

## VIE DE LA RÉGIONALE

## IL Y A 25 ANS

Voici ce que nous proposait Jacques Verdier à propos d'un **exercice de Bac**.

*Dans la série ACA (Action et Communication Administrative, ex-G1 pour simplifier) du baccalauréat STT, un des deux exercices commençait par la question reproduite ci-dessous (sur laquelle se greffait un exercice de probabilités).*

*J'ai pensé que, en dehors de tout contexte « mathématique », une telle question rassortissait aux Mathématiques du Citoyen dont il est tant question en ce moment. J'ai également pensé que, à un tel exercice, tout jeune passant un Bac se devait d'y répondre sans faute (d'autant qu'on ne demandait que le « remplissage » du tableau, et non pas une explication rédigée du processus suivi) : je m'attendais donc à une réussite de 100%.*

*Voici d'abord l'énoncé :*

*Une administration emploie 250 personnes classées en trois catégories : A, B et C. 32% des employés sont des hommes.*

*40% des hommes sont dans la catégorie A.*

*La catégorie C compte 20% du personnel dont 10 hommes*

*Dans la catégorie B, il y a autant d'hommes que de femmes.*

*Recopier et compléter ce tableau en utilisant les renseignements précédents :*

Sexe/catégorie	A	B	C	D	total
femme					
homme					
total					250

*Et voici maintenant les résultats. Il ne s'agit que de résultats partiels : j'ai interrogé quelques collègues qui, comme moi, corrigeaient cette série.*

*Sur 208 copies, 168 candidat(e)s ont répondu correctement, soit environ les trois quarts.*

*Je dois être d'un naturel plutôt pessimiste, car je considère comme une faillite de notre système qu'un jeune adulte sur quatre, ayant passé au moins trois ans au lycée, ne réussisse pas un tel exercice (ne parlons pas des dérivées et tangentes à un courbe, dont on peut se demander quel sens elles peuvent avoir...).*

*Mes collègues contactées sont, elles, plus optimistes : trois personnes sur quatre ont réussi la première question du problème de math ... et quand on sait ce que représentent les maths pour elles...*

*Jacques Verdier*

*P.S. J'aimerais que quelques enseignants de collège posent ce même exercice à des élèves de quatrième, pour comparer les résultats.*

Les dernières semaines nous ont montré le manque d'aisance de nos concitoyens avec les proportions sur des populations et des sous-populations. Vingt-cinq ans après ce texte écrit par Jacques, nos lecteurs n'auraient-ils pas envie de répondre à son souhait ?