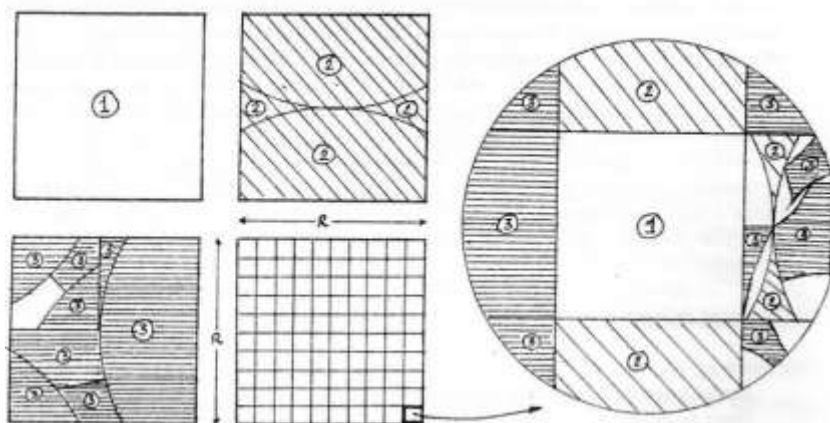


IL Y A 25 ANS PAS UNE RIDE POUR LE PETIT VERT !

Le but de la séance est de connaître le nombre de carrés de 10 cm de côté qu'il faut pour remplir exactement un disque de 10 cm de rayon. Pour cela, lis une première fois l'ensemble des consignes suivantes puis exécute-les.

1. Trace sur une feuille A4 à petits carreaux un cercle de rayon 10 cm.
2. Trace et colorie un carré de 10 cm de côté puis partage-le sans le découper en 100 parties égales. Découpe le carré et colle-le dans le disque.
3. Trace un deuxième carré, colorie-le d'une autre couleur et colle-le dans le disque. (Les morceaux du carré qui dépassent doivent être découpés puis recollés où il reste de la place).
4. Recommence l'étape 3 jusqu'à ce que le disque soit entièrement rempli. (Ne sois pas effrayé par le fait de devoir découper et coller des tout petits bouts, c'est normal).



Dans [le Petit Vert n°48](#), Christian Chaduteau nous présentait une activité d'introduction de l'aire du disque. Tout y est si l'on se réfère au [programme du cycle 3 en vigueur à la rentrée 2020](#) :

- « Une **entrée par la résolution de problèmes** est à privilégier. Les capacités suivantes peuvent être mobilisées dans ce cadre : utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux ; calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux ; résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux ; comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle »
- **Aires** : Comparer des surfaces selon leurs aires sans avoir recours à la mesure, par superposition ou par découpage et recollement.

Un point cependant est nouveau. « Des activités géométriques peuvent être l'occasion d'amener les élèves à utiliser différents supports de travail : papier et crayon, mais aussi **logiciels de géométrie dynamique**, d'initiation à la programmation ou logiciels de visualisation de cartes, de plans, etc. »

Nos collègues du XXI^{ème} siècle peuvent s'inspirer à loisir de l'activité du PV48. Nous les invitons à nous raconter comment ils ont mis en place l'utilisation de logiciels de géométrie ou d'initiation à la programmation.