

DANS NOS CLASSES

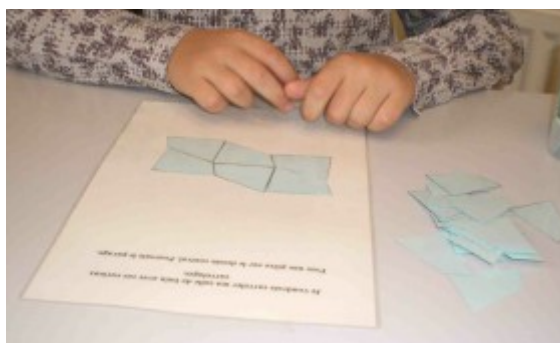
L'A.P.M.E.P. Lorraine présente dans un Jardin des Enfants de la Science

par François DROUIN

Depuis quelques années, un des ateliers du « Jardin des Enfants de la Science » organisé en octobre pendant la Fête de la Science sur le campus de Metz-Bridoux présente à des élèves de cycle 3 des thèmes de recherche s'inspirant de notre exposition régionale « Objets mathématiques ».



De quoi rapprocher les générations.

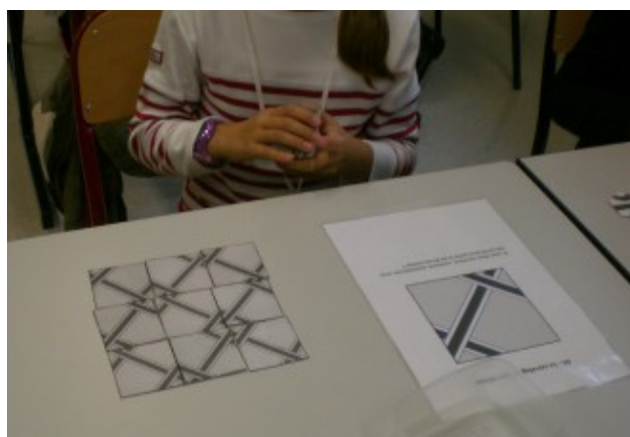


Un moment pour tester une future manipulation de notre exposition régionale.

Avec Isabelle Dubois (Université de Lorraine), nous avons préparé divers objets à manipuler par des élèves de cycle 3. L'animation est faite sur place par des étudiants scientifiques du campus de Metz-Bridoux, nous ne sommes présents qu'en complément. Le dernier jour (le samedi), le Jardin des Enfants de la Science est ouvert au grand public : les élèves présents les jours précédents peuvent revenir avec leurs parents, leurs grands parents, leurs « tontons tatas », etc. C'est également pour nous un moment facilitant les contacts avec des enseignants n'ayant pas pu venir avec leurs classes les jours précédents.



Des élèves et leur enseignante.



Le motif du carrelage n'a pas été correctement reconstitué.

Le thème « Codages » a été la nouveauté de cette année.



Les stands avant l'arrivée des classes.



Un accompagnateur chercheur.

L'ensemble de ce qui a été présenté ainsi que des remarques issues de nos observations ont été déposés par Isabelle Dubois sur son espace web universitaire :

http://iecl.univ-lorraine.fr/~Isabelle.Dubois/fete_science/

Ces documents (en particulier ceux de la partie « codage ») seront modifiés et complétés en fonction de ce qui sera présenté les années futures. Ils sont pour la plupart utilisables par des collègues de Cycle 3 désirant reproduire ce qui a été présenté.

*
**

*
**

*
**

*
**

*
**

*
**

*
**

Les idiots ignorent la complexité. Les pragmatiques en souffrent. Certains parviennent à l'éviter. Les génies la suppriment.

Alan Jay Perlis