LE SOPHISME DU TRIMESTRE (n°133)

La définition du dictionnaire Robert est la suivante : « Argument, raisonnement faux malgré une apparence de vérité ». Le Petit Vert vous proposera régulièrement des sophismes. Envoyez toute nouvelle proposition à jacverdier@orange.fr.

LE PLUS GRAND NOMBRE ENTIER EST 1

Pour le démontrer, nous allons majorer les entiers non nuls en utilisant une contraposition.

Soit un entier positif A > 1. Alors en multipliant par A, $A^2 > A$. Nous avons donc trouvé un entier A^2 plus grand que A : cela signifie que A n'est pas le plus grand entier.

On a donc montré que si A > 1, alors A n'est pas le plus grand entier. En contraposant (pour ceux qui l'auraient oublié, voir dans l'encadré ci-dessous ce qu'est la contraposition), on en déduit que le plus grand entier est 1. Ainsi, 1 est plus grand que tous les nombres entiers.

La démonstration par contraposition.

Soit P et Q deux affirmations. Alors l'affirmation « Si P est vraie, alors Q est vraie » est équivalente à l'affirmation « Si Q est fausse, alors P est fausse ».

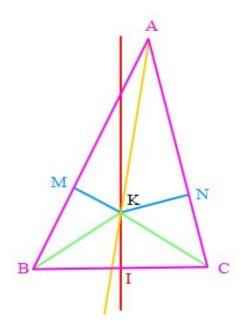
Voir aussi https://fr.wikipedia.org/wiki/Proposition_contrapos%C3%A9e

SOLUTION DU SOPHISME DU TRIMESTRE (n°132)

La définition du dictionnaire Robert est la suivante : « *Argument, raisonnement faux malgré une apparence de vérité* ». Pour étudier ces sophismes, il est recommandé de faire les figures « à main levée », même si elles ne sont pas tout a fait exactes. Contrairement aux sophismes publiés dans les précédents Petits Verts, celui-ci peut être proposé aux élèves.

Le Petit Vert vous proposera régulièrement des sophismes. Envoyez toute nouvelle proposition à jacverdier@orange.fr.

Tout triangle est isocèle



On partait d'un triangle ABC « quelconque », les longueurs de ses trois côtés étant différentes. Nous avons démontré ensuite que ce triangle « quelconque » avait deux côtés de même longueur, donc était nécessairement isocèle.

Voici les étapes de cette démonstration.

- On considère la bissectrice issue de A et la médiatrice du segment [BC] (elles sont tracées sur la figure). Elles se coupent en un point K.
- Soit M le projeté orthogonal de K sur [AB]. Le triangle AMK est rectangle en M.
- Soit N le projeté orthogonal de K sur [AC]. Le triangle ANK est rectangle en N.
- K est sur la bissectrice issue de A. Les propriétés de la bissectrice assurent que KM = KN.
- Appliquons le théorème de Pythagore au triangle AMK (rectangle en M): on a AK² = MK² + AM².
- Appliquons le théorème de Pythagore au triangle ANK (rectangle en N) : on a $AK^2 = NK^2 + AN^2$.
- Comme MK = KN, on déduit des deux égalités précédentes que AM² = AN², donc que AM = AN.
- Par construction, K est sur la médiatrice de [BC]. On a donc KB = KC.
- Appliquons le théorème de Pythagore au triangle KBM (rectangle en M). On a KB² = KM² + MB².
- Appliquons le théorème de Pythagore au triangle KCN (rectangle en N). On a $KC^2 = KN^2 + NC^2$.
- Or on sait que KB = KC et KM = KN (démontré ci-dessus, ligne 4). Donc on en déduit que $MB^2 = NC^2$, puis MB = NC.
- On avait montré que AM = AN et MB = NC. Or AB = AM+MB donc AB = AN+NC = AC, d'où AB = AC. Le triangle (quelconque) ABC est donc isocèle en A.

Où se cachait l'erreur ? Car il devait bien y en avoir une ! La réponse était simple ... enfin, presque!

La figure proposée (dans l'énoncé ci-dessus, en couleurs) était fausse : si le point A est « à droite » de la médiatrice, la bissectrice (AK) de l'angle A coupe cette médiatrice en un point D qui se situe dessous » du segment [BC], comme en atteste la figure ci-con réalisée avec GeoGebra.

Les projetés orthogonaux de M et N ne pouvaient pas se trouver tous les deux sur les côtés [AB] et [AC]. Toute l'énumération des étap proposées était donc « viciée ».

Le seul moyen de s'en convaincre serait de refaire une figure correcte... et de pousser un « ouf » de soulagement : tout triangle quelconque n'est pas nécessairement isocèle !!!

