

MATH & MEDIA

Merci à tous nos lecteurs qui alimentent cette rubrique. Qu'ils continuent à le faire, en nous envoyant si possible les originaux, et aussi les commentaires ou activités possibles en classe que cela leur suggère.

Envois par la poste à Jacques VERDIER (7 rue des Bouvreuils, 54710 FLEVILLE) ou par courrier électronique : jacverdi@orange.fr.

Les archives de cette rubrique seront bientôt disponibles sur notre nouveau site à l'adresse : www.apmeplorraine.fr

On n'est pas à 15 000 près...

Déniché par l'épouse de Sébastien dans Télé Magazine du 23/11/2013.

On se doutait bien que 46 535 892 était plus grand que 46,551 millions : il y a plus de chiffres écrits !

A proposer à nos élèves de sixième ?

Note de la rédaction :

Rien dans les programmes de cycle 3 n'évoque l'écriture des "grands entiers"

à l'aide de nombres décimaux. On ne trouve rien non plus dans les programmes de collège à ce propos... Pourtant cette utilisation des nombres décimaux est fréquente dans les médias. On pourrait inciter les élèves à en rechercher dans divers journaux. Reste à savoir comment donner du sens à 1,3 million (il semble qu'à partir du rang des millions, les écritures sous forme de nombre entier d'unités ne soient plus utilisées). On écrit 6 millions et non 6 000 000 et on peut se poser la question de la pertinence de la lecture de 230 654 138 au CM1. On peut envisager que des choses restent à faire en début de collège... On y voit de plus un travail à faire à propos de valeurs approchées : lorsque l'on écrit 60,2 millions d'habitants, cela ne signifie pas qu'il y a 60 200 000 habitants exactement, mais qu'une valeur approchée à 100 000 près du nombre d'habitants est 60 200 000.

Lorsque l'on écrit 60,2 millions d'habitants = 60 200 milliers d'habitants = 60 200 000 habitants, on utilise trois unités différentes pour exprimer la population considérée. Les changements d'unités ne sont en classe rencontrés que liés à "Grandeur et Mesure", ils auraient tout à gagner à être présents aussi dans l'étude de la numération. On les retrouve également dans des écritures comme $3,4 = 3 + 4/10 = 34/10 = 340/100 = 340/1000...$

Katy Perry est devenue, avec presque 47 millions d'abonnés, la personnalité la plus populaire sur Twitter. Crédité de 46 535 892 followers, la chanteuse vient de détrôner Justin Bieber, qui en réunit seulement ... 46,551 millions.

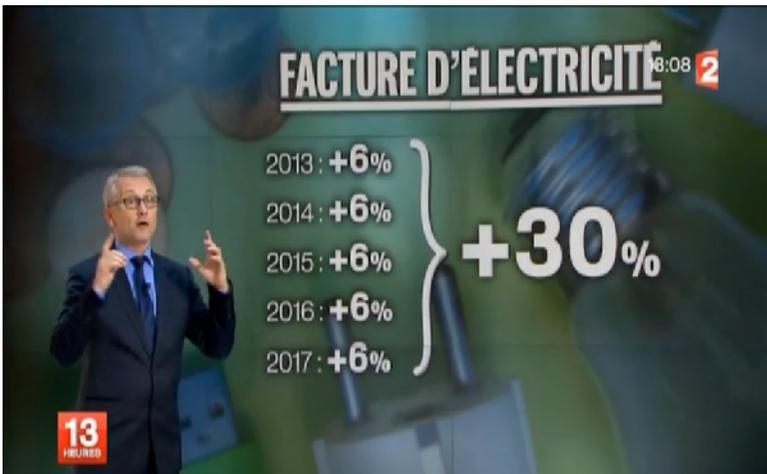


5 fois 6 %, ça fait 30 % !

Extrait du Journal de 13 heures de France 2 du 19 février 2013 (oui, ça fait plus d'un an, mais on n'avait pas repéré l'info...). Elise Lucet interroge Jean-Paul Chapel, « spécialiste » du service économique de la chaîne, au sujet des hausses d'électricité prévues par la CRE (Commission de régulation de l'énergie). Citation :

« Plus 6 % d'augmentation pendant 5 ans. Pas besoin d'avoir fait Polytechnique pour voir que ça représente une hausse de 30 % ».

Heureusement que J.-P. Chapel n'avait pas fait l'X, sinon il nous aurait annoncé une hausse de près de 34 % !



Merci à Gilles d'avoir trouvé cette « belle » vidéo sur le site <http://docsmaths.jimdo.com/207/>

Mais si on veut remonter à la source de l'information, elle se trouve dans le n° 33 de « Décryptages », publication de la CRE. Extraits :

La hausse à l'horizon 2017 de la facture moyenne hors taxes d'un client au tarif bleu domestique ou professionnel, à consommation égale, atteint près de 30 % dans les projections de la CRE en euros courants.

Source : <http://www.cre.fr/documents/publications/decryptages/decryptages-numero-33/telecharger-decryptages-n-33> (page 13)

J.-P. Chapel ne se serait-il pas contenté de diviser les 30 % annoncés par 5 pour trouver les cinq augmentations de 6 % ???

Les grosses existent-elles encore ?

Vu cette annonce dans 55MAG du 16/12/2013. Envoyé par François :

Achète 10 centimes pièce **disques 33 tours ou CD**, en bon état, par grosse uniquement. Musique classique, chants de Noël, musique de chasse, chants religieux.

Rappel pour les plus jeunes : Une **grosse** est une unité de mesure de nombres valant soit douze douzaines (144 unités), soit douze fois douze douzaines d'unités (ou 1278 unités, la « grande grosse », cette dernière acception étant plus rare).

Elle serait encore utilisée dans certaines régions : « C'est une unité peu usitée mais dans ma région de naissance (Drome) on l'utilise pour compter une spécialité locale : la raviole. Une grosse de raviole (qui est la "norme" par personne) est composé de 3 plaques de ravioles comportant chacune 6x8=48 ravioles ».

Elle serait aussi utilisée en joaillerie : « La grosse est encore utilisée en joaillerie ou en horlogerie. Elle désigne un nombre de pierres précieuses (diamants par ex.), égal à 12 x 12 soit 144 pierres précieuses. Utilisée surtout dans le négoce ».

Ces deux dernières citations issues de

<http://projetbabel.org/forum/viewtopic.php?t=6797>

Sur cet autre site, vous trouverez également des indications sur l'usage de la « pelle à grosse » :

http://geneablog.typepad.fr/geneablog/2007/05/la_grosse.html

Voir aussi le « Traité complet d'arithmétique à l'usage des commerçants, commissionnaires, etc. » de l'Abbé MAIGNON, édité à Lausanne en 1798 (page 165) :

http://books.google.fr/books?id=GOE2AAAAMAAJ&pg=PA165&lpg=PA165&dq=douzaine+grosse&source=bl&ots=s7lgOPQyvU&sig=HpsFJFjfiPi1n2FgA_Kp-Qy6ZVQ&hl=fr&sa=X&ei=J5iwUvn4JZOR0QXG84DIAG&ved=0CC4Q6AEwADgK#v=onepage&q=douzaine%20grosse&f=false

http://books.google.fr/books?id=GOE2AAAAMAAJ&pg=PA165&lpg=PA165&dq=douzaine+grosse&source=bl&ots=s7lgOPQyvU&sig=HpsFJFjfiPi1n2FgA_Kp-Qy6ZVQ&hl=fr&sa=X&ei=J5iwUvn4JZOR0QXG84DIAG&ved=0CC4Q6AEwADgK#v=onepage&q=douzaine%20grosse&f=false

Et pour les incrédules, nous vous garantissons que tout ceci n'est pas un



Pan sur le bec !

Dans le Petit Vert n° 116, à la fin de la solution du problème 115, nous avons ajouté une remarque : « *En notant X_n la variable aléatoire correspondant au nombre d'intersections, on a $E(X_n) = \frac{3n^2 - 2}{n^3}$, espérance qui tend vers $3/n$ lorsque $n \rightarrow \infty$* ».

Bien entendu, il fallait lire : « $E(X_n) \sim \frac{3}{n}$ lorsque n tend vers l'infini » :

il s'agit bien d'une équivalence, comme l'avait écrit Jacques Choné dans la solution qu'il nous avait envoyée. Avec toutes nos excuses pour cette bourde monumentale.

Même le Petit Vert se retrouve épinglé dans la rubrique Math & Media ! Preuve que nous sommes devenus de « vrais » journalistes ?

∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞
 ∞ ∞ ∞ ∞ ∞

O mathématiques sévères, je ne vous ai pas oubliées, depuis que vos savantes leçons, plus douces que le miel, filtrèrent dans mon cœur, comme une onde rafraîchissante.

Comte de Lautréamont