

DANS NOS CLASSES

LES DIFFICULTÉS DES ÉLÈVES EN SECONDE

Les professeurs du Lycée Arthur VAROQUAUX de Tomblaine (54) ont « lancé » une enquête sur l'ensemble des 301 élèves de seconde, à propos de leurs difficultés d'adaptation au lycée.

A la question :

Dans quelle matière éprouvez-vous des difficultés ?

Sur 161 de seconde I.E.S. ()

56 % répondent : en MATHÉMATIQUES
 47 % en PHYSIQUE-CHIMIE
 34 % en ÉCONOMIE
 29 % en FRANÇAIS
 29 % en LANGUE VIVANTE 1

Sur 88 élèves de seconde LABORATOIRE ()

67 % répondent : en MATHÉMATIQUES
 58 % en CHIMIE
 39 % en LANGUE VIVANTE 1
 30 % en PHYSIQUE

Une enquête similaire a également été faite au Lycée JEANNE D'ARC de Nancy, où on a demandé aux élèves :

Dans quelle matière avez-vous plus de difficultés cette année que l'année dernière ?

(la question n'est pas équivalente)

Sur 64 élèves de seconde I.E.S.

44 % répondent : en PHYSIQUE
 41 % en MATHÉMATIQUES
 33 % en FRANÇAIS

Au lycée GEORGES DE LA TOUR de Nancy, les professeurs ont comparé les moyennes des notes obtenues en seconde avec celles de troisième.

Sur 236 élèves, les résultats sont les suivants :

Nous avons donc vérifié, ce que nous pensions déjà, que les élèves éprouvent de grosses difficultés en MATHÉMATIQUES et en PHYSIQUE.

Nous avons voulu en savoir un peu plus, et chercher d'où provenaient ces difficultés.

Aux 159 élèves de seconde du lycée Varoquaux disant éprouver des difficultés en mathématiques, nous avons posé la question :

	Moyenne	Moyenne 2 ^{nde}	Ecart
Sc. Physiques	11,5	8,5	- 3
Mathématiques	11	8,5	- 2,5
Français	12	11,5	- 0,5

Quelles ont les causes de ces difficultés ?

48 % des élèves répondent : « lacunes dans les connaissances de base »

38 % : « rythme trop rapide en cours »

33 % : « travail personnel insuffisant »

29 % : « difficultés de s'adapter aux méthodes du professeur ».

Et, dans de moindres proportions, « programme trop difficile », « volume de travail trop important ».

N.B. le questionnaire était « fermé », c'est-à-dire que ces réponses étaient proposées aux élèves, qui devaient cocher celle(s) qui leur convenai(en)t.

Au Lycée JEANNE D'ARC, on avait demandé de façon « ouverte » aux élèves d'expliquer l'accroissement de leurs difficultés en mathématiques entre la troisième et la seconde.

Les réponses ont été les suivantes :

on emploie d'autres méthodes,

manque de bases solides,

les professeurs de troisième étaient (censuré),

mon apprentissage de 3^e était mauvais,

le programme est trop rempli,

je ne sais pas pourquoi,

lenteur de compréhension,

travail trop rapide,

le niveau de la classe ne s'adapte qu'au travail des meilleurs,

je me désintéresse de plus en plus de cette matière,

ça ne m'a jamais plu,

je n'ai jamais été bonne, mais l'an dernier je n'étais pas nulle,
je manque de logique,
je laisse aller,
manque de travail.

Aux 301 élèves de seconde du lycée VAROQUAUX, on a posé la question :

Quand vous avez des difficultés, que faites-vous ?

(question fermée : réponses proposées à cocher)

67 % répondent : « Je cherche de l'aide auprès de mes camarades »,

59 % : « Je cherche à résoudre seul mes difficultés »,

33 % : « Je demande de l'aide à mes parents, mes frères, mes sœurs »,

17 % : « Je sollicite l'aide ou le conseil du professeur »,

12 % : « Je laisse tomber ».

Dans deux classes seulement, aucun élève n'a coché la réponse « Je laisse tomber » : il s'agit de la « Seconde technique Spéciale » (classe passerelle après le C.A.P.) et la seconde « Sciences Médico-sociales » (à l'entrée de laquelle il y a une forte sélection sur dossier).

On peut déplorer le fait que seulement 17 % des élèves en difficulté sollicitent l'aide de leur professeur. Il y a là un rôle d'aide au travail personnel des élèves que les professeurs de lycée semblent laisser de côté.

Au lycée Varoquaux, les professeurs ont également posé, dans leur enquête, la question :

Parmi les changements qui sont intervenus dans votre vie scolaire cette année, quels sont ceux qui vous paraissent les plus satisfaisants ?

(question ouverte, plusieurs réponses possibles)

- 69 % des élèves interrogés répondent « Plus de liberté »,

- 59 % répondent « Travail (ou) programme (ou) matière plus intéressant(e) »,

- 31 % « Plus d'autonomie » ou « Plus de responsabilités » ou « On a confiance en nous » ou « On est considéré comme des adultes »

Les autres réponses sont en nombre beaucoup moins important.

Par contre, à la question :

Parmi les changements qui sont intervenus dans votre vie scolaire cette année, quels sont ceux qui vous paraissent le moins satisfaisants ?

(question ouverte, plusieurs réponses possibles)

Les réponses sont beaucoup plus dispersées.

En tête on trouve :

- les trajets, les transports (44 %) :

- l'emploi du temps [cours le samedi + le mercredi ; emploi du temps trop chargé ; emploi du temps mal équilibré] (44 %) ;

- trop grand nombre de devoirs, trop de travail à la maison (20 %).

(...)

Puis :

- baisse des résultats, des notes (17 %) ;

- méthodes de travail au lycée (14 %).

