

LE PREMIER PROJET DU LABOMATHS DE SARREBOURG

Stéphanie Waehren

Le Labomaths de Sarrebourg a démarré, en septembre 2022, à l'initiative de professeurs du collège Messmer, dont je fais partie, en réponse à un besoin de l'équipe. Nous constatons en effet, d'année en année, que nos élèves éprouvent des difficultés à manipuler des objets : matériel de géométrie, pièces de puzzle, quadrilatères... et leur capacité à s'approprier les notions de géométrie semble en pâtir.

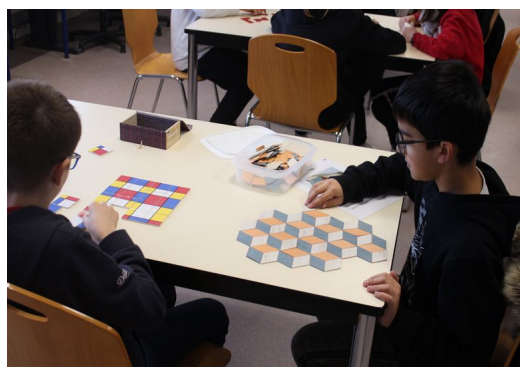
Le labomaths est constitué de professeurs du premier et du second degré. Ces collègues ont souhaité marquer cette année d'ouverture du Labo, par un projet rassemblant un maximum d'élèves de CM1, CM2 et Sixième du secteur de Sarrebourg.

Nous avons choisi une demi-journée de la semaine des maths, qui est notamment riche en ressources et concours, et contacté l'APMEP Lorraine pour bénéficier de ses jeux géométriques.

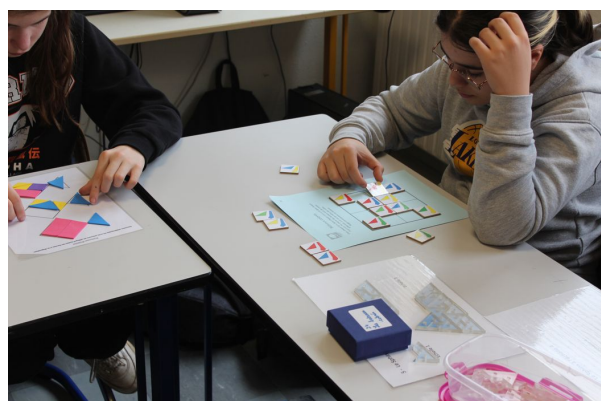
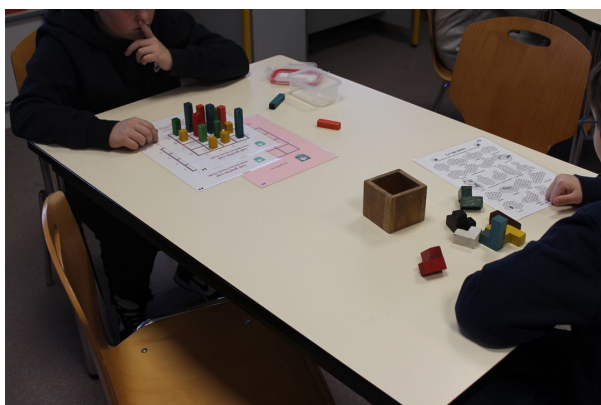
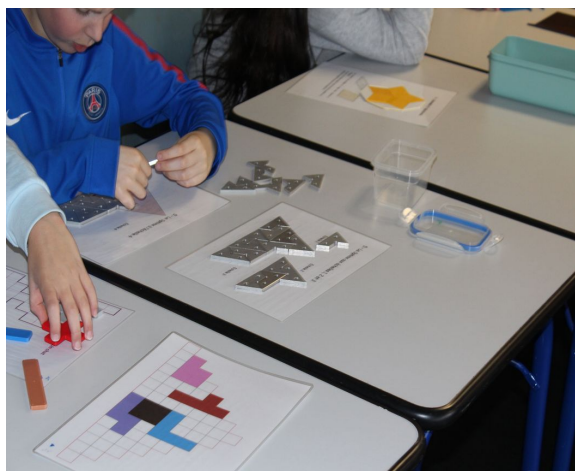
Le choix du concours s'est porté sur les épreuves de « [Maths sans frontières](#) », parce que l'équipe a l'habitude d'animer ce concours collaboratif. Marie-José Baliviera a accepté de se déplacer pour aider les élèves à manipuler les jeux et énigmes de l'APMEP Lorraine.

Six groupes ont ainsi été constitués, CM1, CM2 et sixièmes mélangés. Ils ont enchaîné jeux et concours dans la bonne humeur. A l'issue de la journée, une règle ALEPH a été offerte à chaque participant.

La manipulation d'objets APMEP



[Retour au sommaire](#)



La partie « Maths sans Frontières » : un concours en collaboration.**Le bilan**

Les élèves de primaire ont apprécié découvrir leur futur collègue et leurs futurs professeurs (les collègues de plusieurs matières ont aidé à encadrer les groupes d'élèves). Cette demi-journée « d'immersion » réussie a rassuré nombre de parents.

Les activités proposées ont beaucoup plu, en particulier la manipulation d'objets qui permet à chaque élève de se sentir en réussite face à une tâche mathématique.

Les élèves de sixième, qui pour une fois ont eu le rôle de « grands », et ont guidé leurs plus jeunes camarades dans le collège, ont apprécié ce rôle.

Les enseignants ont tous été ravis, et un événement rassemblant davantage de matières est envisagé l'année prochaine.

Ce projet a en outre permis aux équipes de primaire et de collège d'apprendre à se connaître, à se faire confiance, pour entamer la deuxième étape du projet du Labo. Celui-ci a pour but de nous doter d'outils et d'activités communes aux 1^{er} et 2^d degré pour répondre aux problèmes rencontrés par les élèves.