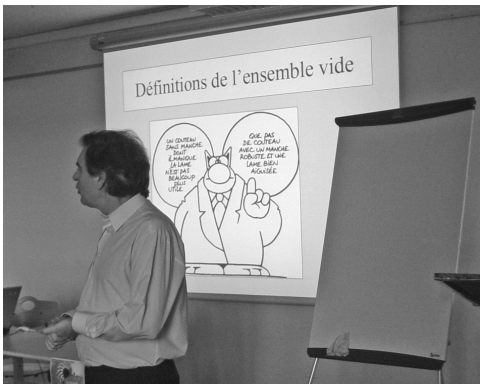
Rallye Mathématique Poitou-Charentes

L'édition 2008 du Rallye mathématique de Poitou-Charentes a eu lieu a priori dans de bonnes conditions : un seul appel pour nous signaler que les épreuves n'étaient pas parvenues ; en réalité, elles n'étaient pas dans le bon casier ! Quelques collègues ont joint une lettre à l'envoi des dossiers. Nous rendrons compte de ce courrier dans le prochain Corol'aire.
En définitive, ce sont 43 classes de 2nde dans 15 lycées, 45 classes de 6ème, 40 classes de 5ème, 45 classes de 4ème et 17 classes de 3ème dans seulement 26 collèges qui ont participé au rallye. C'est tout de même 1370 élèves concernés en lycées et 3465 en collège.
L'équipe du rallye a maintenant les dossiers entre les mains (il semble que les « dessins - jeux de mots » sur π aient inspiré les élèves). Elle se réunit le 2 avril prochain pour établir le palmarès. Les résultats devraient parvenir dans les établissements fin avril - début mai.
Vous ne trouverez pas, cette année, l'ensemble des épreuves dans Corol'aire. Vous pouvez les télécharger sur le site de la Régionale APMEP de Poitou-Charentes.

Un orateur, deux sujets, trois conférences



La croyance est-elle un bon calcul ? C'est la question très pascalienne qu'a développée Daniel Justens, professeur de mathématiques financières à Bruxelles et à Liège, mardi 11 mars à l'espace Mendès-France de Poitiers devant une quarantaine d'auditeurs, puis le lendemain matin devant 80 élèves de Terminale S du LP2I du site du Futuroscope.

De Pythagore à Gödel en passant par Khayyam, Pascal ou Laplace, d'Hammourabi à Jean-Paul II en passant par Moïse, Flavius Josèphe ou Pie IX, il nous a emmenés dans une réflexion tous azimuts sur les rapports ambigus entre la mathématique (les mathématiques ?) et la religion (les religions ?).
Le mercredi après-midi, le même Daniel Justens intervenait devant une cinquantaine de collègues, au LP2I, sur un sujet plus léger : **les mathématiques du chat**. Avec beaucoup de verve, il a montré comment derrière l'humour de Geluck peut se cacher une mathématique subtile.
Le point commun entre ces deux thèmes ? C'est, dirait le Chat, de n'avoir aucun point commun. Plutôt, un regard décalé sur les mathématiques, qui pourrait susciter – pourquoi pas ? – de nouvelles idées pédagogiques…

Louis-Marie BONNEVAL

NB : les diaporamas des deux conférences sont disponibles sur le site de la Régionale.

Daniel JUSTENS avec les élèves du LP2I

La venue de Daniel Justens à Poitiers a été l'occasion d'une rencontre avec les lycéens de terminale S du LP2I de Jaunay-Clan. 80 élèves ont donc assisté durant 1h30 à la conférence de Daniel Justens sur le thème de « *Mathématiques et croyances* ». Cette conférence était une version allégée de celle tenue la veille à l'Espace Mendes France pour un public un peu averti. Si on juge par le calme de l'assemblée, on peut dire que cette dernière a été captivée par les propos et les talents de conférencier de Daniel Justens.
Certes, il a été question de sujets complètement ignorés des élèves tels la théorie des infinis de Cantor ou bien du théorème d'incomplétude de Gödel. Mais il est parfois souhaitable que les élèves entendent des discours non convenus sur les mathématiques, quitte à ce que cela les déstabilise un peu dans leurs représentations. Savoir que parfois la seule bonne réponse à une question mathématique est : « *je ne sais pas* » par référence à Gödel est troublant pour les élèves. Gageons qu'ils ne feront pas trop référence à Gödel dans leurs copies en pensant qu'ils donnent des bonnes réponses...

Dominique Gaud