

IL Y A 25 ANS DANS LE PETIT VERT N°39 : ÉDITORIAL ET APPEL DU COLLECTIF « DÉFENSE DES IREM »

ÉDITORIAL

été 94

Lu dans « Le Monde » à l'occasion des deux médailles Fields françaises, Pierre-Louis LIONS et Jean-Christophe YOCCOZ :

En un peu moins d'un demi-siècle, la France aura récolté sept médailles Fields sur les trente-huit qui ont été décernées. Un peu moins d'une sur cinq. C'est pour dire la place de tout premier ordre occupée par le pays de Pascal, de Fermat, de Galois, et autres Poincaré, dans le concert mathématique mondial. Et ce, depuis longtemps.

été 94

Les crédits de fonctionnement des IREM risquent fort d'être réduits dramatiquement, pour raison de rigueur budgétaire. Combien de médailles Fields pour le pays de Pascal, Fermat, Lions et Yoccoz, dans vingt ans ?

Pol Le Gall

APPEL DU COLLECTIF « DÉFENSE DES IREM »

De récentes restrictions budgétaires ont réduit de moitié les crédits de fonctionnement des commissions inter-IREM mettant gravement en cause leur travail et leur existence même.

Les 26 IREM fonctionnent en réseau, favorisant les échanges, la diffusion de l'innovation, la promotion et la diversité des recherches dans les différents IREM. Les Commissions sont des éléments essentiels de ce réseau. Elles s'appuient sur les équipes locales, coordonnent et stimulent leurs travaux ; elles sont le moteur des recherches pédagogiques menées dans les IREM et des formations qui y sont données.

Cette diminution drastique du budget des commissions remet en question quelques aspects spécifiques de l'activité des IREM :

- la réflexion à long terme sur l'enseignement des mathématiques et les relations des mathématiques avec les autres disciplines,
- le travail en commun d'enseignants des différents ordres d'enseignement (élémentaire, secondaire, supérieur).

L'histoire de ces dernières années a montré que les retombées du travail accompli par les IREM profitent à un grand nombre d'enseignants et à l'école toute entière : en particulier, les IREM ont pu prendre en charge la réponse à certaines commandes du Ministère de l'Éducation Nationale.

De nombreux enseignants étrangers voudraient mettre en place des structures analogues dans leur pays ; certains pays sont en train de le faire, ainsi la Belgique.

Un Collectif "Défense des IREM" s'est mis en place lors du colloque inter-IREM de Géométrie (16-17-18 juin 1994) : il a alerté la communauté mathématique française et internationale et a déjà reçu de nombreuses lettres de soutien.

La Régionale Lorraine de l'APMEP s'associe à la demande du « Collectif de réexamen de cette décision budgétaire ».

Voté à l'unanimité lors du Comité du 21.09.94.

EN 2019...

[L'IREM de Lorraine](#) est devenu une structure interne à l'ÉSPÉ (INSPE actuellement) de Lorraine depuis 2014 ; situation unique au sein du réseau des vingt-huit IREM de France. Il y intègre, avec la Maison Pour la Science, un de ses partenaires, le Pôle en charge du développement professionnel des personnels de l'Éducation Nationale (DPPEN).

Groupes de travail

Les activités de recherche de l'IREM de Lorraine sont menées au sein de groupes de travail rassemblant des enseignants qui interviennent à tout niveau scolaire (du primaire au supérieur).

Groupes principaux :

- « Accompagnement nouveaux enseignants » ; production de documents clés en main et stages pour enseignants contractuels
- « cycle 3 – premier degré » (Thème : Entrée dans les problèmes par l'image)
- « Apprentissage du code informatique au collège »
- « Jeux dans l'enseignement des maths »
- « Mathématiques et informatique »
- « Des outils pour gérer l'hétérogénéité en LP », etc.

Des groupes IREM accueillent des enseignants stagiaires dans le cadre des projets post MEEF.

Diffusion de la culture scientifique

L'Institut participe également à présent à la diffusion de la culture scientifique :

- participation à la semaine des Maths et à la Fête de la Science),
- soutien au congrès MATH en JEANS de Metz),
- collaboration au challenge « Graine de Sondeur »,
- organisation des Colloques Cathy Dufour, Math C2+, COPIRELEM Épinal 2017.

Notons que l'IREM intervient toujours dans la formation initiale et la formation continue des enseignants et ses nombreuses ressources sont toujours mises à disposition des enseignants de l'académie via sa bibliothèque.

Notons également que 4 nouvelles médailles Fields ont été attribuées à des Français après 1994, portant ainsi le quota de la France à 11 sur les 60 remises depuis la création de cette récompense. La France demeure un pays de haut niveau en recherche mathématique.

Espérons que le niveau de nos jeunes élèves de collège ou lycée soit aussi haut que nous pouvons le souhaiter dans 25 ans !