

## En feuilletant les anciens J.O.

Qu'apprenait-on en mathématiques, il y a trois quarts de siècle, quand on avait entre 11 et 14 ans et qu'on était au lycée (ce qui était le cas pour beaucoup d'enfants de la bourgeoisie, futures élites de la nation) ?

Voici, extraits du Journal Officiel du 13 décembre 1923 (le B.O. n'existait pas encore), les programmes de mathématiques de la sixième à la troisième.

CLASSE DE SIXIÈME : 2 heures.

Révisions des opérations sur les nombres entiers. Exercices de calcul mental.  
Caractères de divisibilité par 2, 5, 9 et 3.  
Problèmes sur les grandeurs représentées par des nombres entiers.  
Fractions de grandeurs, notion de fraction, fractions égales, réduction de fractions au même dénominateur.  
Problème sur les fractions de grandeurs, opérations sur les fractions, fractions décimales, nombre décimaux.

CLASSE DE CINQUIÈME : 2 heures.

Système métrique. Longueurs, aires, volumes, poids, densités, monnaies. Temps, vitesse.  
Exercices simples de changement d'unités. Règle de trois par la méthode de réduction à l'unité.  
Intérêt simple. Exemples relatifs à l'escompte et aux rentes.  
Emploi des lettres pour représenter des nombres.  
Problèmes simples conduisant à une équation du second degré.

CLASSE DE QUATRIÈME : 2 heures.

### *Arithmétique*

Partie aliquote commune à deux grandeurs. Définition du P. P.C.M. et du P.G.C.D. de deux nombres.  
Nombres premiers. Règles pratiques pour la décomposition d'un nombre en facteurs premiers, pour la recherche du P.P.C.M. et du P.G.C.D.  
Exercices sur le système métrique, les fractions ordinaires ou décimales, les grandeurs directement ou inversement proportionnelles.

Définition de la racine carrée. Règle pratique pour l'extraction de la racine carrée d'un nombre entier ou d'un nombre décimal, à moins d'une unité décimale d'un ordre donné.

*Géométrie.*

Ligne droite et plan. Segment de droite. Cercle. Angles. Usage de la règle, du compas, du rapporteur.

Triangles, triangles isocèles. Cas d'égalité des triangles.

Perpendiculaires et obliques. Cas d'égalité des triangles rectangles.

Droites parallèles. Usage de l'équerre.

Somme des angles d'un triangle, d'un polygone convexe.

Parallélogramme. Rectangle. Losange. Carré. Trapèze.

Intersection d'un cercle et d'une droite. Tangentes. Cordes et arcs.

Comparaison de l'angle inscrit et de l'angle au centre correspondant à un même arc.

Positions relatives de deux cercles.

Constructions élémentaires sur la droite et sur le cercle.

CLASSE DE TROISIÈME : 3 heures.

*Algèbre*

Propriété des sommes, différences, produite et puissances des nombres entiers et fractionnaires.

Rapport de deux grandeurs, grandeurs proportionnelles.

Notions concrètes sur les nombres positifs et négatifs ; opérations ; applications.

Monômes, polynômes, termes semblables ; addition, soustraction, multiplication de monômes et de polynômes. Division des monômes.

Équations numériques du premier degré à une ou deux inconnues.

*Géométrie*

Points qui partagent un segment de droite dans un rapport donné.

Droites parallèles et lignes proportionnelles. Triangles semblables.

Relations métriques dans le triangle rectangle.

Propriétés des sécantes dans le cercle.

Construction de la quatrième proportionnelle et de la moyenne proportionnelle.

Polygones réguliers : hexagone, carré, triangle équilatéral.

Mesure des aires du rectangle, du parallélogramme, du trapèze, des polygones, du cercle.

Rapport des aires de deux triangles semblables.