

## Ma première participation aux Journées Nationales de l'APMEP...

Cette année, Les Journées Nationales de l'APMEP se déroulaient à Lille, ville d'attache de ma famille maternelle.

C'était décidé : pouvoir joindre accueil familial et journées nationales me mobilisait pour y participer.

J'ai donc été accueillie, le lundi matin, au centre de congrès, le Nouveau Siècle, par de charmantes et jolies hôtesse, qui m'ont remis une sacoche bleue, avec bloc-notes, règle ... info, stylo et réclames de toutes sortes. Avec ma sacoche bleue, je faisais maintenant partie des congressistes de l'APMEP ! C'était d'ailleurs sympathique de repérer, dans les rues de Lille, les participants avec leur emblème bleu.

J'ai donc assisté pendant deux jours et demi aux différents ateliers, conférences et réunions programmés. La qualité et la diversité des interventions m'ont beaucoup intéressée. Des conférences plus politiques ou plus scientifiques se sont succédé et le choix des ateliers permettait à chacun de s'enrichir dans différents domaines, psychologique, didactique ou disciplinaire. Des moments de débats étaient aussi proposés, où l'interrogation récurrente était " Comment encourager les vocations scientifiques ? " ... (grande question).

J'ai vraiment été enthousiasmée par la qualité de l'organisation et la richesse des interventions, sans corporatisme ni dogmatisme. C'était un moment authentique d'échange et de débat où la seule motivation des participants était le perfectionnement de leurs pratiques professionnelles.

Je voudrais maintenant revenir sur une conférence, la première de ces Journées Nationales. Intitulée " les systèmes éducatifs en Europe ", elle a été animée par Nico Hirtt (Enseignant belge dans le Secondaire Supérieur).

Nico Hirtt nous a montré comment nous étions passé de l'ère de la " massification " de l'enseignement (années 1950-1989) à l'ère de la " marchandisation " de l'enseignement (depuis 1990).

Il a dans une première partie analysé les causes et le déroulement de cette phase de massification du système éducatif puis sa fin (Les 30 Glorieuses - L'évolution du monde du travail - La crise économique).

Il a ensuite montré comment, à partir des années 90, la société et surtout les dirigeants économiques et politiques (essentiellement européens) ont demandé à l'école de se mettre au service des marchés et de s'adapter aux besoins du marché. Les discours et les mots utilisés changent, d'un discours quantitatif on passe à un discours qualitatif, on ne parle plus de savoir mais de compétences, de diplôme mais de certification modulaire. " *Au rang des compétences réclamées à cor et à cri par les milieux patronaux, il faut citer l'initiation aux technologies de l'information et de la communication.* " La première fonction de l'introduction des TIC à l'école serait alors d'initier à la manipulation de l'outil " ordinateur " et à l'utilisation de logiciel !

Il a continué en démontrant qu'on attendait de l'école qu'elle stimule les marchés émergents et s'ouvre à leur conquête. L'autre objectif, évoqué clairement par les politiciens européens, de l'introduction des TIC est un objectif mercantile : dynamiser le commerce de la micro-informatique en Europe. L'entrée des marques dans les écoles est un autre signe de cette tendance à utiliser l'enseignement pour soutenir les marchés. L'école est de plus en plus envahie par le sponsoring (petit déjeuner Nestlé, distributeurs de boisson ...). Il évoque aussi la privatisation de certains secteurs scolaires (la restauration, les services de gestion ...)

L'objectif commun de ces constats est de transformer l'école en un nouveau marché.

Pour conclure, il a cerné les dangers de cette phase de " marchandisation " de l'école (accroissement des inégalités et " instrumentisation " vers la compétition économique) puis il a fait allusion à quelques moyens de résistance à ce mouvement.

J'avoue que j'ai été saisie par cette conférence, ce fut une véritable prise de conscience. Je suis convaincue que nous devons être attentif aux décisions politiques concernant l'éducation, elles ne sont pas toutes sans arrière-pensée. Cette analyse semble d'ailleurs être partagée par plusieurs syndicats puisque quatre d'entre eux ont écrit une lettre au ministre de l'Éducation nationale " L'éducation n'est pas une marchandise... ".

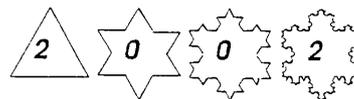
Marie PARENT

Les prochaines Journées Nationales de l'APMEP auront lieu à

RENNES les 26, 27 et 28 octobre 2002.

*Images des mathématiques, mathématiques des images*

**Rallye Mathématique**  
**Poitou-Charentes**



*Jeudi 18 avril*