

VU SUR LA TOILE**Exerciseurs**

Dans le cadre de la remédiation, le recours au support informatique peut s'avérer riche pour les échanges élève-professeur. Loin de devenir apathique, comme il peut l'être devant un écran de télévision, l'élève est actif et communique plus volontiers : c'est l'ordinateur qui donne les exercices et le professeur est là pour aider et non pour imposer un travail. Le travail peut se poursuivre à domicile car, souvent, les sites proposés gardent une trace du travail déjà commencé.

Régulièrement présenté aux Journées Nationales de l'APMEP, WIMS compile une grande quantité d'exercices de toute sorte :

<http://wims.auto.u-psud.fr/wims/wims.cgi>. On s'inscrit, on crée sa classe puis on alimente ses fiches d'exercices avec ceux proposés par le moteur de recherche. La navigation n'est pas toujours très aisée et les exercices proposés sont perfectibles. Le site fonctionne bien et les élèves s'y investissent vraiment.

Les sites académiques permettent d'allonger la liste des propositions :

- pour l'académie de Nancy-Metz :

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/mathematiques/SPIP/spip.php?article17>,
le premier de la liste n'est plus à présenter : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/dane/utiliser/labomep.html>

- sur le site de l'IREM de Marseille :

(<http://www.irem.univ-mrs.fr/portables/Outils/Pages/exerciseurs.html>),
on retiendra surtout les pages d'exercices du Matou matheux :
<http://matoumatheux.ac-rennes.fr/accueilniveaux/accueilFrance.htm>

- dans l'académie de Lyon, on peut consulter un compte-rendu d'expérience :

<http://www2.ac-lyon.fr/enseignement/math/spip.php?article151>

Framasoft fournit une liste assez complète de logiciels libres à installer. Ils requièrent cependant quelques manipulations : <http://www.framasoft.net/rubrique427.html>.

Enfin, je terminerai avec une application qui permet avant tout de créer des fiches d'exercices de manière automatique : <http://www.pyromaths.org/faq/pyromaths-cest-quoi-cest-qui/>. Là, l'élève est contraint de répondre sur feuille. Toutefois, beaucoup de ces exercices interactifs nécessitent de se munir de papier et de crayon.

Ces séances d'exercices supposent, comme les séances classiques, une bonne préparation pour éviter de perdre son temps et celui de l'élève.

Gilles Waehren



Le Matou matheux