



Cette rubrique est alimentée par les envois de nos lecteurs. Qu'ils continuent à le faire en nous envoyant à [notre adresse](#) des scans de qualité, en précisant leurs sources.

Des commentaires et des activités possibles en classe sont toujours les bienvenus.

C'EST PAS 100% LE MAXIMUM ?



Un de nos lecteurs s'était posé très (trop ?) rapidement posé cette question à la vue de cette image trouvée sur les [réseaux sociaux](#).

Y est évoqué le *Schilthornbahn* (le téléphérique du Schilthorn).

Notre lecteur s'est vite rassuré : la pente est le quotient du dénivelé par le trajet horizontal théorique.

100% correspond à une pente de 45° , 159% correspond à une pente d'environ 58° (nous recherchons l'angle dont la tangente est $\frac{159}{100}$).

Cependant, ce trajet horizontal théorique ne fait pas partie des données connues lorsque sur une route nous est indiquée une pente de 6% et que nous n'avons que le compteur kilométrique de notre voiture. Le sinus nous serait bien utile et dans ce cas, 100% serait en effet le maximum.

Pour les angles « petits », sinus et tangente ont des valeurs voisines. Confier des tables de trigonométrie à des élèves de troisième vont leur permettre de se rendre compte des pourcentages pour lesquels la confusion peut être faite.

$$\sin 6^\circ = 0,105\dots$$

$$\tan 6^\circ = 0,105\dots$$

Ce qui correspond à des pentes d'environ 10,5% : cela va rassurer les cyclistes qui s'occupent de la distance parcourue (l'hypoténuse...) sur des pentes pas si faciles que cela à gravir..

Sur le [site du téléphérique](#), il est précisé :

Avec un gradient de 159,4%, le nouveau téléphérique entre le Stechelberg et Mürren est le plus raide du monde. Découvrez-le maintenant !

En [Suisse](#), la notion de pente est-elle utilisée différemment ?

Nos [voisins belges](#) tentent de nous en dire plus à propos de la notion de gradient.