

Édito \_\_\_\_\_

## Au travail !

## C'est la rentrée !

*Une fois n'est pas coutume, cette année nous vous sollicitons dès le jour de la pré-rentrée.*

*Nous voulons savoir dans quelles conditions se fait cette rentrée et, en particulier, comment sont organisées les nouvelles Sixièmes.*

*Les instances nationales de notre Association attendent un maximum de réponses pour réagir (les commissions collège et lycée ont lieu les 22 et 23 septembre).*

*La Régionale souhaite donc pouvoir dépouiller vos réponses avant ces réunions, ce que nous ferons à l'occasion de notre comité régional le 12 septembre. Envoyez-nous vos réponses avant cette date.*

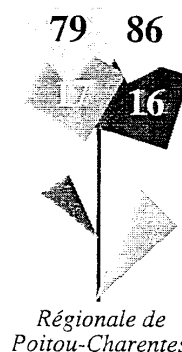
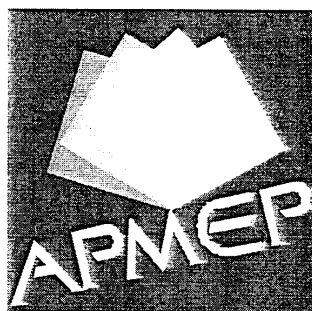
*Nous comptons sur vous et, malgré tout, bonne rentrée et bon courage*

J. Citron

### SOMMAIRE

Édito	p. 1
La rentrée mathématique dans les collèges	p. 2
Lauréats des Olympiades académiques	p. 2
Les nouveaux programmes en Seconde	p. 3-4
Les T.P.E. en Première	p. 5-6

Association  
des Professeurs  
de Mathématiques  
de l'Enseignement  
Public



Septembre 2001

n° 46

### COROL' AIRE

IREM, Fac. des Sciences,  
40 Avenue du Recteur Pineau,  
86022 POITIERS CEDEX

ROUTAGE 206 DISPENSE DU TIMBRAGE  
POITIERS CENTRE DE TRI

APMEP : <http://irem.univ-poitiers.fr/apmep>  
Téléphone : 05 49 45 38 77 (IREM de Poitiers)

Le numéro : 1 E (6,56 F).  
Abonnement 1 an (4 numéros) : 3,5 E ( 23 F).  
ISSN : 1145 - 0266

Directeur ..... Jackie CITRON  
Comité de rédaction Colette BLOCH, Serge PARPAY,  
Jean FROMENTIN.  
Imprimerie ..... IREM, Faculté des Sciences  
40, Avenue du Recteur Pineau  
86022 POITIERS - CEDEX  
Editeur ..... APMEP Régionale de Poitiers  
Siège social ..... IREM, Faculté des Sciences  
40, Avenue du Recteur Pineau  
86022 POITIERS - CEDEX  
C.P.P.A.P. .... n° 73 802  
Dépôt légal ..... Septembre 2001

## La rentrée mathématique dans les Collèges

Nous n'avons pas établi de questionnaire particulier pour recueillir les informations de rentrée en collège. Aussi nous vous demandons de nous transmettre tous les éléments en votre possession en vous inspirant du canevas proposé. Vous pouvez accompagner cette réponse de tout document que vous jugerez utile, par exemple un projet, retenu ou non, que vous auriez soumis à votre chef d'établissement.

Si vous le souhaitez, donnez-nous le nom de votre établissement et le vôtre que nous puissions éventuellement vous demander des précisions.

Merci d'avance pour votre contribution.

Envoyez votre réponse **avant le 12 septembre** à :  
APMEP - Enquête collège, IREM faculté des Sciences,  
40 Avenue du Recteur Pineau, 86022 POITIERS Cedex.

### SIXIÈME

- \* Nombre de divisions, effectifs, horaires en mathématiques (professeurs - élèves).
- \* Heure de vie de classe, études dirigées : intégrées au service du Professeur Principal ?
- \* Projets Artistiques et Culturels (P.A.C.) : Existence ? Participation des mathématiques ?
- \* Projets spécifiques aux mathématiques (Évaluation, informatique...) ?
- \* Aides aux élèves en difficulté ? Structure ? modalités ? Qui les assurent ? Liaison avec une SEGPA ? Prise en compte des autres élèves ?
- \* Renouvellement du manuel ? Année ? Passage à l'Euro ?

### CINQUIÈME - QUATRIÈME - TROISIÈME

Si vous le désirez, vous pouvez nous donner, dans les mêmes conditions, les informations qui vous paraissent intéressantes pour les autres niveaux du collège. Il peut s'agir de l'aide aux élèves en Cinquième, de l'expérimentation des "Itinéraires de découverte" en Quatrième...

### Les Olympiades académiques

Voici l'article de la Nouvelle République du Centre Ouest (07/06/01) rendant compte des Olympiades académiques. Nous vous avons donné les quatre exercices dans le dernier numéro de Corol'aire.

## Des lauriers pour les lauréats

Les huit lauréats des Olympiades académiques de mathématiques ont reçu leurs récompenses, mercredi, au CRDP de Poitiers.

EN mai dernier, 110 lycéens de l'académie Poitou-Charentes ont participé aux Olympiades académiques de mathématiques. Ils sont en première scientifique. Les huit jeunes qui ont obtenu les meilleurs résultats, ont reçu leurs récompenses, mercredi, au centre régional de documentation pédagogique, à Poitiers. Le premier prix a été décerné à Frédéric Bouchier, du lycée Jean-Dautet, à La Rochelle.

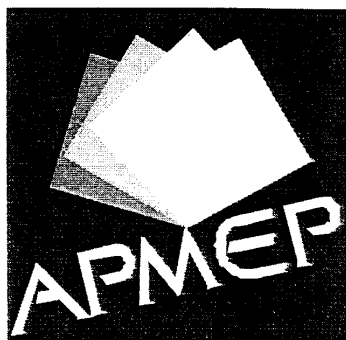
Les candidats disposaient de quatre heures pour réaliser

quatre exercices et trois nationaux, un académique. Ces Olympiades, organisées pour la première fois dans notre région, ont pour but de repérer de jeunes talents. Au niveau international, la France s'est toujours dépassée par des pays nouvellement arrivés dans les compétitions internationales.

Les lauréats :  
1<sup>er</sup> prix : Frédéric Bouchier (16 ans) du lycée Jean-Dautet, à La Rochelle. 2<sup>e</sup> prix : Mickaël Launay (16 ans) du lycée René-Josué-Vallin, à La Rochelle. 3<sup>e</sup> prix : Semen Bogdanov (15 ans) du lycée Allénoir d'Aquitaine, à Poitiers. Accessits : Guillaume Pavese (17<sup>e</sup> ans) et Gilles Henneton (16 ans), du lycée pilote Innovent de Jaunay-Cliant ; Clémentine Vignaut (16 ans) lycée du Haut Val-de-Sèvre de Saint-Maixent-L'École ; Héloïse Nauzeau (14 ans) du lycée Saint-Louis de Pont-l'Abbé-d'Arnoult en Charente-Maritime et Vincent Thomas (16 ans) du lycée Camille-Guérin, à Poitiers.



Les lycéens ont reçu des cadeaux pour leurs excellents résultats



## Commission Lycée de l'APMEP

*Enquête-Bilan sur la première année d'application du*

### **nouveau programme de mathématiques de 2<sup>nde</sup>**

LYCÉE : .....

NOM (facultatif) : .....

#### **Modalités :**

- Répondre **avant le 12 septembre**.
- Vous pouvez répondre individuellement ou synthétiser vos réponses par établissement (indiquez alors le nombre de collègues concernés).
- Entourer la réponse correspondant à votre choix.

Envoyez votre réponse à :

APMEP, IREM - Faculté des Sciences, 40 Avenue du Recteur Pineau, 86022 POITIERS Cedex

#### **Objectifs :**

1. Meilleure prise de conscience collective des problèmes communs à tous et aussi des points positifs !
2. Faire remonter les problèmes en s'appuyant sur **un nombre conséquent de réponses**.

MERCI D'AVANCE POUR VOTRE CONTRIBUTION !

### Enquête

#### **a) L'horaire :**

Êtes-vous satisfait de l'aménagement actuel : 3 h classe entière + 1 h module + 1 h A.I. ?      OUI      NON

Raisons : .....

Propositions : .....

#### **b) A propos de l'évaluation nationale en septembre :**

- Exploitez-vous cette évaluation ?      OUI      NON

- Si votre réponse est NON, pourquoi ? : .....

#### **c) À propos de l'aide individualisée :**

L'an passé, vous aviez été nombreux à être favorables à l'existence de l'heure d'aide individualisée, mais plus partagés quant à son efficacité. Un an après :

• Par rapport à l'existence de cette heure êtes-vous ? :

Très favorable      Favorable      Réservé      Défavorable

• Sur l'efficacité de ce dispositif pour les élèves concernés, êtes-vous ? :

Très favorable      Favorable      Réservé      Défavorable

Remarques : .....

#### **d) Travail en équipe :**

• La mise en place de ce nouveau programme a-t-elle favorisé un travail en équipe ?      OUI      NON

• Avez-vous fait une progression commune dans votre établissement ?      OUI      NON

• Avez-vous fait des contrôles communs à plusieurs classes ?      OUI      nombre :      NON

**Commission Lycée de l'APMEP - Enquête-Bilan sur le nouveau programme de mathématiques de 2<sup>nde</sup>**

**e) Le programme :**

Évaluer approximativement (que vous ayez traité le programme "en spirale" ou non), en nombre de semaines, le temps passé par chapitre - compter environ 32 semaines pour l'année scolaire.

Calculs et fonctions			
Nombres et calculatrice	Fonctions généralités et fonctions usuelles, équations et inéquations	Trigonometrie et fonctions circulaires	
Géométrie plane			
Configurations du collège	Triangles isométriques Triangles semblables	Repères et vecteurs	Droites et systèmes
Géométrie dans l'espace	Statistique descriptive	Simulation et fluctuation d'échantillonnage	

Remarques :

- 1) Avez-vous été contraint de "sacrifier" certaines parties du programme ? OUI          NON
- 2) Si oui lesquelles ? : .....
- 3) Quelles parties avez-vous jugées intéressantes ? : .....
- 4) Autres : .....

**f) À propos des thèmes. Avez-vous traité des thèmes ? :**

OUI : Sous quelles formes ?                  Devoirs maison                  Exposés                  Travail en modules  
 Autres : .....

NON : Raisons ? .....

**g) À propos des TICE :**

Avez-vous emmené vos élèves en salle informatique ? :

OUI : Sur quels sujets ?                  Géométrie plane                  Statistique                  Géométrie dans l'espace  
 Autres : .....

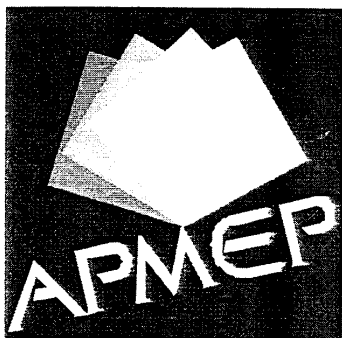
NON : Raisons ? .....

**h) À propos du travail et de la motivation de nos élèves :**

- Pensez-vous que ce programme convienne à tous ? OUI          NON
- Avez-vous des difficultés à faire travailler les élèves de Seconde ? OUI          NON
- Avez-vous fait des démonstrations en cours ?    À chaque occasion    Souvent    Parfois    Jamais
- Etes-vous favorable au principe de la Seconde indifférenciée ? OUI          NON

**i) À propos du manuel :**

- Quel est le manuel choisi dans votre établissement ? : .....
- À l'usage, en êtes-vous satisfait ? : .....



## Commission Lycée de l'APMEP

*Enquête-Bilan sur la première année de mise en place*

### des T.P.E.

LYCÉE : .....

NOM (facultatif) : .....

**Modalités :**

- Réponse souhaitée **avant le 12 septembre**
- Ne rendre qu'un seul questionnaire par établissement.

Envoyez votre réponse à :

APMEP, IREM - Faculté des Sciences, 40 Avenue du Recteur Pineau, 86022 POITIERS Cedex

**Objectifs :**

1. Meilleure prise de conscience collective des problèmes communs à tous et aussi des points positifs !
2. Faire remonter les problèmes en s'appuyant sur **un nombre conséquent de réponses.**

**MERCI D'AVANCE POUR VOTRE CONTRIBUTION !**

**Enquête**

**DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT :**

- Nombre de classes concernées par les T.P.E. :

1ère L	1ère ES	1ère S	1ère ...	1ère ...	TOTAL

- Nombre de classes où les mathématiques sont présentes dans le cadre des T.P.E. :

1ère L	1ère ES	1ère S	1ère ...	1ère ...	TOTAL

- Nombre de professeurs de mathématiques intervenant en T.P.E. : ..... sur .....

**EMPLOI DU TEMPS DES PROFESSEURS DE MATHÉMATIQUES INTERVENANT EN T.P.E. :**

- Sous quelle forme les "heures de T.P.E." figurent-elles ? : .....

- Des heures précises de présence effective en T.P.E. sont-elles indiquées :

\* pour chaque professeur ? :      OUI    NON      \* pour les élèves ? :      OUI    NON

**PENDANT LES HEURES OU LES ÉLÈVES SONT EN T.P.E. :**

- Comment ont été réparties les séances ? Avec :

	UN professeur présent	PLUSIEURS professeurs présents	AUCUN professeur présent
Pourcentage			

- Un "contrôle" a-t-il été mis en place lorsque les élèves travaillent SANS PROFESSEUR :      OUI    NON

Si oui lequel : .....

Pendant ces heures "sans professeur", les élèves avaient-ils la possibilité :

D'aller au CDI : OUI    NON    et si OUI, comment s'est organisé cet accès : .....

De travailler sur ordinateur : OUI    NON    et si oui, dans quelles conditions : .....

**Commission Lycée de l'APMEP - Enquête-Bilan sur la première année de mise en place des T.P.E.**

Lorsque les élèves travaillent EN PRÉSENCE D'UN (DE PLUSIEURS) PROFESSEUR(S), quel a été le "rôle" du (des) professeur(s) ? : .....

**À PROPOS DES THÈMES MATHÉMATIQUES ABORDÉS EN T.P.E. (DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT) :**

\* Quels sujets mathématiques ont été retenus en T.P.E. ? : .....

\* Quels domaines, notions, etc. mathématiques ont été abordés en T.P.E. ? : .....

\* Comment, par qui, les sujets ont-ils été proposés ou décidés ? : .....

\* Comment les élèves se sont-ils ou ont-ils été répartis sur ces sujets ? : .....

\* Un calendrier annuel avait-il été prévu (mise en place d'un planning, bilan partiel, évaluation, etc.) ? :

OUI    NON    et si OUI, quelle(s) appréciation(s) pouvez-vous en donner à l'usage ? : .....

**BILAN**

Quel bilan<sup>1</sup> faites-vous de cette première année de mise en place des T.P.E. (aspects positifs et négatifs, problèmes rencontrés, conseils pour cette nouvelle année scolaire, propositions éventuelles, opinion(s), etc.) ? :

<sup>1</sup> en précisant si c'est à titre individuel ou collectif.