

L'enseignement des maths

dans la presse nationale et locale

Le 5 décembre, Le Monde titrait en Une : « *Recul des élèves français dans un test international* ». L'article précisait : *L'enquête PISA (Programme International pour le Suivi des Acquis des élèves), menée par l'OCDE en 2006 et rendue publique mardi 4 décembre, confirme le classement médiocre de la France, déjà pointée du doigt par l'organisation internationale dans ses précédentes études de 2000 et de 2003. L'OCDE, qui teste près de 400 000 élèves de 15 ans scolarisés dans 57 pays, a choisi de se concentrer cette fois sur les sciences. Alors que les élèves finlandais caracolent une nouvelle fois en tête du classement, les Français plafonnent légèrement en dessous de la moyenne. En 2003, la France était à la 10^{ème} place pour les sciences, il est vrai avec des tests un peu différents. Elle recule cette année au 19^{ème} rang parmi les trente pays de l'OCDE. Ce décrochage se confirme aussi dans les deux autres domaines étudiés depuis 2000, la compréhension de l'écrit (lecture) et les mathématiques.*

Cet article était accompagné d'un commentaire de Jean-Pierre Bourguignon, que vous pouvez lire dans son intégralité sur le site national de l'APMEP <http://www.apmep.asso.fr/>. Il expliquait notamment que l'enquête masque des disparités importantes. Il évoquait la diminution des horaires d'enseignement des sciences, mais aussi la désaffection des étudiants pour les études scientifiques.

« *Les sciences délaissées* » : c'était le titre d'un article de Centre-Presses du 26 octobre. Le journal rappelait diverses initiatives prises pour enrayer ce processus : *Action plus, Faites de la science* ... Caroline Ducos, interviewée par le journal, signalait le projet d'option sciences en Seconde préconisé par l'APMEP et qui pourrait voir le jour dans notre académie à la rentrée prochaine.

Quant à la Nouvelle République, elle rendait compte (voir ci-contre) le 6 décembre de notre Assemblée Générale de la veille, en ces termes : « *Les profs se réunissent pour rendre les maths sexy* ».

Cette expression du doyen Jacques Moisan lors des Journées Nationales de l'APMEP à Besançon, qui semble beaucoup plaire aux journalistes, traduit la même préoccupation : comment redonner à une majorité de jeunes le goût des mathématiques ?

Notons pour la petite histoire une coquille savoureuse (surlignée dans le texte ci-contre) ! Les anciens y verront une certaine continuité avec les Journées de 1993 au Futuroscope...

Louis-Marie BONNEVAL

Les profs se réunissent pour rendre les maths " sexy "

Elle existe depuis les années soixante. L'association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public, régionale Poitou-Charentes, composée dans sa grande majorité d'enseignants du secondaire et, à la marge, de quelques professeurs des universités et maîtres de conférence, a pour vocation de permettre aux adhérents « *de se rencontrer, de mutualiser leurs pratiques pédagogiques* », explique son président, Frédéric de Ligt. En clair, de rendre les maths « sexy ».

Le pari est osé. Il vient en fait de « *M. Moisan, doyen de l'inspection générale de mathématiques, à l'occasion de l'ouverture des journées nationales de Besançon* », a indiqué Frédéric de Ligt.

Réunis, hier après-midi, en assemblée générale à la faculté des sciences, SP2MI, sur le site du Futuroscope, les professeurs de mathématiques ont fait le bilan d'activité de l'exercice passé. Et

parlé des perspectives 2008.

Un élément fort va occuper les responsables de la Régionale Poitou-Charentes avec l'organisation du colloque national « *Mathématiques en construction* » qui se déroulera les 25, 26, 27 octobre à La Rochelle. Il y aura également, cette même année, (le 4 mars) le traditionnel rallye de mathématique Poitou-Charentes qui s'adresse aux élèves de la 6^{ème} à la seconde. Il n'y a rien à gagner sauf le plaisir de chercher.

Hier, au programme de l'assemblée générale, il y avait, pour rendre « sexy » les maths une conférence autour de l'arbre de Stern-Brocot, une méthode pour étudier, classer les fractions que l'on applique à des problèmes de codage, notamment pour les codes secrets bancaires. Marie-Eve Modolo et Claude Quitté, du laboratoire de mathématiques de l'université de Poitiers, UMR 6086 du CNRS ont animé cette conférence.

Une nouvelle évaluation EVAPM en 6^{ème} et 5^{ème}

EVAPM 2008, c'est un double projet : une étude conjointe Sixième et Cinquième, et, comme les années précédentes, un double objectif.

Le volet **Sixième** 2008 aura pour but de mesurer « l'impact » des nouveaux programmes (soyons modestes, ils ne sont pas si nouveaux que ça, mais néanmoins quelques inflexions à observer) à travers une seule épreuve papier. Le deuxième objectif sera de compléter l'évaluation de 2005 en proposant une épreuve autour du calcul mental et de la gestion mentale des informations en mathématiques, (épreuve non proposée en 2005 par manque de main œuvre et de temps).

Le volet **Cinquième** aura pour but de repérer stabilisation ou progrès par rapport à certaines connaissances de la classe de sixième aussi bien dans l'épreuve papier que dans l'épreuve « calcul mental » et de prendre des informations sur quelques connaissances de la classe de cinquième. L'idée de l'équipe est de jeter les premières bases d'une évaluation de certaines compétences sur l'ensemble des cycles du collège.

EVAPM 2008 sera aussi un site pour s'inscrire, interroger les membres de l'équipe en cas de besoin, avoir un retour très rapide des premières statistiques et être associé, pour ceux qui le voudront, à l'écriture de certains articles.

Voulant alléger au maximum le travail de chacun sur le terrain, EVAPM 2008 proposera différents supports (papier, tout Internet, vidéo, rétro projections...) en fonction des souhaits de chacun. Les épreuves en ligne seront seulement en test et restreintes cette année.

Informations pratiques :

La passation des épreuves aura lieu la semaine précédant les vacances de Printemps.

En plus du site de l'APMEP, le BGV permettra de diffuser dès le mois de mai les premiers résultats et impressions.

Chaque participant recevra la brochure complète des résultats et analyses.

Deux tarifs d'inscription seront proposés : ils sont encore à l'étude.

Inutile de vous dire combien l'implication de chacun est primordiale dans une telle opération qui témoigne de la force et de la vitalité de notre Association. Nous vous invitons donc vivement à y participer et à faire participer vos collègues.

Jean Fromentin

