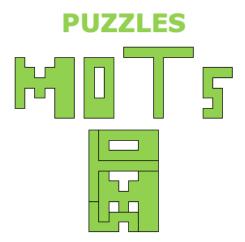
MATHS ET JEUX

## **PUZZLES MOTS**

Groupe Jeux - APMEP Lorraine



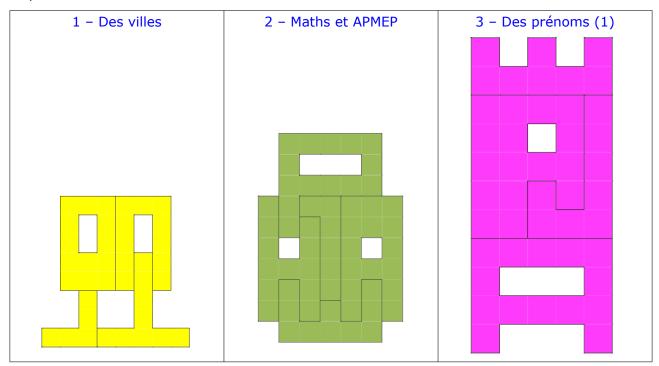
Nos lecteurs ont déjà rencontré ces **PUZZLES-MOTS**: Le Petit Vert n°160 a proposé pour la fin de l'année 2024 les lettres du puzzle **CHOCOLAT**, le Petit Vert n°161, en hommage à notre président d'honneur récemment disparu, a proposé le puzzle **JACQUES**.

Les éléments formant cette nouvelle brochure sont téléchargeables à partir de notre site. Des joueurs et joueuses de l'APMEP ont participé à son contenu.

À partir de liens insérés dans le dossier de présentation vous aurez accès aux sept chapitres actuels. Un huitième est en projet, les lecteurs du Petit Vert seront informés de sa finalisation.

Les trois premiers évoquent l'utilisation de pièces construites par découpage puis collage sur du carton ou par découpe laser avec des machines se rencontrant dans des Fab lab et maintenant dans certains Labos de Maths implantés dans des établissements scolaires.

Une fois découpés, les dessins des pièces doivent être assemblés pour former des formes symétriques.

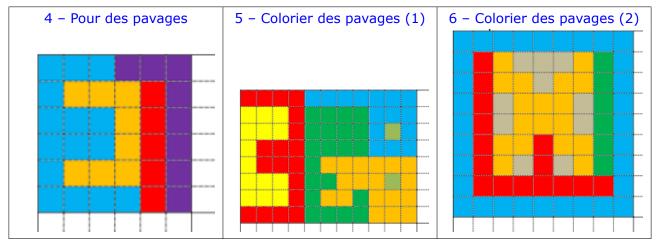


Retour au sommaire

La partie concernant des prénoms sera sans doute un jour complétée, d'autres prénoms continuent à donner des envies de création.

Les trois suivants évoquent l'utilisation des pièces comme tuiles de pavage. Les tuiles réalisées continuent à être des formes symétriques.

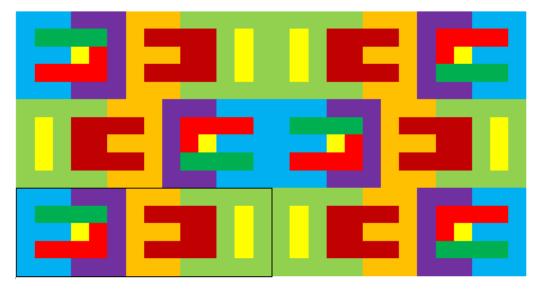
Construction et manipulation des pièces ne sont pas nécessaires, les propositions sont des activités de coloriage mettant en œuvre des symétries centrales, des translations ou des rotations (les symétries axiales ne sont pas rencontrées car par retournement, un **S** n'est plus un **S**). En début d'article, la tuile de pavage réalisée avec les lettres de **MOTS** est un rectangle, des symétries centrales et des translations seront sollicitées.



Voici les lettres du puzzle EUCLIDE

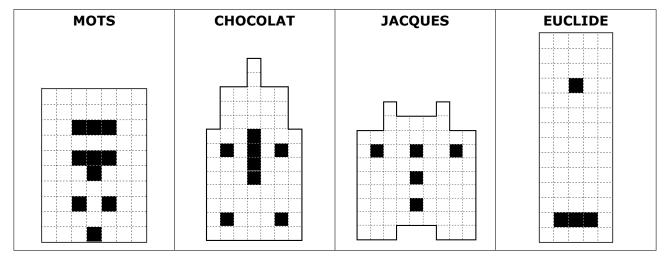


Elles nous fournissent de quoi recouvrir un mur de salle classe. Elles forment également un motif de Pachwork.



Le chapitre 7 contient les cartes d'aide imaginées pour utiliser les pièces découpées lors d'utilisation en famille, en classe ou lors de diverses manifestations : Nuit des jeux mathématiques, Journées portes ouvertes, etc.

Voici quatre exemples d'aide concernant les **PUZZLES-MOTS** évoqués dans cet article.



Ce septième chapitre a été complété par quelques puzzles n'ayant pas trouvé leur place dans les chapitres précédents.

## **Sources d'inspiration**

Des puzzles incitant à réaliser des formes à pourtour symétriques ont été repérés sur la Toile tel le puzzle « Symétrie » créé par Vesa Timonen. Le puzzle **YES** imaginé par Vladimir Krasnoukhov donne l'envie d'utiliser des dessins de lettres. Ces deux exemples montrent que des trous peuvent exister dans les assemblages.

Les noms de villes du chapitre 1 et ceux plus divers du chapitre 2 ont été créés suite à l'apparition du puzzle **TOULOUSE** imaginé par Bruno Alaplantive : de nombreuses envies ont alors émergé. Des prénoms du chapitre 3 ont servi fin 2024 pour des courriers échangés avant la fin d'année.