

MATHS ET JEUX

UNE UTILISATION DU « CARRÉ DE METZ » EN ITALIE

Gabriella Romano, enseignante en école primaire dans la province de Varese nous a écrit pour nous informer qu'après avoir trouvé une image du puzzle sur la Toile, elle l'avait utilisé pour un travail avec ses élèves. Elle nous a donné l'[adresse du site](#) dans lequel nous pouvons retrouver ses expérimentations.

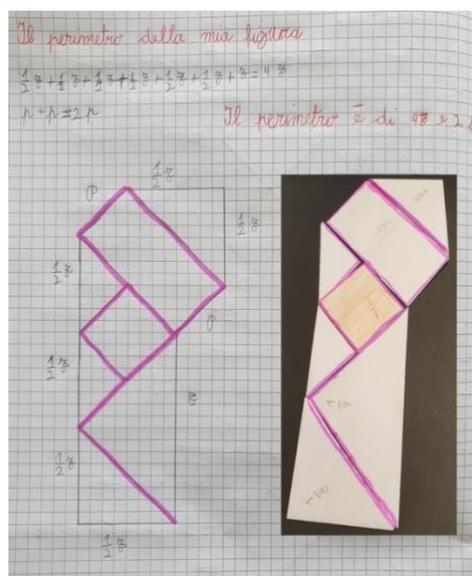
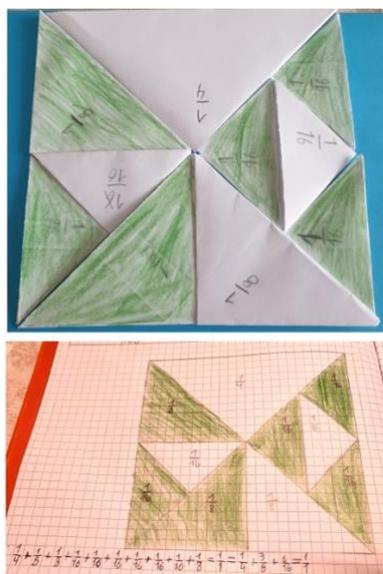


Fin Août, la collègue a présenté ce travail au « XLIV MORIN CENTER SEMINAR » au [centre de recherche didactique Hugo Morin](#) à Pieve del Grappa (province de Trévise, région de Vénétie). Le thème de ce séminaire était "Come ripartire dopo l'esperienza di questi due ultimi anni? Bilanci, prospettive e speranze per l'insegnamento della Matematica" « Comment repartir après l'expérience de ces deux dernières années ? Bilans, perspectives et espoir pour l'enseignement des mathématiques ».

Des configurations ont été proposées par les élèves. Leur créativité fait toujours plaisir à voir !

Grâce à des pliages, les triangles présents dans le puzzle sont devenus des fractions d'un carré, facilitant la recherche des fractions de ce carré correspondant à la pièce carrée et rectangulaire du Carré de Metz.

Les périmètres des configurations proposées par les élèves ont été exprimées en utilisant deux unités de longueurs différentes. Des sommes de fractions de longueurs sont mises en jeu.



Nous l'avons remerciée de nous avoir transmis l'information de cette utilisation de ce puzzle qui nous rappelle de bien belles choses. Nous lui avons transmis les liens vers la brochure « [Le Carré de Metz et le Pavé de Metz](#) », le [complément à ce document](#) et le [diaporama](#) utilisé lors d'un atelier des journées de Metz organisées en 2012.

Cela fait toujours plaisir de constater que des ressources de notre régionale circulent, sont utilisées, et que des collègues pensent à nous signaler ce qu'ils ont fait.

[Retour au sommaire](#)