

VIE DE LA RÉGIONALE

C'ÉTAIT IL Y A 25 ANS DANS LE PETIT VERT (n°27, septembre 1991)

Voici, en noir, l'éditorial de ce numéro, signé de François qui enseignait alors en collège (et qui s'y plaisait). Et, en rouge, les commentaires du comité de rédaction en septembre 2016.

Au printemps, on a plus parlé de réforme des lycées et d'I.U.F.M. que de collèges ! Leur rénovation est sans doute considérée comme achevée. Pourtant des questions demeurent :

↔Comment assurer partout, en 6^{ème} et en 5^{ème} les quatre heures préconisées par le rapport Dacunha-Castelle ?

↔Comment motiver des élèves dans des classes de plus en plus hétérogènes, dans l'optique d'un passage en seconde devenu plus facile que le brevet des collèges ?

↔Comment travailler avec des élèves en grande difficulté, qui maintenant restent au collège ?

↔Comment présenter l'A.P.M.E.P. au maître auxiliaire de physique, de biologie, de technologie... qui enseigne les mathématiques au collège ?

↔Comment remplacer au bureau de la Régionale les collègues partis enseigner au lycée ?

En ce printemps 2016, on a plus parlé de réforme du collège et des programmes que de ce qui se fait en lycée ou dans les Espé. Les difficultés de certains élèves n'ont pas totalement disparu, des dispositifs d'aide et d'accompagnement se sont multipliés, mais avec quelle efficacité ? Depuis 25 ans, des éléments de pédagogie différenciée font sans doute partie des pratiques enseignantes. Il existe encore actuellement des élèves non reçus au Brevet des collèges mais admis en classe de seconde. Le transfert des enseignants de collège vers le lycée existe encore, on pourrait se demander pourquoi le transfert du lycée vers le collège est plus rare.

À ces questions qui me sont venues à l'esprit pendant les vacances (d'autres surgiront sûrement à la rentrée) l'A.P.M.E.P. ne peut répondre seule. Mais ses adhérents, en Lorraine et ailleurs, ont leur avis à donner et leurs expériences à présenter :

↔Depuis 5 ans, en France (et en Lorraine en particulier) des classes de collège ont participé aux évaluations A.P.M.E.P. des programmes de mathématiques.

↔Depuis 2 ans, la Régionale Lorraine organise un Rallye mathématique pour les classes de 6^{ème} et 5^{ème}. Les 5 et 12 juin derniers, dans les quatre départements lorrains, ont eu lieu les remises de prix aux classes lauréates... Bravo André pour ton travail : plus de 6000 élèves participants ! Le succès du rallye mathématique 3ème-seconde organisé par notre régionale n'a cessé de croître : il donne peut-être l'envie de proposer en classe d'autres temps de recherches semblables.

↔Depuis x années, au sein de la Régionale Lorraine, des gens se rencontrent, discutent, proposent, réalisent. Et cela continue !

La rentrée est là. C'est le moment de prendre de bonnes résolutions. Puisque nous faisons encore des mathématiques au collège, et à l'A.P.M.E.P. en particulier, n'avançons pas masqués. Parlons autour de nous de notre association, de ses publications, de ses journées nationales, et pourquoi pas de sa Régionale Lorraine ? Venons donner notre avis en assemblée générale, en commissions de travail, en réunion d'analyse de brevet... En ces époques troublées, si les routes ne sont pas sûres, la Poste fonctionne encore : c'est pratique pour envoyer également des comptes rendus d'expériences faites en classe. De nouveaux moments d'échanges ont vu le jour, tels les gouters, et le courrier électronique permet maintenant des échanges fructueux, en particulier à propos des nouveaux programmes qui seront mis en oeuvre dès septembre 2016.

François DROUIN

Par ailleurs, dans ce même numéro, dans un article analysant le sujet du brevet "séries professionnelle et technologique", option "vocation commerciale", un exercice qui s'appuyait sur le diagramme ci-contre, extrait d'un journal local. On demandait de calculer le montant des recettes et de compléter les pourcentages manquants. Mais ne voyez vous pas quelque chose qui « cloche » dans ce diagramme ? Regardez bien les parts correspondant aux "Autres impôts directs" et "Recettes non fiscales" ... rien ne vous choque ? La rubrique "Maths & Médias" du Petit Vert n'existait pas encore en 1991, sinon nous aurions "épinglé" ce graphique à notre "tableau de chasse" !

