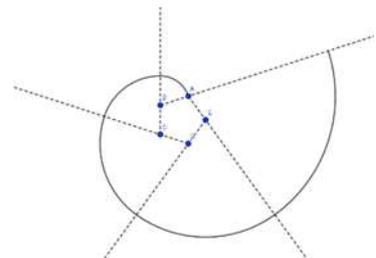


BLOGS DE PROFS

Gilles Waehren

Le format « blog », très à la mode il y a quelques années, commence à péricliter. Les professeurs ayant recours à ce mode de diffusion l'utilisent de nos jours principalement pour donner un accès à des documents pour leurs élèves (polycopiés, corrigés, ...). Il est vrai qu'il est difficile de maintenir à jour ce genre de site Web quand on y travaille seul. Avant qu'ils ne disparaissent définitivement, je vous propose une sélection de certains d'entre eux, encore alimentés régulièrement.

Déjà cité dans cette rubrique à l'une ou l'autre occasion, « [Choux romanesco](#), [vache qui rit et intégrales curvilignes](#) » fourmille de curiosités mathématiques. Le dernier article en date présente différents intérêts du nombre 2020 et, notamment, cette particularité : « Un » spirale à 5 centres après 20 tours a une longueur de $2020n$ ».



Plus dynamique, le [Blog enseignant des maths](#) contient de nombreuses vidéos : des contenus de cours, certes, mais aussi des séquences plus culturelles (comme « Les petits contes mathématiques »).



À la date du 22 février 2020, on pourra travailler les taux d'évolutions avec cet extrait du journal de France 2 qui nous explique que passer de 1 euro à 17 euros représente une augmentation de 170 %. On y trouve également l'intégrale des « [problèmes DUDU](#) » (d'après le nom des auteurs du blog, qui s'appellent tous les deux Durand), des jeux mathématiques en ligne comme [Mathadorix](#) ou des [affiches amusantes](#).

[Blogdemaths](#) n'est plus alimenté depuis janvier 2019 mais comporte beaucoup de mathématiques étonnantes. Ainsi, on peut y trouver une modélisation de l'augmentation du nombre de vaches dans le jeu Minecraft ou le lien entre les échecs et le [nombre de Catalan](#). [Math O' Man](#) est un blog assez hétéroclite sur lequel se côtoient notes d'humeur et notes d'humour, mais aussi des énigmes parfois destinées à des niveaux bac+. On pourra ainsi résoudre le [problème de la roue crevée et du rattrapage de devoir](#) ou consulter la rubrique Maths et Arts et son article sur [danse et mathématiques](#).

Le blog-notes mathématique du coyote

Blog essentiellement consacré à l'enseignement des mathématiques au lycée



Le [blog-notes mathématique du coyote](#) est le blog de Didier Müller, professeur de mathématiques suisse, également auteur du site [nymphomaths](#). Ces pages s'intéressent à tout ce qui touche aux mathématiques sur la toile et fait office de portail pour des chaînes comme « [Deux \(deux?\) minutes pour...](#) ». Un grand nombre des publications sont du niveau Lycée, ainsi on peut consulter les posts relatifs à la [cryptographie](#) ou aux [statistiques amusantes](#).

[Retour au sommaire](#)

[Automaths](#) est un blog riche en figures, avec ces [surfaces et volumes trompeurs](#), ou en animations, comme ces [spirales](#) construites sur le nombre π . On pourra y [télécharger](#) un « [Timeline](#) » mathématique, un bon moyen de travailler l'histoire des mathématiques en classe.



Pour terminer, signalons un blog anglophone, [M+A+T+H=love](#), qui regorge de réalisations pour tous les niveaux. Parmi les plus récentes, des bricolages et des énigmes sur le thème de Noël sont à garder pour décembre 2020. Un certain nombre de posts sont consacrés à des activités de puzzles pour les cycles 2 et 3, par exemple, [les problèmes de dominos](#).



Comme c'est souvent le cas pour les liens proposés dans cette rubrique, certaines des pages ciblées sont amenées à disparaître. Toutefois, si, par hasard, votre blog n'avait pas été ici répertorié, n'hésitez pas à nous fournir son adresse.

OFFREZ UNE ADHÉSION À UN PROFESSEUR STAGIAIRE, C'EST GRATUIT !

Vous êtes adhérent à jour de sa cotisation ; parrainez un professeur stagiaire et faites-lui part des ressources que vous puisez à l'APMEP, des échanges que vous entretenez pendant les journées régionales ou nationales, des partages que vous réalisez dans un groupe de travail de l'APMEP...



**PREMIÈRE ADHÉSION À L'APMEP
RENOUVELLEMENT D'ADHÉSION**