

DES ENVIES DE RADIS ET DE PROPORTIONNALITÉ

François Drouin



Fin avril 2024, la chaîne de supermarchés ALDI présentait cette offre pour une botte de radis. Le nombre de radis n'est pas indiqué, mais 12 semblent visibles sur l'image.

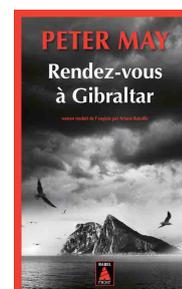
En achetant chez le maraîcher, je paie deux fois plus cher pour environ deux fois plus de radis que dans la grande surface.

Ces achats sont-ils comparables ?

Il faudrait connaître la masse des radis (sans leurs feuilles) et savoir depuis quand ils ont été ramassés (ceux achetés chez le maraîcher l'avaient été le matin même).

Nos envies de proportionnalité demeurent. Des lectures peuvent nous aider à les combler.

Pages 362 et 363, de ce [livre](#), nous découvrons quelques paragraphes pouvant être confiés à des élèves de cycle 3 ou de début de cycle 4.



[Retour au sommaire](#)

Mackenzie sourit.

Je vais t'apprendre un petit truc. Il débloquera ton cerveau et tu passeras pour un génie auprès de ton professeur.

Lucas le fixa d'un air septique :

- Ah oui ?

- Comme tu l'as dit, c'est facile de multiplier ou de diviser par 10 ou 100. Mais si on te demandait de trouver 17,5% de, disons, 416, ça deviendrait vraiment dur.

- Ben, oui.

- Parce que 17,5 est un nombre plutôt antipathique, non ?

Lucas acquiesça avec enthousiasme.

- Mais un nombre antipathique est formé de nombres sympathiques, des nombres avec lesquels il est facile de travailler. Donc, tout ce que tu as à faire, c'est de trouver des nombres sympathiques à ajouter ou à soustraire pour arriver à 17,5. Par exemple, $10 + 5 + 2,5 = 17,5$. D'accord ?

La lumière commençait à se faire dans le cerveau du garçon.

- 5 est la moitié de 10. 2,5 est la moitié de 5.

- Exactement. Si tu divises 416 par 10, qu'est-ce que tu obtiens ?

- 41,6

- Juste. Dont la moitié est... ?

- 20,8.

- Et la moitié... ?

- 10,4.

- Donc tout ce que tu as à faire ...

- Est d'additionner ces trois nombres ensemble...

Lucas s'empara du cahier et d'un crayon pour les écrire.

- Ça fait 72,8.

- Ce qui représente 17,5% de 416, annonça Mackenzie avec un grand sourire. Tu vois ? Je t'avais dit que c'était facile ?

Les yeux de Lucas étincelaient. Comme si tout un univers de compréhension venait de s'ouvrir devant lui.

- On peut en essayer un autre ?

- Oui bien sûr...

L'inspecteur Mackenzie est écossais et Lucas est un petit garçon scolarisé en Espagne.

En France, en 2024, cet automatisme de procédure a-t-il sa place dans ce qui est annoncé comme un « choc des savoirs » ?