

DE BEAUX DESSINS GÉOMÉTRIQUES

Groupe Maths et Arts - APMEP Lorraine

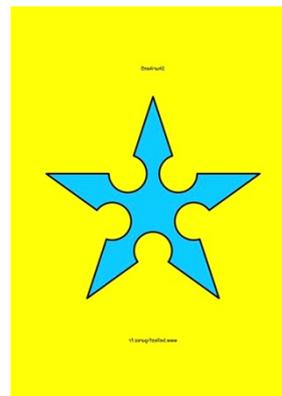
Un premier site à exploiter

Le site bellesfigures.fr nous signale ses nouveautés lors de leur parution.

À chaque fois, en plus du dessin à reproduire ou compléter, une vidéo montre les différentes étapes de la construction.

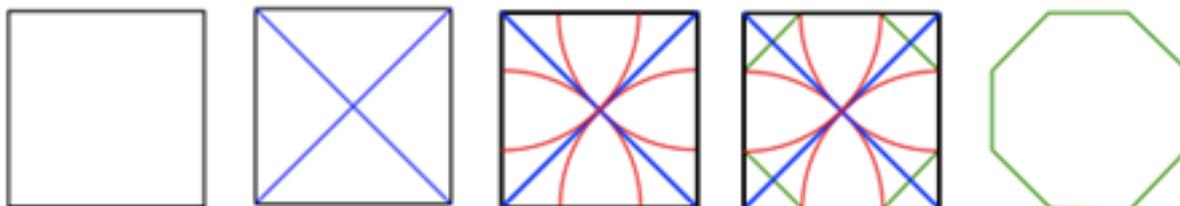
Début novembre 2023, le dessin de ce [shuriken](#) nous a été proposé.

Nous avons repéré l'utilisation d'un pentagramme et nous sommes retournés relire le [Petit Vert n°120](#) à partir de la page 6.



Quelques remarques extraites de nos échanges automnaux

Le site est dans la lignée des démonstrations sans paroles ou des histoires sans paroles que nos lecteurs ont déjà rencontrées lors de leurs lectures du [Petit Vert](#).



Nous saurons nous convaincre que le polygone vert est un octogone régulier.

Nous avons envisagé plusieurs utilisations possibles des propositions du [site](#) :

- Faire dessiner à partir d'un support papier.
- Faire dessiner les élèves seuls avec la vidéo (en cliquant dessus pour une pause et en utilisant la roue dentée des paramètres en bas à droite, il est possible de gérer la vitesse).
- Demander aux élèves d'écrire un programme de production d'une figure.
- Idée de Devoir Maison pour des élèves de sixième : [sélectionner](#) des dessins puis récupérer quelques vidéos pour les déposer sur le cahier de textes numérique de la classe (cela résout peut-être le problème d'accès à Internet dans certaines familles).
- Laisser les élèves choisir une (ou deux) constructions en précisant le nombre d'axes de symétries nécessaires aux dessins choisis.

[Retour au sommaire](#)

Cette transcription d'une partie de nos échanges vous donnera sans doute d'autres idées d'utilisation des ressources de ce site.

Un deuxième site à exploiter

Le [Café Pédagogique du 27/09/2023](#) nous annonçait « une mine d'or pour faire de la géométrie » . Nous n'avons pas tardé à explorer le [site](#).

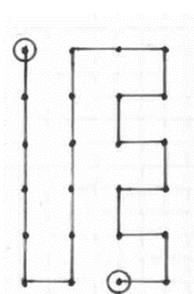
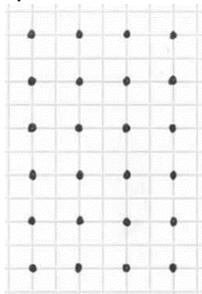
Sur la page d'accueil, il est dit :

Ce site rassemble un grand nombre de travaux, mis gratuitement à la disposition de tous : enfants, adultes, animateurs de centres de loisirs, animateurs des nouvelles activités périscolaires, enseignants et parents d'élèves...

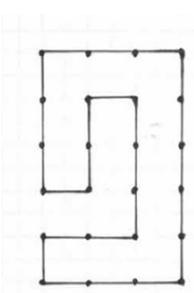
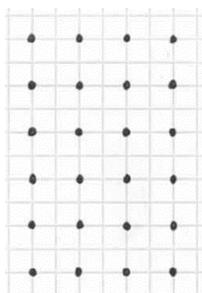
Les créateurs des activités sont très familiers de ce que peuvent réaliser de jeunes enfants/élèves. Ils utilisent les réseaux quadrillés ou pointés, ce qui nous a beaucoup intéressés.

Au vu de la richesse des documents mis à disposition, il a été difficile de sélectionner des extraits pour ce Petit Vert.

La partie « [Points reliés](#) » nous fournit de quoi proposer des défis.



Deux points du réseau pointé peuvent-ils toujours être considérés comme point de départ et d'arrivée d'une ligne brisée passant par tous les points du réseau ?

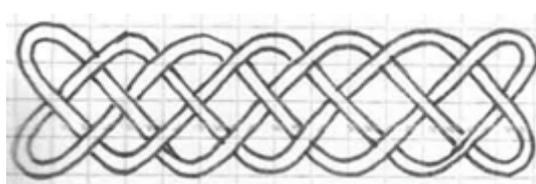
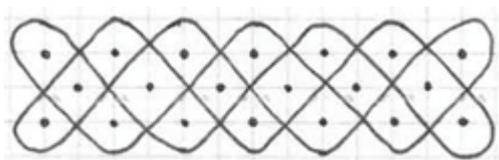


Imagine le plus possible de circuits passant par tous les points du réseau.

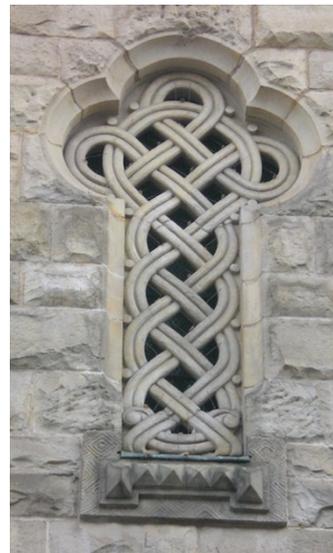
Imagine le plus possible de circuits passant par tous les points du réseau et admettant un axe de symétrie.

Existe-t-il des circuits passant par tous les points du réseau et admettant un centre de symétrie ?

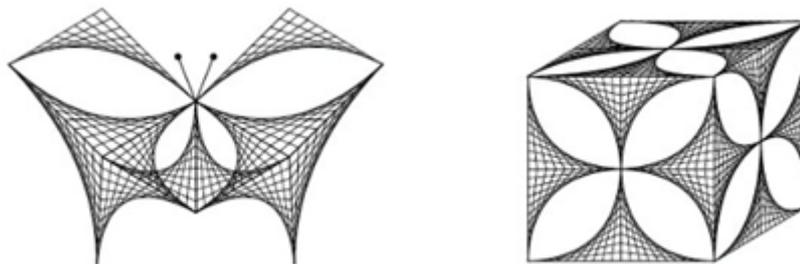
La partie « [Fils, rubans, tresses](#) » nous a enchantés : nous y avons trouvé de quoi dessiner de bien belles choses pendant de nombreuses heures.



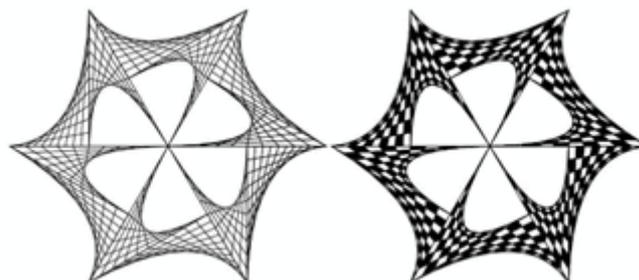
Cela nous a donné l'envie de revoir les décors de la gare de Metz...



Dans les ressources de notre régionale dans le Petit Vert n°154, Valérien Sauton nous proposait « [Faites de beaux dessins et faites faire de beaux dessins](#) ».



Il nous a fourni son [livret d'exercices](#).



De bien belles choses nous attendent !