

## IL Y A 25 ANS CERTIFICAT D'ÉTUDES

Le Petit Vert n°58 évoquait des énoncés proposés au Certificat d'Études Primaires en 1959 en Meurthe-et-Moselle.

### **Calcul**

I) Une auto porte un compteur kilométrique, un compteur à essence et une montre. Au départ le compteur kilométrique marque 9935 km. À l'arrivée, il marque 10010 km. La montre indique au départ 11 h 55 mn et à l'arrivée 13 h 10 mn. Le compteur d'essence marque une consommation de 7,8 l.

Calculez :

1. La vitesse moyenne à l'heure.
2. La consommation moyenne d'essence sur 100 km.

II) Un cultivateur a planté des pommes de terre dans un champ rectangulaire de 130 m de long, sur 74 m de large. Le champ a produit en moyenne 210 kg à l'are.

1°) Quel est le poids de la récolte de pommes de terre ?

Ce cultivateur a utilisé 20 kg de plants de semence à l'are et le kg a été acheté 39 F (0,39 NF). Il a fallu en outre épandre sur ce champ 850 kg d'engrais à 1050 F (10,50 NF) le quintal. La récolte ayant été vendue au printemps suivant 23 F (0,23 NF) le kg, il a fallu compter 5 % du poids de perte par pourrissement.

2°) Quel est le gain du cultivateur ?

Ce cultivateur a consacré environ 700 h de travail à la culture de ce champ.

3°) Si l'amortissement des machines est évalué à 100 000 F (1000,00 NF), quel est le gain moyen par heure du cultivateur ?

### **Que dire de ces deux énoncés en 2024 ?**

L'équipement technique des « autos » a beaucoup évolué et nul doute que les ordinateurs de bord des véhicules actuels sauront apporter des réponses à ce qui est demandé dans la partie I.

L'exercice de la partie II nous présente un intéressant aspect de l'agriculture en 1959. En 2024, qu'en est-il de la taille des champs, des quantités d'engrais utilisées, des moyens utilisés pour éviter les pourrissements, du temps passé par l'agriculteur pour ce type de culture, du coût des machines utilisées et finalement du « gain moyen par heure » ? Ces interrogations pourraient faire partie de questionnements d'élèves. En 2024, ce qui se passe dans le monde agricole intéresse beaucoup de monde.

Les « autos » étaient rares en 1959, la France était encore très rurale et la culture des pommes de terre était une chose importante, les tickets de rationnement n'ont été supprimés que le 1er décembre 1949. Les énoncés restent malgré tout proches de ce que les élèves côtoient.

### Dans l'examen terminal du cycle 4

Nous avons eu envie d'aller voir si les énoncés proposés récemment restaient eux aussi proches du monde côtoyé par les élèves de Troisième. Le [site de l'APMEP](#) est plein de belles ressources.

Nous avons eu quelques surprises :

En décembre 2023, les candidat(e)s de Nouvelle-Calédonie ont eu à s'intéresser de [la production de légumes dans la commune du Mont-Dore](#). Nous pensions à [l'Auvergne](#) par méconnaissance de la [Nouvelle-Calédonie](#)...

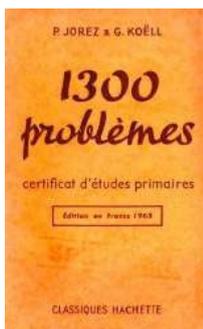
En juin 2023, en [Polynésie](#), est évoquée une piste de karting.

Concernant les épreuves de juin 2024, nous serons attentifs et attentives. Les véhicules électriques et ce qu'ont actuellement à gérer les agriculteurs seront peut-être mis en avant.

### Des liens à consulter

Le site de l'APMEP nous offre les [sujets de Brevet](#) depuis 1951. Nous y avons aussi repéré le sujet proposé au [Maroc](#) en 2023.

Un extrait de Certificat d'Études a été utilisé en 2008/2009 au [Rallye Mathématique de la Sarthe](#) pour les classes de [6ème/5ème](#) et [4ème/3ème](#).



Ce livre nous remet dans l'ambiance des énoncés proposés il y a plus de 60 ans...