

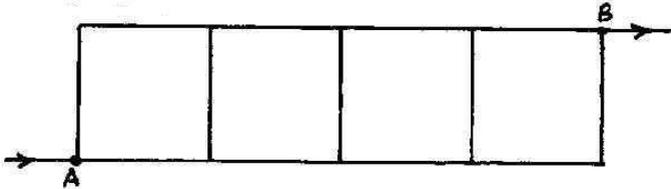
**Problème du trimestre, n°38 (juin 1994)**

proposé par André VIRICEL, de VILLERS-LES-NANCY

Un conducteur électrique AB est formé de 4 mailles carrées assemblées pour former une sorte d'échelle (voir schéma ci-dessous). Chacun des côtés du carré a une résistance de  $1 \Omega$  (un ohm).

Quelle est la résistance équivalente à l'ensemble ?

Peut-on généraliser pour  $n$  mailles ?



Envoyez vos solutions à Bernard PARZYSZ, 3 rue Marie Sautet, 57000-METZ, ainsi que toute proposition de problème pour les numéros ultérieurs.

**Solution du problème n°37 (mars 1994)**

**Construction d'une mosquée.**

Connaissant la longitude et la latitude de NANCY ( $6^\circ$  est et  $49^\circ$  nord, à  $1^\circ$  près) et celles de LA MECQUE ( $40^\circ$  est et  $22^\circ$  nord), comment doit-on construire une mosquée de façon à bien orienter le mihrab vers La Mecque (en d'autres termes, quel angle doit-il faire avec le méridien local) ?

Solution proposée par André VIRICEL. Sa réponse est en fait « double » : il propose non seulement une solution par la trigonométrie sphérique (méthode qui vient immédiatement à l'esprit), mais également une solution par la géométrie descriptive.

**Première solution (trigonométrie sphérique) :**

Notations : Appelons  $M$  (La Mecque),  $N$  (Nancy),  $P$  (pôle Nord) et  $O$  (centre de la Terre) les points dont nous aurons besoin, et appelons  $X$  l'intersection du méridien de Nancy avec l'équateur.

Posons  $i = OXk = OPj = k \wedge i$  et considérons le repère  $R = (O \ i, j, k)$  [voir figure ci-après].



de Nancy ont pour support commun, sur l'épure, un même cercle ( $C$ ) de centre  $O$ . Ce cercle est orienté dans le sens rétrograde, à partir de  $x$

1- **Epures de  $N$  et de  $P$**  : Ces points sont dans le plan frontal, donc leurs projetés horizontaux  $n$  et  $p$  sont sur  $(xy)$ . De plus,  $p$  est en  $O$  et  $p' \in (C)$ , et  $n'$  est défini par  $(Ox, On) = 49^\circ$ .

2- **Epure de  $M$**  :

- Projeté frontal du parallèle de  $M$  : soit  $a$  le point de  $(C)$  défini par  $(Ox, OA) = 22^\circ$ . Le projeté frontal du parallèle de  $M$  (sur lequel se trouve  $m'$ ) est un segment parallèle à  $(xy)$  passant par  $a$ . (Remarque : soit  $j$  le point où ce segment coupe  $(OP)$  ; le rayon du parallèle de  $M$  est égal à  $aj$ .)
- Projeté horizontal du méridien de  $M$  : soit  $b$  le point de  $(C)$  défini par  $(Ox, OB) = -34^\circ$  ; le projeté horizontal du méridien de  $M$  est le segment  $[Ob]$ .
- Projeté horizontal de  $M$  : on a  $m \in [Ob]$  ; d'autre part,  $m$  se trouve à une distance de  $O$  égale à  $aj$ , ce qui détermine ce point.
- Projeté frontal de  $M$  : il suffit maintenant de "relever"  $m$  sur  $[aj]$  : la perpendiculaire à  $(xy)$  passant par  $m$  coupe  $[aj]$  au point  $m'$  cherché.

3- **Remarque** : l'angle que l'on cherche à évaluer est l'angle des tangentes au méridien de  $N$  et au grand cercle passant par  $M$  et  $N$ . Ces deux tangentes étant perpendiculaires à  $(ON)$ , l'angle cherché se projettera en vraie grandeur sur le plan perpendiculaire en  $O$  à  $(ON)$ . D'où l'idée de prendre ce plan comme nouveau plan horizontal.

4- **Changement de plan horizontal** : La nouvelle ligne de terre  $(x'y')$  est donc la perpendiculaire en  $O$  à  $(On')$  :

Le plan frontal étant conservé, les projetés frontaux le sont aussi ; de plus, les éloignements (distances "algébriques" au plan frontal) sont eux aussi conservés.

- Projeté horizontal de  $N$  : c'est bien sûr  $O$ .
- Projeté horizontal de  $M$  : ce point  $m_1$ , est situé :  
- sur la perpendiculaire en  $m'$  à  $(x'y')$   
- à la distance  $im$  de  $(x'y')$  ( $i$  étant le projeté de  $m$  sur  $(xy)$ ). D'où la construction de  $m_1$ .
- Projeté horizontal de  $P$  : de même que ci-dessus, ce point  $p_1$  se trouve sur la perpendiculaire à  $(x'y')$  passant par  $p'$ , et également sur  $(x'y')$  (car l'éloignement de  $P$  reste nul). Le point  $p_1$  est donc le projeté de  $p'$  sur  $(x'y')$ .

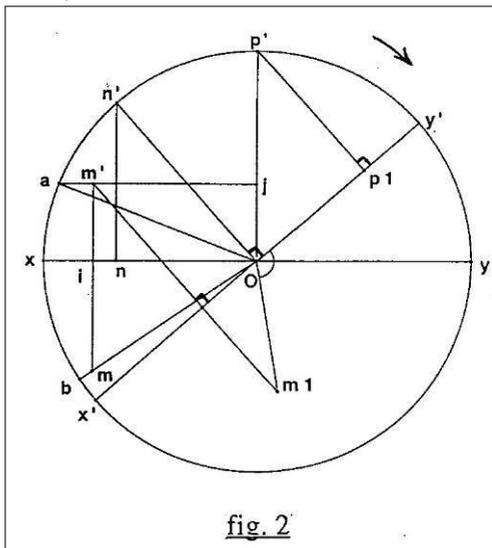


fig. 2

