

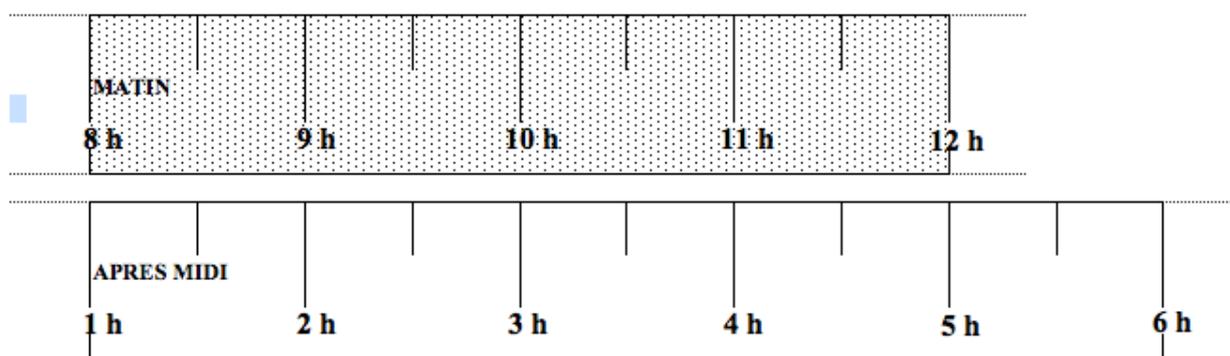
DANS NOS CLASSES**UNE FRISE HORAIRE POUR LE CYCLE 2**

François DROUIN

Cette frise horaire a été créée il y a quelques années pour un temps de formation continue des **Professeurs des Ecoles**. En 2008, les programmes du **Cours Préparatoire** indiquaient « Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures. ». La frise imaginée visualise les durées par segments, les instants sont représentés par des points. L'idée est de montrer le déroulement linéaire du temps, mis en relation avec l'aspect périodique des moments repérés toutes les heures et demi heures : la frise peut être collée en une boucle visualisant le renouvellement régulier du nom des instants repérés. D'abord pliée en deux puis collée en une boucle, elle visualise les noms des instants de la matinée et de l'après midi. Elle pourra alors être mise en relation avec le cadran d'une pendule.

En 2016, les programmes du cycle 2 demandent de « lire l'heure », d'utiliser la « roue des jours » pour mettre en évidence le caractère cyclique de la semaine, de travailler sur l'emploi du temps d'une journée, de prendre conscience que le temps est irréversible, d'utiliser horloge et pendule pour appréhender quelques repères de codification du temps, de situer sur une frise chronologique simple des événements vécus ou non dans la classe, l'école.

Il m'a semblé que ce type de frise pouvait continuer à être utilisé pour visualiser le déroulement de la journée ou de la semaine de classe et préparer l'élève à travailler plus tard sur une frise visualisant l'année scolaire ou des durées beaucoup plus longues.

Pour la matinée et l'après midi

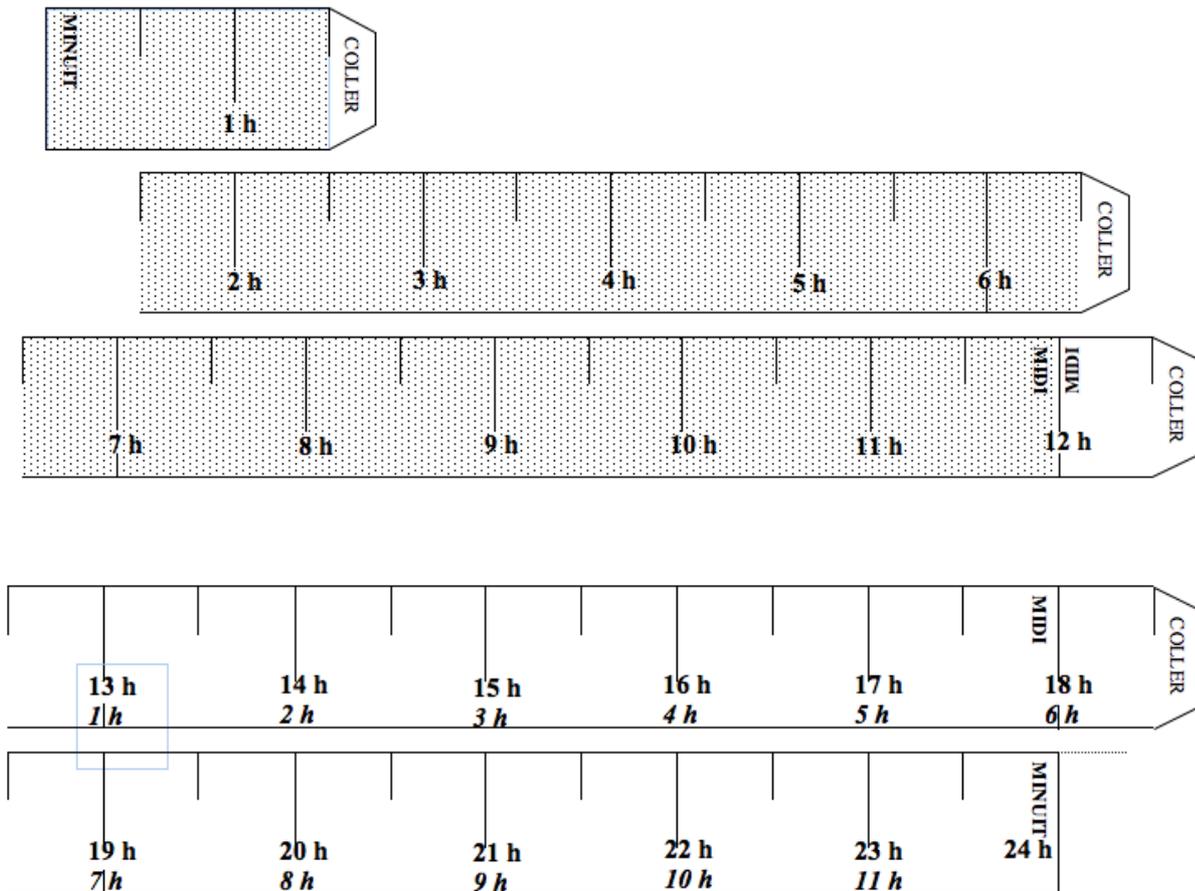
Les deux frises permettent de visualiser les temps de l'école. Agrandies et accrochées au mur, le déplacement d'une pince à linge sur les moments indiqués sera une aide pour prendre conscience du temps qui s'écoule.

La frise pour la journée

Elle peut s'afficher linéairement : le temps s'écoule.

Elle peut être collée pour faire une grande boucle : la ronde des heures est visualisée.

La frise peut être pliée en deux puis collée pour faire une plus petite boucle : la ronde des heures affichée sur la pendule est visualisée.



La partie avant midi est grisée, la partie après midi ne l'est pas. Pourront être visualisés les moments à l'école, aux **Nouvelles Activités Pédagogiques**, à la maison, etc.

Sept frises mises bout à bout permettront de visualiser une semaine. Le repérage du temps qui s'écoule pourra de nouveau être fait par un objet déplacé, une pince à linge par exemple.